Střední škola Pohoda s.r.o.

Na Vinici 2244, 412 01 Litoměřice

Tel.: 416 732 728, 607 050 486 info@soupohoda.com

www.soupohoda.com



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
O Č I N N O S T I Š K O L Y

za školní rok 2025/2026

podle §10 odst. 3, Školského zákona,
a podle § 7, vyhlášky č. 225/2009 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zprávu zpracovala zástupkyně ředitelky:
Mgr. Bc. Ladislava Lišková

Za správnost uvedených údajů zodpovídá ředitelka školy:
Mgr. Bc. Hana Simonová

Mgr.Bc. Hana Simonová

Digitálně podepsal Mgr.Bc. Hana Simonová
Datum: 2026.10.09 11:30:34 +02'00'

Září 2026

Zpráva o činnosti školy byla předána na Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje
Dne 9.10.2026

Zprávu o činnosti školy schválila:

1) Školská rada dne 1.10.2026 ve složení:

p. Patrik Simon

……

Mgr. Bc. Ladislava Lišková

……

p. Lucie Klímová

……

2) Valná hromada školy dne 22.9.2026 ve složení:

Mgr. Bc. Hana Simonová

……

Rodičům a studentům byla Zpráva o činnosti školy předložena dne 1.10.2026 i formou dálkového přístupu, wwwsoupohoda.com.

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5
- Název, sídlo: 5
- Odloučené pracoviště: 5
- IČO 5
- Identifikátor školy (REDIZO): 5
- Čísla účtů: 5
- Registrace v obchodním rejstříku: 5
- Datum zřízení školy: 5
- Poslední platné zařazení do sítě škol. 5
- Zřizovatel školy: 6
- Jednatel školy: 6
- Pedagogické vedení školy: 6
- Dálkový přístup 6
- Školská rada 6
- Charakteristika školy 6

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VE KTERÝCH ŠKOLA ZAJIŠŤOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26 VÝUKU 10
- Seznam oborů 10
- Počty žáků 11
- Školné, zápisné 11

ČASOVÝ PRŮBĚH A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 13
- Pedagogické rady, porady, předmětové komise 13
- Závěrečné zkoušky 14
- Maturitní zkoušky 14
- Dny otevřených dveří a informativních schůzek pro rodiče žáků školy ve školním roce 2025/2026 14
- Preventivní programy a přednášky 15
- BOZP, PO 16
- Přijímací řízení 16
- Seznam pracovníků školy, jejich funkce 17
- Organizační uspořádání Střední školy Pohoda s.r.o. 19
- Údaje o přijímacím řízení 23
- Obory E a H 23
- Obory L a M 24
- ORGANIZACE AKCÍ K PREZENTACI ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027 25
- DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ: 25

RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 27
- Přehled platnosti školních vzdělávacích programů 27

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 29

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 48
- Akce školy 48
- Soutěže a akce na SŠ 62

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ 72
- Výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých oborech 72
- Přehled výsledků závěrečných zkoušek 74
- Přehled výsledků maturitních zkoušek 75

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE,RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 76

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 81
- Přehled účasti a absolvování kurzů, školení a přednášek pedagogickými pracovníky 81

ČASOVÝ PRŮBĚH A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU NA DOMOVĚ MLÁDEŽE 86
- Hodnocení činnosti na DM za školní rok 2025-2026 86
- Zájmová činnost žáků ubytovaných na DM 87
- Prevence sociálně patologických jevů – besedy na DM: 97
- Besedy s vychovatelkami 97
- Ostatní činnosti: 98

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 98

ÚDAJE O VYPRACOVÁNÍ MARKETINGOVÉHO PLÁNU ŠKOLY 98

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 100

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 102
ÚDAJE O NOVÉ ČINNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ZLEPŠENÍ KVALITY VÝUKY NA ŠKOLE 103
- Skripta a učebnice Střední školy Pohoda s.r.o.: 103
- Testovací sešity: 104

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 105
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 108
PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU 109
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 111
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM V PLATNÉM ZNĚNÍ 111
KOPIE POSLEDNÍHO PLATNÉHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL 125
ZÁPIS Z PRVNÍHO ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027 131
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 134

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- ***Název, sídlo:***

  Střední škola Pohoda s.r.o.
  Na Vinici 2244, Litoměřice

- ***Odloučené pracoviště:***

  Žižkova 2/866, Litoměřice (Domov mládeže, učebny odborného výcviku)

- ***IČO***

  250 220 16

- ***Identifikátor školy (REDIZO):***

  600 010 902

- ***Čísla účtů:***

  KB Litoměřice 273776140207/0100 (dotační)
  KB Litoměřice 19-5912750237/0100 (nedotační)

- ***Registrace v obchodním rejstříku:***

  Krajským soud v Ústí nad Labem dne 23. 6. 1997 pod spisovou značkou, oddíl C, vložka 12516
  Poslední změna zápisu dne 30.3.2011 s účinností od 1.9.2011

- ***Datum zřízení školy:***

  Činnost školy byla povolena s platností od 1.9.1997 dne 21.10.1996 pod č.j. 4980/96-01-98 rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol MŠMT ČR

- ***Poslední platné zařazení do sítě škol.***

  Podle rozhodnutí č. j. KUUK/015170/2024/SMT/5 ze dne 4.1.2024 zařazení nového oboru.

- ***Zřizovatel školy:***

  pí.Jaroslava Simonová (do prosince 2025_ukončeno)
  Mgr. Bc. Hana Simonová

- ***Jednatel školy:***

  Mgr. Bc. Hana Simonová

- ***Pedagogické vedení školy:***

  Ředitelka školy – Mgr. Bc. Hana Simonová
  Zástupkyně ředitelky – Mgr. Bc. Ladislava Lišková
  Mgr. Jana Šímová

- ***Dálkový přístup***

  www.soupohoda.com
  info@soupohoda.com, vedeni@soupohoda.com,
  dmzizkova@soupohoda.com

- ***Školská rada***

  Školská rada byla zřízena na základě §167, zákona č.561/2004Sb. O předškolním, základní, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
  Zřizovatel školy stanovil počet členů školské rady na 3 a vydal její volební řád.
  Volby do školské rady proběhly v září 2024, kdy byl změněn člen z řad zákonných zástupců. Ostatní složení se neměnilo. Volby probíhaly opět pomocí SOL, ale i ve škole.
  V prosinci 2025 odstoupila paní Jaroslava Simonová a byl jmenován nový člen z řad zřizovatele a zároveň předseda školské rady.

- ***Charakteristika školy***

Naše škola vstoupila do novodobé historie školství v Litoměřicích v roce 1997. Jedná se o školu soukromou, která je řádně akreditována a je zařazena do sítě škol MŠMT ČR. Škola se zaměřila na odbornou všestrannou přípravu pro život s cílem využít moderní a efektivní metody učení. Prosazuje individuální přístup k žákům, vytváří příjemné klima pro žáky i pedagogické pracovníky. Škola má materiální a technické vybavení odpovídající moderním trendům.

Specializuje se především na obory GASTRONOMIE a SLUŽEB a dále OSOBNÍ a PROVOZNÍ SLUŽBY.

Součástí školy jsou obory E, které jsou určeny především pro absolventy základních škol speciálních. Mezi tyto obory patří Kuchařské a Cukrářské práce (od 1.9.2010 RVP Stravovací a ubytovací služby a Potravinářská výroba). Žáci se připravují na jednoduché práce při přípravě surovin, jejich skladování, čištění skladovacích prostor, předběžnou přípravu surovin k dalšímu zpracování, přípravu pokrmů, apod. Od 1.9.2017 byla zahájena v rámci oborů E výuka oboru Pečovatelské služby. Pečovatelské služby se specializují na sociální obslužnou nebo asistentskou pomoc lidem v různých ambulantních a pobytových zařízeních jako jsou domovy důchodců, domy s pečovatelskou službou, charitativní a další sociální zařízení, ale také poskytují terénní služby. Naši absolventi učebních oborů E získají po úspěšném ukončení studia v daném učebním oboru znalosti, schopnosti a dovednosti potřebné k vykonávání středně složité práce v uvedených odvětvích.

Mezi obory H, ve kterých škola žáky vzdělává, patří obory – Kuchař číšník, Kadeřník, Rekondiční a sportovní masér, Cukrář a od roku 2024 se nově vyučuje obor Ošetřovatel.Tyto obory jsou určeny především pro absolventy základních škol. Žáci těchto oborů získají během studia teoretické i praktické znalosti a dovednosti potřebné pro odborné vykonávání budoucího povolání v uvedených oborech. Úspěšní absolventi učebních oborů H mají možnost se ucházet o nástavbové studium např. v oboru Podnikání, Vlasová kosmetika nebo některé z dalších oborů, které jsou na trhu nabízeny. Zde si mohou zvýšit své vzdělání, které vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k úspěšnému zvládnutí podnikatelských aktivit.

U čtyřletých maturitních oborů L a M nabízela škola vzdělání v oborech Kosmetické služby a Masér ve zdravotnictví. Žáci uvedených oborů jsou připravováni na úspěšné složení maturitní zkoušky a následnou možnost studia na vyšším typu školy. Jejich teoretické i odborné znalosti jim usnadní vstup na trh práce a získání dobrého zaměstnání.

Od 1. ledna 2006 se struktura školy změnila na „Střední školu“, což bylo změněno i v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Od roku 2004 má škola vlastní Domov mládeže s kapacitou 70 lůžek. Domov mládeže se nachází v ulici Žižkova 2, Litoměřice a poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také žákům dalších škol v Litoměřicích. Otevřením vlastního Domova mládeže si škola vybudovala pevnější pozici na trhu škol, zajistila si kvalitnější formu nabídky v náborovém řízení a tím se jí otevřelo širší pole působnosti. V každém roce, během prázdnin, se počítá s úpravami na internátu, modernizací a opravami. Cílem je zvýšení kvality a úrovně poskytovaného ubytování. V rámci úprav došlo na kompletní výměnu oken, byly instalovány nové rozvody elektřiny, bezdrátová síť (Wifi), byla provedena modernizace koupelen, kompletní vymalování všech vnitřních prostor a další

úpravy interiéru, což přispělo k celkovému zkvalitnění poskytovaných služeb na DM.

V současné době probíhají jednání na úpravu podkroví na DM, což by mělo zvýšit nejen možnost ubytovat více žáků, ale umožnit rozšíření dalších služeb pro veřejnost – otevřít více provozoven kosmetiky a masérství.

Postupně každým rokem dochází k dovybavení obytných prostor. V roce 2015/2016 se dokončila oprava fasády DM. Vzhledem k tomu, že budova DM je budova s bohatou historií a je vystavěna v historickém stylu, bylo nutné i jednání s Národním památkovým ústavem, aby opravy nenarušily ráz budovy. Nadále se i letos modernizoval DM, další pokoje byly vybaveny televizí i novým nábytkem.

V letošním roce byla provedena oprava a výměna střešní krytiny DM a vsazena nová okna do střechy.

Během tohoto školního roku se prováděli přípravy na zahájení rekonstrukce podkroví na DM a během podzimu proběhnou už první stavební práce.

V letošním školním roce také probíhala oprava fasády na budově školy, včetně oprav parapetů, okapů apod. Škola tím opět získala na kráse.

Výuka a praxe odborného výcviku probíhá jednak na vlastních cvičných pracovištích školy, mezi které patří cvičná kuchyně, školní kuchyně a cukrárny, odborné učebny, masérské pracoviště, kosmetické a kadeřnické pracoviště, učebna stolničení, ale také je odborný výcvik zajišťován u vysoce renomovaných firem jako je Gastronomické centrum Pohoda, restaurace v okolí Litoměřic, Lázně Mšené, Lázně Teplice, Krajské zdravotnínemocnice – Litoměřice, Roudnice nad Labem, Most, Ústí nad Labem, rehabilitační pracoviště, masérské, kosmetické a kadeřnické salony. V současné době obor Ošetřovatel vykonává odborný výcvik v Krajské zdravotní nemocnici Litoměřice na různých odděleních. Po skončení studia nabízejí tyto firmy, ve kterých žáci konali odborné praxe, úspěšným absolventům pracovní uplatnění. Postavení absolventů školy na trhu práce je již nezpochybnitelné. Pracovní uplatnění jim nabízí nejen firmy, kde konali odbornou praxi, ale další podniky a firmy z okolí.

Naše škola je aktivním členem Asociace kuchařů a cukrářů ČR. V rámci činnosti asociace se škola pyšní udělena bronzovou a stříbrnou medailí Magdaleny Dobromily Rettigové, udělenou prezidentem AKC ČR.

V letošním školním roce se konalo mnohosoutěží. Veškeré soutěže, které naše škola pro žáky v září připravila probíhaly během celého školního roku.

I sportovní soutěže, kde se naši žáci mohli pyšnit velmi dobrými výsledky probíhaly během celého školního roku. Účastí v těchto soutěžích je podporován zdravý vývoj a sportovní a kolektivní duch.

Společné akce s městem Litoměřice, s Výstavou Zahrada Čech a dalšími institucemi byly pořádány s menším omezením, naše škola se v malé míře na

nich prezentovala. Tyto akce zvyšují povědomí o naší škole a také budování reklamy, která vede k utužení postavení nejen na trhu práce, ale i v podvědomí veřejnosti.

Naše škola využívá již několik let moderního školního informačního systému „Škola OnLine“. Pro svoji komplexnost a přehlednost se velice osvědčil, je oblíbený mezi vyučujícími, žáky, ale i rodiči. Tento informační systém nabízí neustálé zlepšování svých služeb a je pro školu, žáky, zákonné zástupce a jiné instituce velkým přínosem.

Informační systém Škola OnLine poskytuje přehled o dění ve škole, vytváří komplexní systém pro řízení školy a slouží jako účinný komunikační kanál mezi školou, jejími žáky a jejich rodiči. Škola OnLine je tzv. elektronickým studijním průkazem. Učitelé školy prostřednictvím webových stránek www.skolaonline.cz zapisují do třídní knihy docházku, dosažené výsledky v teoretické i praktické výuce, zaznamenávají akce školy, změny v rozvrhu a veškeré informace týkající se průběhu studia. Dále zadávají žákům úkoly a i přes webové stránky zpřístupňují žákům výukové materiály. Žák nebo jeho zákonný zástupce má tedy ucelené informace o prospěchu, docházce, aktuálním počtu omluvených a neomluvených hodin, udělených kázeňských opatřeních, akcích pořádaných školou, termínech školních aktivit – výletů, exkurzí, besed a přednášek a o novinkách školy a to odkudkoliv z celého světa jen díky internetu. Prostřednictvím tohoto moderního informačního systému má zákonný zástupce i žák přístup k informacím, které škola poskytuje ohledně studia, k informacím, které rozesílá třídní učitel nebo některý z pedagogických pracovníků, případně i vedení školy. V neposlední řadě získávají i užitečné informace o dění ve školství a informace vydávané MŠMT ČR. Všechny informace o docházce a hodnocení si může nechat žák i zákonný zástupce také zasílat prostřednictvím SMS na svůj mobilní telefon nebo na svůj e-mail.

Díky tomuto systému se podařilo nejen zlepšit docházku žáků, ale také zefektivnit komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci. Škola reagovala na problém, který spočíval v tom, že zákonní zástupci plně nevyužívali třídních schůzek, jejich účast na nich byla slabá. Jednalo se zejména o zákonné zástupce žáků, kteří měli problémy s docházkou, jejich prospěch byl ohrožený a z hlediska chování i prospěchu vyžadovali zvýšený dohled a pravidelnou spolupráci se školou. K řešení problému přispěl nejen systém Škola OnLine, ale také zavedení dnů, během kterých probíhají od rána do pozdních odpoledních hodin rodičovské schůzky. O těchto dnech jsou rodiče informováni právě skrze portál SOL a to v dostatečném předstihu. Pokud by některým zvolený termín rodičovské schůzky nevyhovoval, je možné si sjednat s vyučujícím individuální schůzku, opět přes tento portál.

Vyučující využívají SOL pro vkládání materiálů, pracovních listů, testů, výklad jednotlivých hodin, apod., pro žáky a učitele plní velmi důležitou

komunikační funkci. Využít ho mohou hlavně žáci, kteří jsou nemocní nebo se nemohou z nějakého důvodu zúčastnit výuky ve škole.

V současné době využívají rodiče a učitelé i další funkce a možnosti SOL- např. omlouvání žáků, komunikaci mezi pedagogy, komunikaci učitelů se zákonnými zástupci přes e-mailové adresy.

Škola online je využívána i školskou radou, a to nejen jako informační kanál, ale i pro volbu členů do Školské rady z řad zákonných zástupců a zletilých žáků.

Zároveň tento systém velmi často využívá vedení školy pro interní informace a komunikaci s ostatními pedagogickými pracovníky. Tato komunikace se stala pro vedení školy velkým pomocníkem.Systém umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu.

Škola tento systém využívá i při výuce online, kde je tento systém velkým pomocníkem, učitelé zadávají prezentace, výukové zdroje, úkoly, apod. přes SOL. Také komunikace s rodiči jev té době na dobré úrovni.

Škola se snažila i v tomto roce neustále zdokonalovat výuku přes online výuku, takže několikrát ročně vedeme online výuku, abychom nezapomněli a byli připraveni na jakoukoli mimořádnou situaci, a to nejen epidemickou, ale i havárie ve škole, apod.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VE KTERÝCH ŠKOLA ZAJIŠŤOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26 VÝUKU

- ***Seznam oborů***

29-54-H/01	*cukrář*
65-51-H/01	*kuchař-číšník*
69-51-H/01	*kadeřník*
69-53-H/01	*rekondiční a sportovní masér*
53-41-H/01	*ošetřovatel*
29-51-E/01	*potravinářská výroba*
65-51-E/01	*stravovací a ubytovací služby*
75-41-E/01	*pečovatelské služby*
69-41-L/01	*kosmetické služby (maturitní obor)*
53-41-M/04	*masér ve zdravotnictví (maturitní obor)*

➢ *Počty žáků*

V následující tabulce je uveden přehled počtu žáků v učebních oborech na začátku školního roku k 30.9.2025 a na jeho konci k 30.6.2026.

Kód	Obor	1.roč. k 30.9. k 30.6.	2.roč. k.30.9 k 30.6	3.roč. k.30.9. k 30.6	4. roč. k 30.9 k 30.6	**CELKEM 30.9**	**CELKEM 30.6.**
69-41-L/01	kosmetické služby	11/9	16/16	11/11	11/10	**49**	**46**
53-41-M/04	masér ve zdravotnictví	13/13	11/11	12/12	9/9	**45**	**45**
69-51-H/01	kadeřník	31/28	20/19	35/34	0/0	**86**	**81**
69-53-H/01	rekondiční a sportovní masér	29/25	28/28	26/26	0/0	**83**	**79**
65-51-H/01	kuchař-číšník	9/8	8/9	5/5	0/0	**22**	**22**
29-54-H/01	cukrář	21/21	14/13	15/13	0/0	**50**	**47**
53-41-H/01	ošetřovatel	23/22	6/9	0/0	0/0	**29**	**31**
65-51-E/01	stravovací a ubytovací služby	5/7	6/6	4/4	0/0	**15**	**17**
29-51-E/01	potravinářská výroba	7/5	3/3	7/7	0/0	**17**	**15**
75-41-E/01	pečovatelské služby	5/5	3/3	1/1	0/0	**9**	**9**
CELKEM		**154/143**	**115/117**	**116/113**	**20/19**	**405**	**392**

➢ *Školné, zápisné*

učební obor kadeřník - *600 Kč/školní měsíc*
- *1 200 Kč/školní měsíc*

učební obor kuchař-číšník - *600 Kč/školní měsíc*
- *800 Kč/školní měsíc*

učební obor cukrář - *1.200 Kč/školní měsíc*

učební obor rekondiční a sportovní masér - *1.200 Kč/školní měsíc*

učební obor ošetřovatel - *800 Kč/školní měsíc*

studijní obor KOS - *800 Kč/školní měsíc*
- *1.200 Kč/školní měsíc*

studijní obor MAZ - *1.000 Kč/školní měsíc*
- *1.200 Kč/školní měsíc*

učební obory E – *ŽÁDNÉ ŠKOLNÉ*

Zápisné - platí každý žák školy jednorázově 1000 Kč, kromě žáků z dětských domovů.

Motivační odměny

Každé pololetí vybere pedagogická rada spolu s jednotlivými vyučujícími a předmětovými komisemi, ty žáky, kteří jsou za své výsledky, účasti na soutěžích, reprezentaci školy, odměněni hezkou knihou, případně praktickou pomůckou vhodnou pro svůj obor.

Letos byly tyto odměny situovány na aktivní zapojení žáků v rámci prezentace školy na výstavách, společenských akcích, apod., na to jak komunikovali, odevzdávali zadané úkoly, plnili svěřené úkoly, aktivity v rámci projektových dnů.

Jako odměnu mohli čerpat různé druhy kurzů a školení zaměřené na jednotlivé obory, které hradila škola a žáci mohli získat další Osvědčení či Certifikáty.

V rámci odborného výcviku jsou motivační odměny hrazeny žákům na pracovišti OV v naturáliích, což je u většiny firem formou bezplatných obědů, u cukrárny – obědy, zákusky, opět školení či kurzy, které jsou vhodné do jejich budoucí praxe.

V rámci odborného výcviku oborů masér, kadeřnice a kosmetička jsou motivační odměny i formou získání certifikátů, jejichž školení zajišťuje škola a provádí ho jednotliví vyškolení vyučující a odborníci z praxe. Zároveň žáci mohou bezplatně využít služeb, které škola nabízí – masáže, líčení, kosmetické ošetření, kadeřnické služby. Nemalou odměnou jsou i procenta z produktivní práce v jednotlivých oborech na jednotlivých pracovištích.

Nejlepší žáci jsou motivováni odměnami jako je např. bezplatná účast na exkluzivních odborných seminářích, např. vyřezávání melounů, tvorba cukrářských ozdob z karamelu, baristický kurz, akce pořádané AKC, semináře a školení firmy Dusy, BES, Wella, Prima Vera,Metrix, apod.

Nově mezi motivační odměny se můře řadit i účast na Erasmus+. Účast vybírá komise i na základě hodnocení ve škole a na OV.

ČASOVÝ PRŮBĚH A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

- ***Pedagogické rady, porady, předmětové komise***

ČASOVÝ HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

Pedagogické rady, pedagogické porady, předmětová komise

Datum	Den	Akce
25. 8. 2025	Pondělí	Zahajovací porada
25. 8. - 29. 8. 2025	Po - Pá	Předmětové komise
29. 8. 2025	Pátek	Pedagogická porada
15.9.2025	Pondělí	Pedagogická porada
13 10.2025	Pondělí	Pedagogická porada
10. 11. 2025	Pondělí	Pedagogická porada
10. - 14. 11. 2025	Po - Pá	Předmětové komise
12. 11. 2025	Středa	Pedagogická rada-1.čtvrtletí
8. 12. 2025	Pondělí	Pedagogická porada
12.1.2026	Pondělí	Pedagogická porada
19.- 23.1. 2026	Po-Pá	Předmětové komise
21. 1. 2026	Středa	Pedagogická rada - 2. čtvrtletí
16.2.2026	Pondělí	Pedagogická porada
16.3.2026	Pondělí	Pedagogická porada
16. - 20.3.2026	Po - Pá	Předmětové komise
13.4.2026	Pondělí	Pedagogická porada
15. 4. 2026	Středa	Pedagogická rada-3.čtvrtletí
22. 4. 2026	Středa	Pedagogická rada – maturitní zkoušky
11.5.2026	Pondělí	Pedagogická porada
25. 5. 2026	Pondělí	Pedagogická rada – závěrečné zkoušky
15.6.2026	Pondělí	Pedagogická porada
17. 6. 2026	Středa	Pedagogická rada - 4. čtvrtletí
22. - 24. 6. 2026	Po - St	Předmětové komise

➢ *Závěrečné zkoušky*

Datum	**Den**	**ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**
8.9.2025	Po	Závěrečné zkoušky – podzimní termín – písemná část
9.-11.9.2025	Út-Čt	Závěrečné zkoušky – podzimní termín –praktická část
18.9.2025	Čt	Závěrečné zkoušky – podzimní termín - ústní část
		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY
Červen 2026		
1.6.2026	Po	Závěrečné zkoušky – písemná část
2.6 - 5.6.2026	Út - Pá	Závěrečné zkoušky – praktická část
10.6. – 16.6.2026	St - Út	Závěrečné zkoušky - ústní část dle oborů
12.6.- 17.6. 2026	Pá - St	Slavnostní předávání výučních listů

➢ *Maturitní zkoušky*

Datum	**Den**	**MATURITNÍ ZKOUŠKY**
		Podzimní termín
Září 2025	18.9.2025	Profilová část MZ – ústní zkouška – anglický jazyk
Duben 2026	13.4. – 14.4.2026	Profilová část MZ – praktická část
	15.4.2026	Profilová část MZ – písemná zkouška – český jazyk
	16.4.2026	Profilová část MZ – písemná zkouška – anglický jazyk
	20.4. – 21.4.2026	Profilová část MZ – písemné testy z odborných předmětů
Květen 2025	4.5.2026	Společná část MZ – DT z anglického jazyka
	5.5.2026	Společná část MZ – DT z českého jazyka
	18.5. – 19.5.2026	Profilová část MZ – ústní zkouška – český a anglický jazyk

➢ *Dny otevřených dveří a informativních schůzek pro rodiče žáků školy ve školním roce 2025/2026*

10.12.2025	Středa
7.1.2026	Středa

➢ *Preventivní programy a přednášky*

Datum	Den	Akce
Září	25.9.	**Zdravá komunikace a efektivní řešení problémů** - přednáška
Říjen	6.10. 8.10. 14.10. 14.10. 15.10.	**Celorepubliková soutěž** – Kraje pro bezpečný internet **Dotazníkové šetření –** „Třída v pohodě“ – 3.KA-A **Preventivní program**- Sociální chudoba,….- 2.CP, KP, PS **Krajská konference –** „Duševní zdraví na dosah“ **Dotazníkové šetření – „**Třída v pohodě“ – 1.KA **Intervenční program** - „Třída v pohodě aneb podpora vztahů mezi žáky“ – 1.KA
Listopad	12.11. 13.11. 18.11. 19.11. 28.11.	**EURES** – pracovní uplatnění – 3.RSM **Setkání metodiků prevence** **Preventivní program –** Třída v pohodě, komunikační hry- 1.RSM **Preventivní program** – mapování výskytu a užívání návykových látek – 1.CV **Kariéra a příležitosti** – 4.MAZ
Prosinec	8.12. 11.12. 15.12.	**Protidrogový plakát** - III.CP **Webinář – Novinky v právní úpravě regulace návykových látek… - iPREV** **Preventivní program** – Domácí násilí – 2.CP, KP, PS **Preventivní program -** „ Linka bezpečí- Na tenké lince – domácí násilí, deprese“ – 1.KČ, CV
Leden	8.1. 9.1. 12.1.	**Charitativní akce - Tříkrálová sbírka** - 2.,3. KOS **KINO – Virtuální přítelkyně** – dokumentární film – celá škola **Preventivní program** – Vztahy ve třídě, komunikační hry- 1.KČ, CV
Únor	5.2. 5.2. 5.2. 10.2.	**Preventivní program** – Wellbeing, digitální wellbeing – 2.CP, KP, PS **Preventivní program** – Wellbeing, digitální wellbeing – 3.CP, KP, PS **Webinář** – Duševní pohoda učitelů **Preventivní program -** Sexuální obtěžování, hranice a bezpečí – 1.CV
Březen	2.3. 2.3. 9.3. 24.3.	**Dotazníkové šetření –** Jak se cítím ve třídě? – 1.PS, KP **Preventivní program -** „ Linka bezpečí- Na tenké lince – domácí násilí, deprese“ – 1.CP, KP, PS **Preventivní program**- kyberšikana na platformě WhatsApp – 2.KA **Preventivní program** – Vztahy ve třídě, komunikační hry-1.OŠ
Duben	8.4. 28.4. 29.4. 30.4.	**Preventivní program**- Bodyshaming v rodině, ve třídě – 1.CV, KČ **Vzdělávací přednáška -** „Nejde jen o prsa- 1.CP, KP, KA, 2.OŠ **Setkání metodiků prevence** **Preventivní program –** Proč jsou sociální sítě tak návykové? – 2.CP, KP, PS
Květen	13.5. průběžně průběžně 25.5.	**Charitativní akce –** „ Den proti rakovině „ – 1.KOS **Dotazníkové šetření** – Společenské klima na odborném výcviku – 1.-3. ročník KA **Dotazníkové šetření -** Společenské klima a zapojení zainteresovaných + šikana – všechny 1. ročníky **WebinářiPREV** – Regulace smartphonů ve školách
Červen	 10.6.	**Dny sportu** – sportovní klání, význam sportu, sportovní aktivity. **Školní výlety** – upevňování kolektivu, vyhodnocení vzájemné spolupráce ve třídách, vzájemné vztahy ve třídách i na pracovištích odborného výcviku **Úřad práce** – pracovní uplatnění pro absolventy (p. Irena Levková) – 2.RSM, 2.KČ

➢ *BOZP, PO*

Datum	Den	Akce
2.9.2025	úterý	Školení BOZP a PO žáků v teorii i OV, školení učitelů
4.11.2025	úterý	Cvičný požární poplach- sudý týden
13.11.2025	čtvrtek	Cvičný požární poplach- lichý týden
23.4.2026	čtvrtek	Cvičný požární poplach- sudý týden
28.4.2026	úterý	Cvičný požární poplach- lichý týden

➢ *Přijímací řízení*

Datum	Den	Akce
do 20.2.2026	pátek	Přijímání přihlášek do studiapro 1.kolo
26.2.2026	čtvrtek	Zapsání listinných přihlášek do DiPSy (první škola)
23.2-27.2.2026	pondělí - pátek	Kontrola přihlášek v DiPSy
10.4.2026	pátek	1.kolo JPZ – 1. termín
13.4.2026	pondělí	1.kolo JPZ – 2. termín
29.4.2026	středa	1.kolo JPZ – 1. náhradní termín
30.4.2026	čtvrtek	1.kolo JPZ – 2. náhradní termín
6.5.2026	středa	Výsledky JPZ dodané škole Cermatem
7.5.2026	čtvrtek	Stanovení pořadí uchazečů do IS
8.5.2026	pátek	Přijetí uchazečů dle IS
11.-12.5.2026	pátek	Kontrola přijatých a potvrzení přijatých
do 12.5.2026	pondělí	Výsledky hodnocení všech uchazečů do IS
12.5.- 13.5.2026	pondělí - úterý	Seznámení s podklady rozhodnutí
15.5.2026	pátek	Zveřejnění výsledků 1.kola
	2. kolo	
do 18.5.2026	pondělí	Vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro 2.kolo, včetně DiPSy
do 24(25).5.2026	neděle - pondělí	Přijímání přihlášek do studia pro 2.kolo
29.5-2.6.2026	pátek - úterý	Zapsání listinných přihlášek do DiPSy (první škola)
5.6.2026	pátek	Kontrola přihlášek v DiPSy
8.6.2026	pondělí	Výsledky JPZ z 1. kola v DiPSy
17.6.2026	středa	Stanovení pořadí uchazečů do DiPSy
18.6.2026	úterý	Rozřazení uchazečů systémem dle DiPSy
18.6.2026	čtvrtek	Kontrola přijatých a potvrzení přijatých
19.6.-22.6.2026	pátek - pondělí	Seznámení s podklady rozhodnutí
23.6.2026	úterý	Zveřejnění výsledků

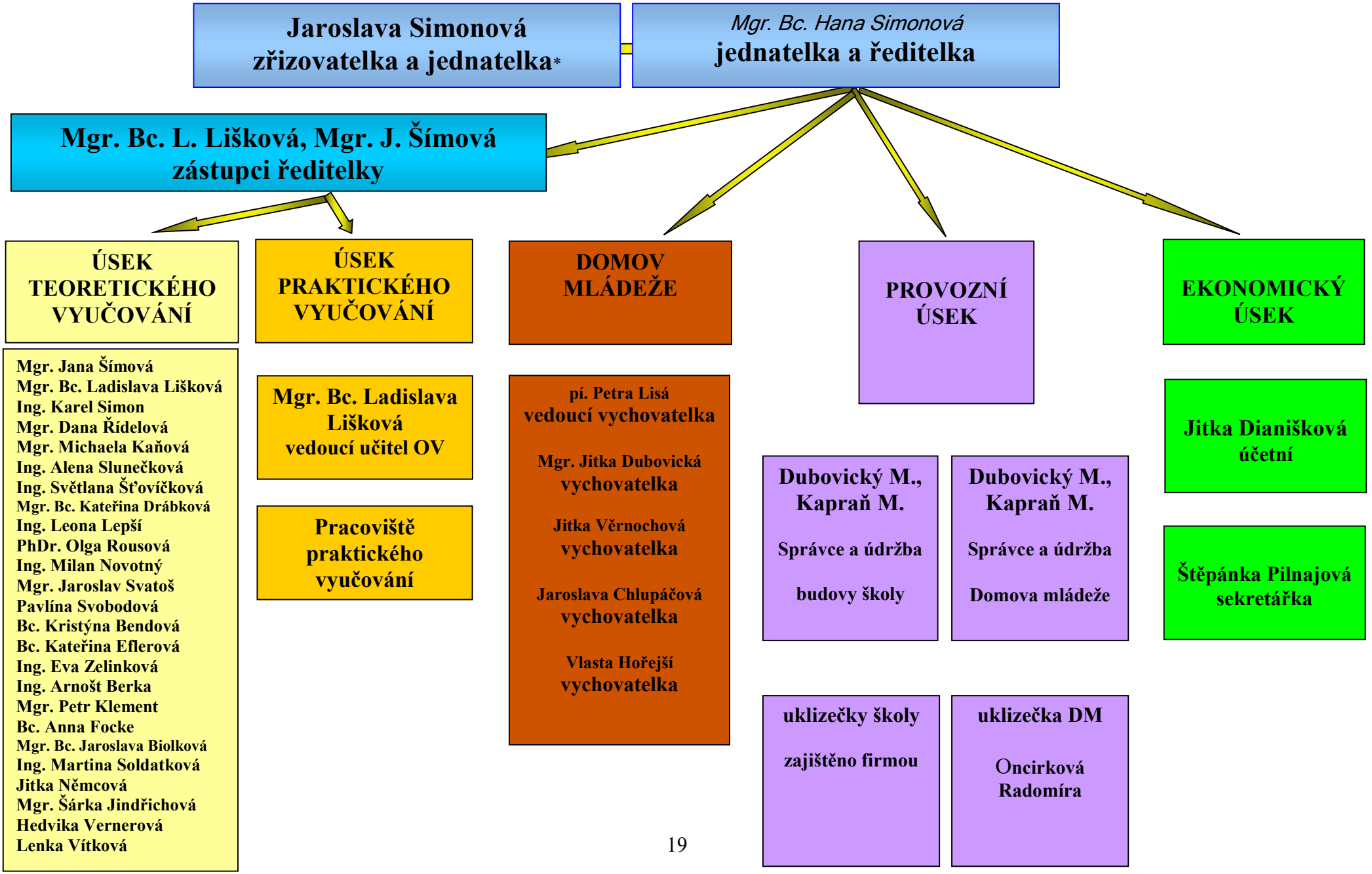
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

➢ *Seznam pracovníků školy, jejich funkce*

Stálí zaměstnanci - příjmení a jméno	*funkce*
Mgr. Bc. Simonová Hana	*ředitelka*
Mgr. Bc. Lišková Ladislava	*zástupkyně ředitelky*
Mgr. Šímová Jana	*zástupkyně ředitelky*
Dianišková Jitka	*účetní*
Pilnajová Štěpánka	*sekretářka školy*
Dubovický Miroslav	*správce budovy školy a DM*
Kapraň Michal	*správce budovy školy a DM*
Oncirková Radomíra	*uklízečka DM*
Mgr. Bc. Drábková Kateřina	*učitelka*
Mgr. Kaňová Michaela	*učitelka, spec. pedagog*
Ing. Lepší Leona	*učitelka*
Mgr. Řídelová Dana	*učitelka*
PhDr. Rousová Olga	*učitelka, spec. pedagog, výchovný poradce, preventista*
Ing. Simon Karel	*učitel*
Ing. Slunečková Alena	*učitelka*
Bc. Bendová Kristýna	*učitelka*
Ing. Berka Arnošt	*učitel*
Mgr. Klement Petr	*učitel*
Ing. Soldatková Martina	*učitelka*
Němcová Jitka	*učitelka*
Mgr. Jindřichová Šárka	*učitelka*
Vernerová Hedvika	*učitelka*
Bc. Eflerová Kateřina	*učitelka, učitelka OV*
Ing. Zelinková Eva	*učitelka, spec. pedagog,*
Mgr. Bc. Biolková Jaroslava	*učitelka, učitelka OV*
Lenka Vítková	*učitelka*
Vajglová Monika	*učitelka OV*
Fáberová Jolana	*učitelka OV*
Stará Tereza	*učitelka OV*
Tajčová Jiřina	*učitelka OV*
Musilová Milena	*učitelka OV*
Ing. Korejtko Roman	*učitel OV, správce ICT*
Svobodová Pavlína	*učitelka OV, učitelka teorie*
Kovářová Judith	*učitelka + učitelka OV*
Semelková Jana	*učitelka OV*
Janáčová Miriam	*učitelka OV*

Kroulík Martin	*učitel OV*
Podařilová Radka	*učitelka OV*
Suchá Eva	*učitelka OV*
Hrabálková Lenka	*učitelka OV*
Perníčková Lucie	*učitelka OV*
Mülerová Alžběta	*učitelka OV*
Lisá Petra	*vedoucí vychovatelka DM*
Věrnochová Jitka	*vychovatelka*
Mgr. Dubovická Jitka	*vychovatelka*
Externí pracovníci DM	*funkce*
Hořejší Vlasta	*vychovatelka*
Chlupáčová Jaroslava	*vychovatelka*
Externí pracovníci školy	*funkce*
Ing. Novotný Milan	*učitel*
Ing. Svatoš Jaroslav	*učitel*
Ing. Šťovíčková Světlana	*učitelka*

➢ *Organizační uspořádání Střední školy Pohoda s.r.o.*



*** Zřizovatelka, jednatelka, vedoucí školních jídelen – pí. Jaroslava SIMONOVÁ**
- dohlíží na ekonomickou stránku, celkové hospodaření a chod školy - od prosince 2025 došlo ke změně zřizovatele Střední školy Pohoda s.r.o., Litoměřice. Veškeré informace týkající se školy, jejího provozu a vzdělávacích aktivit zůstávají beze změny.

zřizovatelka, jednatelka a ředitelka – Mgr. Bc. Hana SIMONOVÁ
- dohlíží na chod školy po stránce pedagogické, organizační, ekonomické a dále pak zajišťuje propagaci školy

zástupkyně ředitelky pro teorii – Mgr. Bc. Ladislava LIŠKOVÁ
Mgr. Jana ŠÍMOVÁ
- v rámci teorie vede školu po stránce organizační, pedagogické a dále pak dohlíží na řádné vedení povinné dokumentace a plnění předpisů BOZP a PO ve škole

zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik a odbornou praxi – Mgr. Bc. Ladislava LIŠKOVÁ
- v rámci odborného výcviku vede školu po stránce organizační, pedagogické a dále pak dohlíží na řádné vedení povinné dokumentace a plnění předpisů BOZP a PO na pracovištích odborného výcviku
- zodpovídá za řádné plnění ŠVP a bezpečnostních předpisů na pracovištích OV
- odpovídá za řádné vedení povinné dokumentace na pracovištích odborného výcviku
a kontroluje plnění ŠVP

vedoucí vychovatelka DM – **Petra Lisá**
- dohlíží na řádné vedení povinné dokumentace a plnění předpisů BOZP a PO na DM
- zodpovídá za činnost na DM
- kontroluje a vede činnost vychovatelek
- zodpovídá za řádné proškolení zaměstnanců na DM z BOZP, PO,

vychovatelky DM – pí. Jitka VĚRNOCHOVÁ, Mgr. Jitka DUBOVICKÁ, pí. Petra LISÁ, pí. Jaroslava CHLUPÁČOVÁ, pí. Vlasta HOŘEJŠÍ,
-zajišťují řádný chod DM, aktivity, bezpečnost, kontrolu, výchovu, apod. žáků ubytovaných na DM

správce školy a domova mládeže, školních jídelen - Miroslav DUBOVICKÝ
- zodpovídá za technický stav školy a DM
- kontroluje stav plynových a elektrických zařízení (kotlů apod.) a kontroluje dodržování pravidel bezpeč. a PO
- provádí drobné opravy

učitelé OV cvičné cukrárny – pí. Eva SUCHÁ, pí. Lenka HRABÁLKOVÁ,
pí. Lucie PERNÍČKOVÁ, sl. Radka PODAŘILOVÁ
- zodpovídá za řádný běh cvičné cukrárny, řádné plnění ŠVP, dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti, vede řádně dokumentaci žáků, evidenci příjmových a výdajových dokladů (včetně dokumentace na PC), vede evidenci skladu

učitel OV – školní jídelny –p.Martin KROULÍK
- řádné plnění ŠVP, dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti kuchyní a stolničení,
- vede řádně dokumentaci žáků, zápisy do evidenčních listů a školy on line
-připravuje s žákyobsluhu pro žáky a učitele školy

školní kuchyně, cvičná kuchyně – kuchaři - p. Martin KROULÍK, Miroslav VÍTEK,
-připravují stravu pro žáky a učitele školy
-zajišťují dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti
- řádné plnění ŠVP
- vedou řádně dokumentaci žáků, zápisy do evidenčních listů a školy on line

učitelé OV maséři – pí. Milena MUSILOVÁ, Ing. Roman KOREJTKO,
pí. Pavlína SVOBODOVÁ, Bc. Kateřina EFLEROVÁ
- řádné plnění ŠVP, dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti,
- vede řádně dokumentaci žáků, evidenci příjmových a výdajových dokladů

učitelé OV kadeřnice – pí. Monika VAJGLOVÁ, sl. Tereza STARÁ, pí.Jolana FÁBEROVÁ, pí. Jiřina TAJČOVÁ
- řádné plnění ŠVP, dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti,
- vede řádně dokumentaci žáků, evidenci příjmových a výdajových dokladů

učitelka OV kosmetička – pí. Judith KOVÁŘOVÁ, pí. Jana SEMELKOVÁ, pí.Miriam JANÁČOVÁ
- řádné plnění ŠVP, dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti,
- vede řádně dokumentaci žáků, evidenci příjmových a výdajových dokladů

účetní školy a administrace školních jídelen – pí. Jitka DIANIŠKOVÁ
- odpovídá za účetnictví, fakturaci a zpracování mezd

provozní zaměstnanci -p. Miroslav DUBOVICKÝ- správce budovy školy a DM, ŠJ
- pí. Radomíra ONCIRKOVÁ – uklízečka DM
- p. Miroslav DUBOVICKÝ, Michal KAPRAŇ - správce budovy školy a DM, ŠJ
- udržují zařízení školy, případně DM a příslušné venkovní prostory spadající k areálu budovy v dobrém stavu, zajišťují případné opravy a úpravy
- starají se o čistotu všech prostor školy

správce knihovny – Ing. Alena SLUNEČKOVÁ
- zajišťuje řádné vedení a evidenci knih, časopisů, videokazet, kazet, učebních pomůcek
- zajišťuje evidenci zakoupených učebnic, učebnic zakoupených v rámci burzy učebnic, jejich odkup a prodej

správce počítačových učeben, koordinátor ICT gramotnosti – Ing. Roman KOREJTKO
- odpovídá za řádný technický stav a odborné používání počítačů ve všech počítačových učebnách, v kabinetech, třídách, koordinuje aktivity v gramotnosti v rámci ICT
- eviduje veškeré ICT vybavení

správce inventáře stolničení – Ing. Leona LEPŠÍ, p. Martin KROULÍK,
- odpovídá za stav, evidenci a používání inventáře
- odpovídá za evidenci a používání učebny č.5

výchovný poradce – PhDr. Olga ROUSOVÁ
- má přehled o docházce a chování žáků, spolupracuje se zákonnými zástupci v otázkách sociálně patologických jevů, kurátory a policií ČR, dále pak sleduje nové způsoby práce na jiných institucích, účastní se seminářů zaměřených na tuto tématiku a sleduje dostupnou literaturu
- spolupracuje s pedagogickými pracovníky v otázkách individuální přístupu k žákům se specifickými potřebami, s poruchami v učení apod.
- spolu s třídními učiteli, zákonnými zástupci řeší případnou šikanu, prevenci
- vede evidenci posudků, zapisuje do SOL a sděluje informace všem pedagogickým pracovníkům
- organizuje dobročinné akce

metodik prevence – PhDr. Olga ROUSOVÁ
- zajišťuje informovanost žáků i učitelů, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a v případě výskytu drog ve škole, neprodleně informuje ředitele a následně spolupracuje s policií ČR, kurátory a dalšími institucemi
-zajišťuje akce související s prevencí užívání návykových a omamných látek

nástěnkář – Ing. Světlana ŠŤOVÍČKOVÁ, Ing. Eva ZELINKOVÁ
- pravidelně obměňuje nejen nástěnky, ale stará se i o výzdobu školy, v případě akcí, které jsou pro prezentaci školy, připravuje prezentační materiály
- zajišťuje ošetření květin

nástěnkář DM – Mgr. Jitka DUBOVICKÁ, pí. Jaroslava CHLUPÁČOVÁ
- pravidelně obměňuje nejen nástěnky, ale stará se i o výzdobu DM, v případě akcí, které jsou pro prezentaci DM, připravuje prezentační materiály

evidence stravování na DM – pí. Jitka VĚRNOCHOVÁ
-eviduje stravování žáků – stravenky pro žáky, odhlašování stravy, komunikace s účetní

ubytování na DM – pí. Petra LISÁ
- zajišťuje ubytovávání žáků na DM, rozdělení do pokojů, vede evidenci o složení pokojů
- zajišťuje ubytování i mimo školní rok a v době prázdnin pro veřejnost

správce skladu ložního prádla - pí. Jitka VĚRNOCHOVÁ
- zajišťuje řádné vedení a evidenci ložního prádla

komunikace s účetní– pí. Petra LISÁ, pí. Jitka VĚRNOCHOVÁ
- odevzdává paragony, stravenky ubytovaných žáků

správce skladu drogerie – pí. Radomíra ONCIRKOVÁ
- zajišťuje řádné vedení skladu drogerie,

správce klíčů na DM – pí. Petra LISÁ
-předávání klíčů v budově DM, zajišťuje evidenci půjčených klíčů

kulturní referent – Mgr. Jitka DUBOVICKÁ, pí. Jitka VĚRNOCHOVÁ, pí. Petra LISÁ
- zajišťuje kulturní akce pro ubytované žáky, o které sami žáci projevují zájem, nebo i akce probíhající v Litoměřicích

zahradnická péče – pí. Petra LISÁ
-dohlíží nad okolím Domova mládeže po zahradnické stránce, vykonává úkoly nebo úkony spojené se zelení nejen uvnitř DM, ale i v jeho okolí

lékárnička – **Mgr. Jitka DUBOVICKÁ**
sekretářka školy, správce šaten – **Štěpánka PILNAJOVÁ**
- zajišťuje potřebnou administraci pro vedení školy
-zajišťuje řádnou evidenci šatních skříněk, vstupních čipů, vede potřebnou evidenci
-zajišťuje pravidelné inventury učeben, provozoven
-komunikuje s uchazeči o studium, připravuje podklady pro nástup žáků
komunikace s veřejností, inzerce – Mgr. Jana ŠÍMOVÁ
-zajišťuje a předkládá ředitelce školy články a publikace zveřejňované v tisku a ostatních médiích
-komunikuje s veřejností
koordinátor finanční gramotnosti – Ing. Leona LEPŠÍ
-koordinuje aktivity ve škole v rámci znalostí a dovedností v oblasti finanční
koordinátor gramotnosti mediální výchovy – Mgr. Jana ŠÍMOVÁ
-koordinuje aktivity v rámci mediální výchovy
koordinátor čtenářské gramotnosti – Mgr. Jana ŠÍMOVÁ
-koordinuje aktivity ve škole v rámci metod a aktivit v rámci čtenářské dovednosti
koordinátor matematické gramotnosti Mgr. Bc. Ladislava LIŠKOVÁ
-koordinuje aktivity ve škole v rámci metod a aktivit v matematice
školní speciální pedagog - Mgr. Michaela KAŇOVÁ, Ing. Eva ZELINKOVÁ - poskytuje poradenskou činnost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i ostatním žákům školy
kariérový poradce - PhDr. Olga ROUSOVÁ –organizace exkurzí, besed pro kariérovou orientaci žáků, realizace Ov v reálném životě, zapojování odborníků z praxe do výuky, využívání a poskytování kariérových informace

➢ *Údaje o přijímacím řízení*

ORGANIZACE PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/27

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo přijímací řízení pro všechny ročníky. Postupováno bylo dle instrukcí Ministerstva školství a společnosti CERMAT.

65-51-E/01	*Stravovací a ubytovací služby*
29-51-E/01	*Potravinářská výroba*
75-41-E/01	*Pečovatelské služby*
65-51-H/01	*Kuchař-číšník*
29-54-H/01	*Cukrář*
69-51-H/01	*Kadeřník*
69-53-H/01	*Rekondiční a sportovní masér*
53-41-H/01	*Ošetřovatel*
53-41-M/04	*Masér ve zdravotnictví*
69-41-L/01	*Kosmetické služby*

<u>Za průběh přijímacího řízení zodpovídá:</u>

Ředitelka školy:	*Mgr.Bc. Hana Simonová*
Zástupkyně ředitelky :	*Mgr.Bc. Ladislava Lišková*
	Mgr. Jana Šímová

➢ ***Obory E a H***

Pro žáky těchto oborů nebyly vypsány školní přijímací zkoušky, žáci byli přijímáni na základě podané přihlášky, dle kritérií přijímacího řízení ve vypsaných termínech.
Pro obory H byly vypsány pohovory*, kde měli žáci možnost se představit a ukázat jaké mají povědomí o zvoleném oboru.*
Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle kritérií přijímacího řízení.

<u>1.kolo – přijímacího řízení</u>

Uzávěrka podaných přihlášek	*20.2.2026*
Zveřejnění výsledků	*15.5.2026*

Ředitelka školy rozhodla o možnosti konání 2. kola:

2.kola – přijímacího řízení
Uzávěrka podaných přihlášek *25.5.2026*
Zveřejnění výsledků *23.6.2026*

- ***Obory L a M***

Ve školním roce 2025/2026 pro školní rok 2026/2027 sekonaly přijímací zkoušky pro maturitní obor Masér ve zdravotnictví a Kosmetické služby. Postupováno bylo dle instrukcí spol. CERMAT, Ministerstva školství.

Školní přijímací zkoušky se nekonaly, o přijetí a nepřijetí bylo rozhodováno podle vypsaných kritérií.

1.kolo – přijímacího řízení
Uzávěrka podaných přihlášek *20.2.2026*
Zveřejnění výsledků *15.5.2026*

Ředitelka školy rozhodla o možnosti konání 2. kola:

2.kola – přijímacího řízení
Uzávěrka podaných přihlášek *25.5.2026*
Zveřejnění výsledků *23.6.2026*

- ***ORGANIZACE AKCÍ K PREZENTACI ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027***

  - ***DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ:*** ***10. 12. 2025***
    7. 1. 2026

    - ***návštěva školy byla možná vždy od 8.00 - 18.00 hod.***
    - ***návštěva školy byla možná i po telefonické domluvě mimo domluvené termíny***

  - ***KALENDÁŘ AKCÍ K VOLBĚ POVOLÁNÍ:***

Výstava škol – vzdělání budoucnosti	***7.11. – 8.11. 2025***	***Litoměřice***
Educa	***9. 10. – 11. 10. 2025***	***Liberec***
Šance 2026	***19.10. - 20.10. 2025***	***Teplice***
Sokrates 2026	***19.10. - 20.10. 2025***	***Most***
Veletrh středních škol	***13.11. 2025***	***Mělník***
Burza škol	***4. 11. 2025***	***Česká Lípa***
ZŠ A.Baráka	***12. 11. 2025***	***Lovosice***
ZŠ Brozany	***15. 10. 2025***	***Brozany***
ZŠ Terezín	***11. 11. 2025***	***Terezín***
Vzdělání 2026	***13. 11. 2025***	***Žatec***
Veletrh vzdělávání	***21.-22.10. 2025***	***Děčín***
Burza škol	***19. 11. 2025***	***Nový Bor***
Vzdělávání 2026	***26.11.2025***	***Louny***
ZŠ Jungmanova	***5.11. 2025***	***Roudnice nad Labem***
ZŠ Klášterec nad Ohří	***12.11.2025***	***Klášterec nad Ohří***

ZŠ Liběchov	*18.11.2025*	*Liběchov*
Veletrh vzdělání	*14.-15.10.2025*	*Ústí nad Labem*
ZŠ Školní ul.	*13.11.2025*	*Roudnice nad Labem*
ZŠ Mimoň	*11.11. 2025*	*Mimoň*
ZŠ Budyně	*20.11. 2025*	*Budyně*

15.12.2025 *Den otevřených dveří pro ZŠ praktická Lovosice*
p. Šímová

7.1. 2026 *Den otevřených dveří pro ZŠ praktická Litoměřice*
p. Lišková

RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- ***Přehled platnosti školních vzdělávacích programů***

ŠVP platné září 2022 se vyučovaly jen 3. ročníky a 4.ročníky podle ŠVP:

- Rekondiční a sportovní masér

Č.j.: 69-53-H/01/2022 Rekondiční a sportovní masér

- Cukrář

Č.j.: 29-54-H/01/2022 Cukrář

- Kadeřník

Č.j.: 69-51-H/01/2022 Kadeřník

- Kuchař – číšník

Č.j. 65-51-H/01/2022 Kuchař - číšník

- Potravinářská výroba

Č.j. 29-51-E/01/2022 Cukrářské práce

- Stravovací a ubytovací služby

Č.j. 65-51-E/01/2022 Kuchařské práce

- Pečovatelské služby

Č.j. 75-41-E/01/2022 Pečovatelské služby

- Kosmetické služby

Č.j.: 69-41-L/01/2022 Kosmetička

- Masér ve zdravotnictví

Č.j.:53-41-M/04/2022 Masér ve zdravotnictví

*ŠVP platné od září 2024 se vyučovaly **1.a 2. ročníky** podle ŠVP:*

- Ošetřovatel

Č.j. 53 – 41 – H/01/2024 Ošetřovatel

- Rekondiční a sportovní masér

Č.j.: 69-53-H/01/2024 Rekondiční a sportovní masér

- Cukrář

Č.j.: 29-54-H/01/2024 Cukrář

- Kadeřník

Č.j.: 69-51-H/01/2024 Kadeřník

- Kuchař – číšník

Č.j. 65-51-H/01/2024 Kuchař - číšník

- Potravinářská výroba

Č.j. 29-51-E/01/2024 Cukrářské práce

- Stravovací a ubytovací služby

Č.j. 65-51-E/01/2024 Kuchařské práce

- Pečovatelské služby

Č.j. 75-41-E/01/2024 Pečovatelské služby

- Kosmetické služby

Č.j.: 69-41-L/01/2024 Kosmetička

- Masér ve zdravotnictví

Č.j.:53-41-M/04/2024 Masér ve zdravotnictví

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání : 29-51-E/01Potravinářská výroba
Název ŠVP : Cukrářské práce
Typ třídy: speciální
Dosažený stupeň vzdělání : střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia : 3 roky, denní studium
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.
Platnost ŠVP: 1.9.2024 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník **X**	**2.ročník** **X**	**3.ročník**	**Celkem /celkem za studium**
A.Základní vyučovací předměty	**6**	**6**	**6**	**18/594**
Český jazyk a literatura	1	1	1	3/99
Občanská výchova	1	1	1	3/99
Matematika	1	1	1	3/99
Tělesná výchova	2	2	2	6/198
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
B.Předměty specializace	**6**	**6**	**6**	**18/594**
Základy potravinářské výroby	0	1	1	2/66
Potraviny a výživa	2	1	1	4/132
Potraviny pro cukráře	0	1	0	1/33
Technologie	2	2	2	6/198
Zařízení závodů	1	0	0	1/33
Odborné kreslení	0	0	1	1/33
Základy anglického jazyka	1	1	1	3/99
Celkem hodiny ve škole	**12**	**12**	**12**	**36/1188**
Odborný výcvik	18	21	21	60/1980
Celkem	**30**	**33**	**33**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Lyžařsko-turistický kurz (ad.1)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.1)	-	1	-
Časová rezerva	6	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

RVP pro obor vzdělání : 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
Název ŠVP : Kuchařské práce
Typ třídy: speciální
Dosažený stupeň vzdělání : střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia : 3 roky, denní studium
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.
Platnost ŠVP: 1.9.2024počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník X	**2.ročník X**	**3.ročník**	**Celkem/ Celkem za studium**
A.Základní vyučovací předměty	**6**	**6**	**6**	**18/594**
Český jazyk a literatura	1	1	1	3/99
Občanská výchova	1	1	1	3/99
Matematika	1	1	1	3/99
Tělesná výchova	2	2	2	6/198
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
B.Předměty specializace	**7**	**5**	**6**	**18/594**
Chování pracovníků ve službách	1	0	0	1/33
Potraviny a výživa	2	1	1	4/132
Potraviny pro kuchaře	0	0	1	1/33
Stolničení	0	1	1	2/66
Technologie	2	2	2	6/198
Zařízení závodů	1	0	0	1/33
Základy anglického jazyka	1	1	1	3/99
Celkem hodiny ve škole	**13**	**11**	**12**	**36/1188**
Odborný výcvik	18	21	21	60/1980
Celkem	**31**	**32**	**33**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Lyžařsko-turistický kurz (ad.1)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.1)	-	1	-
Časová rezerva	6	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

RVP pro obor vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
Název ŠVP: Pečovatelské služby
Typ třídy: speciální
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1. ročník X	**2. ročník X**	**3. ročník**	**Celkem/ Celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	**6**	**6**	**6**	**18/594**
Český jazyk a literatura	1	1	1	3/99
Občanská výchova	1	1	1	3/99
Matematika	1	1	1	3/99
Tělesná výchova	2	2	2	6/198
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
B. Předměty specializace	**7**	**6**	**5**	**18/594**
Chování pracovníků ve službách	1	0	0	1/33
Technologie	2	2	0	4/132
Stolničení	0	1	0	1/33
Pečovatelství	1	1	3	5/165
Zdravověda	0	0	1	1/33
Úklidové práce	1	0	0	1/33
Praní a žehlení	0	1	0	1/33
Šití a opravy prádla	1	0	0	1/33
Základy anglického jazyka	1	1	1	3/99
Celkem hodiny ve škole	**13**	**12**	**11**	**36/1188**
Odborný výcvik	18	21	21	60/1980
Celkem	**31**	**33**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Lyžařsko-turistický kurz (ad. 1)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad. 1)	-	1	-
Časová rezerva	6	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník
Název ŠVP: Kuchař-číšník
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: 1.9. 2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník X	2.ročník X	3.ročník	Celkem/celkem za studium
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**9,5**	**30/990**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4/132
Cizí jazyk 1	2	2	2	6/198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4/132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4/132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
Ekonomika	1	1	1	3/99
A. Předměty specializace	**5,5**	**5,5**	**5**	**16/528**
Cizí jazyk 2	1,5	1,5	0	3/99
Komunikace ve službách	0	0	1	1/33
Suroviny a výživa	1	0	0	1/33
Technologie	1	1,5	1,5	4/132
Potraviny a výživa	0	1	1	2/66
Stolničení	1	1,5	1,5	4/132
Vybavení provozoven	1	0	0	1/33
Celkem hodiny ve škole	**15,5**	**16**	**14,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**30,5**	**33,5**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Teambuilding (ad. 1)	1	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad. 2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad. 2)	-	1	-
Dny Pohody (ad. 3)	1	1	1
Časová rezerva	4	5	6
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání : 29-54-H/01 Cukrář
Název ŠVP : Cukrář
Dosažený stupeň vzdělání : střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia : 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP : od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1. ročník X	**2. ročník X**	**3. ročník**	**Celkem/celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**9,5**	**30 /990**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4 /132
Cizí jazyk	2	2	2	6 /198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4 /132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4 /132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
Ekonomika	1	1	1	3 /99
B. Předměty specializace	**6**	**4**	**6**	**16 /528**
Suroviny a výživa	1	0	0	1 /33
Suroviny	0	2	3	5 /165
Technologie	3	2	3	8 / 264
Vybavení provozoven	1	0	0	1 /33
Odborné kreslení	1	0	0	1 /33
Celkem hodiny ve škole	**16**	**14,5**	**15,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**31**	**32**	**33**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Teambuilding (ad. 1)	1	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad. 2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad. 2)	-	1	-
Dny Pohody (ad. 3)	1	1	1
Časová rezerva	4	5	6
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-53-H/01, Rekondiční a sportovní masér
Název ŠVP: Rekondiční a sportovní masér
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1.9.2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník X	**2.ročník X**	**3.ročník**	**Celkem/celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**9,5**	**30/990**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	**4/132**
Cizí jazyk	2	2	2	**6/198**
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	**4/132**
Základy přírodních věd	1	1	1	**3/99**
Matematika	1	1,5	1,5	**4/132**
Tělesná výchova	1	1	1	**3/99**
Práce s počítačem	1	1	1	**3/99**
Ekonomika	1	1	1	**3/99**
B. Předměty specializace	**6**	**5**	**5**	**16/528**
Masérství	2	2	2	**6/198**
Rekondice a regenerace	1	1	0	**2/66**
Zdravověda	2	2	2	**6/198**
První pomoc	1	0	0	**1/33**
Komunikace ve službách	0	0	1	**1/33**
Celkem hodiny ve škole	**16**	**15,5**	**14,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	**50/1650**
Celkem	**31**	**33**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Teambuilding (ad. 1)	1	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad. 2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad. 2)	-	1	-
Dny Pohody (ad. 3)	1	1	1
Časová rezerva	4	5	6
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01, Kadeřník
Název ŠVP: Kadeřník
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník X	2.ročník X	3.ročník	Celkem/celkem za studium
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**9,5**	**30/990**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4/132
Cizí jazyk	2	2	2	6/198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4/132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4/132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
Ekonomika	1	1	1	3/99
B. Předměty specializace	**5**	**5**	**6**	**16/528**
Technologie	2	2	2	6/198
Zdravověda	1	1	1	3/99
Materiály	1	1	1	3/99
Výtvarná výchova	1	1	1	3/99
Komunikace ve službách	0	0	1	1/33
Celkem hodiny ve škole	**15**	**15,5**	**15,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**30**	**33**	**33**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Teambuilding (ad. 1)	1	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad. 2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad. 2)	-	1	-
Dny Pohody (ad. 3)	1	1	1
Časová rezerva	4	5	6
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 53 – 41 – H/01, Ošetřovatel
Název ŠVP: Ošetřovatel
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník X	2. ročník X	3. ročník	Celkem/celkem za studium
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**9,5**	**30/990**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4/132
Cizí jazyk	2	2	2	6/198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4/132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4/132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
Ekonomika	1	1	1	3/99
B. Předměty specializace	**6**	**5**	**5**	**16/528**
Somatologie	1,5	1,5	1	4/132
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	1/33
První pomoc	1	0	0	1/33
Klinická propedeutika	1	1	0	2/66
Psychologie	0	1	1	2/66
Zdravotnické a sociální služby	0	0	1	1/33
Ošetřovatelská péče	1,5	1,5	2	5/165
Celkem hodiny ve škole	**16**	**15,5**	**14,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**31**	**33**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Teambuilding (ad. 1)	1	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad. 2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad. 2)	-	1	-
Dny Pohody (ad. 3)	1	1	1
Časová rezerva	4	5	6
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání:	69-41-L/01 Kosmetické služby
Název ŠVP:	Kosmetička
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Školní vzdělávací program je určen pro dívky a chlapce.	Platnost od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníky.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**				
	1.ročník X	**2.ročník X**	**3.ročník**	**4.ročník**	**Celkem/celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	**18**	**16**	**18**	**17**	**69/2277**
Český jazyk a literatura	2	2	2	3	9/297
Český jazyk a literatura-cvičení	0	0	2	2	4/132
Cizí jazyk 1 (AJ/NJ)	3	3	3	3	12/396
Cizí jazyk 1 - cvičení	0	0	1	2	3/99
Základy společenských věd	1	1	2	2	6/198
Základy přírodních věd	2	2	2	0	6/198
Matematika	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	2	2	2	2	8/264
Práce s počítačem	2	2	0	0	4/132
Ekonomika	1	1	1	0	3/99
Cvičení z matematiky k MZ	1	1	1	1	4/132
Cizí jazyk 2 (AJ/NJ)	2	0	0	0	2/66
B. Předměty specializace	**3**	**4**	**6**	**6**	**19/627**
Zdravověda	1	1	2	2	6/198
Kosmetika	2	2	2	2	8/264
Výtvarná výchova	0	0	1	0	1/33
Psychologie a komunikace	0	1	1	2	4/132
Celkem hodiny ve škole	**21**	**20**	**24**	**23**	**88/2904**
Odborný výcvik	12	14	7	7	40/1320
Odborná praxe		2 týdny	4 týdny		
Celkem	**33**	**34**	**31**	**30**	**128/4224**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**	**4.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	33
Seznamovací kurz (ad.1)	1	-	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad.2)	1	-	-	-
Cyklistický kurz (ad.2)	-	1	-	-
Dny týdnu Pohody (ad.3)	1	1	1	-
Odborná praxe	-	2 týdny	4 týdny	-
Časová rezerva	4	3	2	7
Celkem týdnů	40	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/02 Masér ve zdravotnictví
Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**				
	1. ročník X	**2. ročník X**	**3. ročník**	**4. ročník**	**Celkem**
A.Základnívyučovací předměty	**15**	**15**	**17**	**16**	**63/2079**
Český jazyk a literatura	2	2	2	3	9/297
Český jazyk a literatura-cvičení	0	0	2	2	4/132
Cizí jazyk 1 (AJ/NJ)	3	3	3	3	12/396
Cizí jazyk 1 - cvičení	0	0	1	2	3/99
Základy společenských věd	1	1	2	2	6/198
Základy přírodních věd	2	2	2	0	6/198
Matematika	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	2	2	2	2	8/264
Práce s počítačem	2	2	0	0	4/132
Ekonomika	1	1	1	0	3/99
B. Předměty specializace	**11**	**6**	**7**	**7**	**31/1023**
První pomoc	2	0	0	0	2/66
Mikrob. epidem a hygiena	1	0	0	0	1/33
Somatologie	2	1	2	2	7/231
Patologie	1	0	0	0	1/33
Fyzikální terapie	1	1	1	0	3/99
Vyšetření pohybového aparátu	1	0	0	0	1/33
Regenerační a kom. metody	0	1	1	0	2/66
Klinika nemoci	0	1	1	1	3/99
Léčebné masáže	2	1	1	2	6/198
Základy veřejného zdraví	1	0	0	0	1/33
Psychologie a komunikace	0	1	1	2	4/132
Celkem hodiny ve škole	**26**	**21**	**24**	**23**	**94/3102**
Klinická praxe	6	14	7	7	**34/1122**
Odborná praxe		2 týdny	4 týdny		
Celkem	**32**	**35**	**31**	**30**	**128/4224**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**	**4.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	33
Seznamovací kurz (ad.1)	1	-	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad.2)	1	-	-	-
Cyklistický kurz (ad.2)	-	1	-	-
Dny týdnu Pohody (ad.3)	1	1	1	-
Odborná praxe	-	2 týdny	4 týdny	-
Časová rezerva	4	3	2	7
Celkem týdnů	40	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání : 29-51-E/01Potravinářská výroba
Název ŠVP : Cukrářské práce
Dosažený stupeň vzdělání : střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia : 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: 1.9.2022 počínaje 1.ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník	**2.ročník**	3.ročník **X**	**Celkem /celkem za studium**
A.Základní vyučovací předměty	**6**	**6**	6	**18/594**
Český jazyk a literatura	1	1	1	3/99
Občanská výchova	1	1	1	3/99
Matematika	1	1	1	3/99
Tělesná výchova	2	2	2	6/198
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
B.Předměty specializace	**6**	**6**	6	**18/594**
Základy potravinářské výroby	0	1	1	2/66
Potraviny a výživa	2	1	1	4/132
Potraviny pro cukráře	0	1	0	1/33
Technologie	2	2	2	6/198
Zařízení závodů	1	0	0	1/33
Odborné kreslení	0	0	1	1/33
Základy anglického jazyka	1	1	1	3/99
Celkem hodiny ve škole	**12**	**12**	12	**36/1188**
Odborný výcvik	18	21	21	60/1980
Celkem	**30**	**33**	33	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Lyžařsko-turistický kurz (ad.1)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.1)	-	1	-
Časová rezerva	6	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

RVP pro obor vzdělání : 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
Název ŠVP : Kuchařské práce
Dosažený stupeň vzdělání : střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia : 3 roky, denní studium
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.
Platnost ŠVP: 1.9.2022 počínaje 1.ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník	**2.ročník**	**3.ročník X**	**Celkem/ Celkem za studium**
A.Základní vyučovací předměty	**6**	**6**	**6**	**18/594**
Český jazyk a literatura	1	1	1	3/99
Občanská výchova	1	1	1	3/99
Matematika	1	1	1	3/99
Tělesná výchova	2	2	2	6/198
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
B.Předměty specializace	**7**	**5**	**6**	**18/594**
Chování pracovníků ve službách	1	0	0	1/33
Potraviny a výživa	2	1	1	4/132
Potraviny pro kuchaře	0	0	1	1/33
Stolničení	0	1	1	2/66
Technologie	2	2	2	6/198
Zařízení závodů	1	0	0	1/33
Základy anglického jazyka	1	1	1	3/99
Celkem hodiny ve škole	**13**	**11**	**12**	**36/1188**
Odborný výcvik	18	21	21	60/1980
Celkem	**31**	**32**	**33**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Lyžařsko-turistický kurz (ad.1)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.1)	-	1	-
Časová rezerva	6	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

RVP pro obor vzdělání: 75-41-E/01 Pečovatelské služby
Název ŠVP: Pečovatelské služby
Typ třídy: speciální
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: 1. 9. 2022 počínaje 1.ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník	**2.ročník**	**3.ročník X**	**Celkem/ Celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	**6**	**6**	**6**	**18/594**
Český jazyk a literatura	1	1	1	3/99
Občanská výchova	1	1	1	3/99
Matematika	1	1	1	3/99
Tělesná výchova	2	2	2	6/198
Práce s počítačem	1	1	1	3/99
B. Předměty specializace	**7**	**6**	**5**	**18/594**
Chování pracovníků ve službách	1	0	0	1/33
Technologie	2	2	0	4/132
Stolničení	0	1	0	1/33
Pečovatelství	1	1	3	5/165
Zdravověda	0	0	1	1/33
Úklidové práce	1	0	0	1/33
Praní a žehlení	0	1	0	1/33
Šití a opravy prádla	1	0	0	1/33
Základy anglického jazyka	1	1	1	3/99
Celkem hodiny ve škole	**13**	**12**	**11**	**36/1188**
Odborný výcvik	18	21	21	60/1980
Celkem	**31**	**33**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Lyžařsko-turistický kurz (ad.1)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.1)	-	1	-
Časová rezerva	6	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 65-51-H/01 Kuchař-číšník
Název ŠVP: Kuchař-číšník
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: 1.9. 2022 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník	**2.ročník**	**3.ročník X**	**Celkem/celkem za studium**
B. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**8.5**	**29/957**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4/132
Cizí jazyk 1	2	2	2	6/198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4/132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4/132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	0	2/66
Ekonomika	1	1	1	3/99
B. Předměty specializace	**5,5**	**5,5**	**6**	**17/561**
Cizí jazyk 2	1,5	1,5	1	4/132
Komunikace ve službách	0	0	1	1/33
Suroviny a výživa	1	0	0	1/33
Technologie	1	1,5	1,5	4/132
Potraviny a výživa	0	1	1	2/66
Stolničení	1	1,5	1,5	4/132
Vybavení provozoven	1	0	0	1/33
Celkem hodiny ve škole	**15,5**	**16**	**14,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**30,5**	**33,5**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Seznamovací kurz (ad.1)	0,5	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad.2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.2)	-	1	-
Časová rezerva	5,5	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání : 29-54-H/01 Cukrář
Název ŠVP : Cukrář
Dosažený stupeň vzdělání : střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia : 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP : od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník X	Celkem/celkem za studium
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**8,5**	**29 /957**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4 /132
Cizí jazyk	2	2	2	6 /198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4 /132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4 /132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	0	2/66
Ekonomika	1	1	1	3 /99
B. Předměty specializace	**6**	**5**	**6**	**17 /561**
Suroviny a výživa	1	0	0	1 /33
Suroviny	0	2	3	5 /165
Technologie	3	3	3	9 / 297
Vybavení provozoven	1	0	0	1 /33
Odborné kreslení	1	0	0	1 /33
Celkem hodiny ve škole	**16**	**15,5**	**14,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**31**	**33**	**32**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Seznamovací kurz (ad.1)	0,5	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad.2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.2)	-	1	-
Časová rezerva	5,5	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-53-H/01, Rekondiční a sportovní masér
Název ŠVP: Rekondiční a sportovní masér
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1.9. 2022 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**			
	1.ročník	**2.ročník**	**3.ročník X**	**Celkem/celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	**10**	**10,5**	**8,5**	**29/957**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	**4/132**
Cizí jazyk	2	2	2	**6/198**
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	**4/132**
Základy přírodních věd	1	1	1	**3/99**
Matematika	1	1,5	1,5	**4/132**
Tělesná výchova	1	1	1	**3/99**
Práce s počítačem	1	1	0	**2/66**
Ekonomika	1	1	1	**3/99**
B. Předměty specializace	**7**	**5**	**5**	**17/561**
Masérství	3	2	2	**7/231**
Rekondice a regenerace	1	1	0	**2/66**
Zdravověda	2	2	2	**6/198**
První pomoc	1	0	0	**1/33**
Komunikace ve službách	0	0	1	**1/33**
Celkem hodiny ve škole	**17**	**15,5**	**13,5**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	**50/1650**
Celkem	**32**	**33**	**31**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	**1.ročník**	**2.ročník**	**3.ročník**
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Seznamovací kurz (ad.1)	0,5	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad.2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.2)	-	1	-
Časová rezerva	5,5	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-51-H/01, Kadeřník
Název ŠVP: Kadeřník
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník X	Celkem/celkem za studium
A. Základnívyučovací předměty	**10**	**10,5**	**8,5**	**29/957**
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	1	4/132
Cizí jazyk	2	2	2	6/198
Základy společenských věd	1,5	1,5	1	4/132
Základy přírodních věd	1	1	1	3/99
Matematika	1	1,5	1,5	4/132
Tělesná výchova	1	1	1	3/99
Práce s počítačem	1	1	0	2/66
Ekonomika	1	1	1	3/99
B. Předměty specializace	**5**	**5,5**	**6,5**	**17/561**
Technologie	2	2	2	6/198
Zdravověda	1	1	1	3/99
Materiály	1	1,5	1,5	4/132
Výtvarná výchova	1	1	1	3/99
Komunikace ve službách	0	0	1	1/33
Celkem hodiny ve škole	**15**	**16**	**15**	**46/1518**
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50/1650
Celkem	**30**	**33,5**	**32,5**	**96/3168**

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33
Seznamovací kurz (ad.1)	0,5	-	-
Lyžařsko-turistický kurz (ad.2)	1	-	-
Cyklistický kurz (ad.2)	-	1	-
Časová rezerva	5,5	6	7
Celkem týdnů	40	40	40

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby
Název ŠVP: Kosmetička
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Školní vzdělávací program je určen pro dívky. Platnost od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníky.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**				
	1.ročník	2.ročník	**3.ročník X**	**4.ročník X**	**Celkem/celkem za studium**
A. Základní vyučovací předměty	18	16	**18**	**17**	**69/2277**
Český jazyk a literatura	2	2	2	3	9/297
Český jazyk a literatura-cvičení	0	0	2	2	4/132
Cizí jazyk 1 (AJ/NJ)	3	3	3	3	12/396
Cizí jazyk 1 - cvičení	0	0	1	2	3/99
Základy společenských věd	1	1	2	2	6/198
Základy přírodních věd	2	2	2	0	6/198
Matematika	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	2	2	2	2	8/264
Práce s počítačem	2	2	0	0	4/132
Ekonomika	1	1	1	0	3/99
Cvičení z matematiky k MZ	1	1	1	1	4/132
Cizí jazyk 2 (AJ/NJ)	2	0	0	0	2/66
B. Předměty specializace	3	4	**6**	**6**	**19/627**
Zdravověda	1	1	2	2	6/198
Kosmetika	2	2	2	2	8/264
Výtvarná výchova	0	0	1	0	1/33
Psychologie a komunikace	0	1	1	2	4/132
Celkem hodiny ve škole	21	20	**24**	**23**	**88/2904**
Odborný výcvik	12	14	7	7	40/1320
Odborná praxe		2týdny	4 týdny		
Celkem	33	34	**31**	**30**	**128/4224**

UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/02 Masér ve zdravotnictví
Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem
Školní vzdělávací program je určen pro dívky i chlapce.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	**Počet týdenních vyučovacích hodin**				
	1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník X**	**4.ročník X**	**Celkem**
A.Základnívyučovací předměty	**15**	**15**	**17**	**16**	**63/2079**
Český jazyk a literatura	2	2	2	3	9/297
Český jazyk a literatura-cvičení	0	0	2	2	4/132
Cizí jazyk 1 (AJ/NJ)	3	3	3	3	12/396
Cizí jazyk 1 - cvičení	0	0	1	2	3/99
Základy společenských věd	1	1	2	2	6/198
Základy přírodních věd	2	2	2	0	6/198
Matematika	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	2	2	2	2	8/264
Práce s počítačem	2	2	0	0	4/132
Ekonomika	1	1	1	0	3/99
B. Předměty specializace	**11**	**6**	**7**	**7**	**31/1023**
První pomoc	2	0	0	0	2/66
Mikrob. epidem a hygiena	1	0	0	0	1/33
Somatologie	2	1	2	2	7/231
Patologie	1	0	0	0	1/33
Fyzikální terapie	1	1	1	0	3/99
Vyšetření pohybového aparátu	1	0	0	0	1/33
Regenerační a kom. metody	0	1	1	0	2/66
Klinika nemoci	0	1	1	1	3/99
Léčebné masáže	2	1	1	2	6/198
Základy veřejného zdraví	1	0	0	0	1/33
Psychologie a komunikace	0	1	1	2	4/132
Celkem hodiny ve škole	**26**	**21**	**24**	**23**	**94/3102**
Klinická praxe	6	14	7	7	**34/1122**
Odborná praxe		2 týdny	4 týdny		
Celkem	**32**	**35**	**31**	**30**	**128/4224**

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ***Akce školy***

Seznamovací výlet I.KA 5.9.2025
Berka

Žáci 1. ročníku oboru kadeřník se zúčastnili seznamovacího výletu v Litoměřicích na Střeleckém ostrově , konkrétně v Jiráskových sadech. Cílem bylo lépe se poznat, navázat nové vztahy a posílit spolupráci ve třídě.Během dne jsme se zapojili do různých her a aktivit zaměřených na komunikaci, týmovou práci a důvěru. Dobrá nálada a společné zážitky nám pomohly vytvořit přátelskou atmosféru hned na začátku školního roku.

Seznamovací (adaptační) výlet I.KP,CP,PS 16.9 2025
M. Kaňová

Dne 16.9. 25 se uskutečnil seznamovací výlet žáků z 1. CP,KP,PS . Tento výlet nebyl jen o procházce po historických památkách města Litoměřic, ale hlavně o přátelském setkání a stmelení kolektivu, které je klíčové pro úspěšnou spolupráci ve škole i mimo ni. Žáci měli příležitost poznat se navzájem mimo školní lavice, což přispělo k dobrým vztahům a spolupráci ve škole. Takovéto akce jsou neocenitelné pro budování důvěry a týmového ducha.

Seznamovací výlet - Podzemní chodby a muzeum pevnosti Terezín - I.CV 23.9.2025
M. Kaňová

Dne 23.9. 25 se uskutečnil seznamovací výlet žáků z 1. CV . V rámci výletu měli žáci možnost poznat příběhy města i pevnosti, prozkoumat modely opevnění, historické plány ,obrazy…Poté všichni prozkoumávali za svitu luceren labyrint podzemních chodeb . Takovéto akce jsou neocenitelné pro budování důvěry a týmového ducha.

Soutěž: nail art na téma Halloween ve 2D a 3D technice - 2. KOS 3. 10. 2025
Kovářová

1. místo Najmanová Kristýna
2. místo Houdková Nicola
3. místo Červená Zuzan

Dne 3. 10. 2025 se konala školní soutěž na téma Halloween. Studentky se zaměřili na kresbu ve 2D technice a ve 3D technice. Používali jak nailartové barvy, tak gely. Mohli mít při práci předlohy, které si předem připravili. Akce se povedla a studentky se těší na další soutěž. Výherci obdrželi diplom a drobný dárek od školy.

Exkurze-provozovna 1.MAZ 22.10.2025
Svobodová

Ve škole jsme v léčebných masážích a v odborném výcviku probrali vybavení masérny. Vzala jsem žáky do mé provozovny, aby viděli možné vybavení provozovny.
Vysvětlila jsem žákům, jakým způsobem se objednávají klienti na masáže a jak musí být provozovna označena.

Seznámili jsme se s druhy masáží, které provádím, přístrojovým vybavením, pomůckami k masážím. Seznámili se s hygienickými podmínkami, provozním řádem a organizací masérny. Pohovořili jsme praktických radách do budoucnosti masérské profese.

Kurz: modeláž nehtů gellakem 1.KOS 22. 10. 2025
Kovářová

Dne 22.10.2025 se konal kurz metodou gel lak. Studentky se učí využívat techniky moderní doby. Technik při práci s nehty je v dnešní nabídce v péči o ruce. Paní školitelka nejdříve studentkám vysvětlila technologický postup při práci s gellaky a jejich druhy. Techniky u jednotlivých druhů gellaků jsou různé, a při jejich nedodržení se práce pokazí. Pak viděli praktickou ukázku a sami se zapojily .

Veletrh kosmetiky FOR OF BEAUTY, PVA EXPO, Letňany-2.KOS, 3.KOS 24. 10. 2025
Kovářová

Tento jarní veletrh kosmetiky, kadeřnictví, pedikúry a nehtového designu nabízí novinky, trendy, odborné přednášky a soutěže. Děvčata si zde mohou zakoupit materiál a vybavení pro svůj obor. Navštívit různé semináře zaměřené na obor, který studují. Mohou kontaktovat různé firmy, se kterýma mohou v budoucnu navázat pracovní kontakt.

Exkurze-výlet Body Worlds 3.RSM 11.11.2025
Drábková

S žáky3.RSM jsme se zúčastnili světové výstavy Body Worlds, která se koná v Praze od října 2025 do dubna 2026.Žáci 3. ročníku se připravují v tomto školním roce na závěrečné zkoušky. Na této výstavě jsme si podrobně ukázali druhy kostí, skloubení, úpony a začátky svalů v pohybu.
Studentka lékařské fakulty nás seznámila s jednotlivými soustavami a jejich funkcí.
Výstava byla velice poučná a prospěšná k výkonu povolání rekondičního a sportovního maséra.Žákům se výstava, výklad a přístup studentky líbil.

Sushi kurz – škola 1.KČ, 2.KČ, 3.KČ, 2.KP, 3.KP 19.11.2025
Kroulík

Dne 19.11.25 jsem pro studenty uspořádal sushi kurz, kde se naučili výrobu sushi a dozvěděli se jak se surovinami zacházet. Školitel předal studentům, kdy sushi vzniklo a kdo ho vymyslel. Studenti si výrobu sushi vyzkoušeli a mohli vše ochutnat. Cílem bylo rozšíření znalostí v gastronomii.

Výstava Body Worlds 2.OŠ 20.11.2025
Biolková

Třída 1.OŠ se zúčastnila výstavy Body Worlds v OC Westfield Chodov v Praze. Žáci si na reálných exponátech lidských těl zopakovali anatomii lidského těla s provázaností na již získané znalosti v teoretickém vyučování. Dozvěděli se další zajímavosti o lidském těle. Exkurze byla přínosná pro výuku předmětů somatologie a klinická propedeutika. Jelikož se jedná o početně malou třídu, byl tento výlet v dobré a rodinné atmosféře. Výstavou nás provázela studentka medicíny, která ochotně a zajímavě odpovídala na otázky žákyň.

Odborná exkurze 1.OŠ listopad2025
Biolková

Žáci prvního ročníku s nastupující praxí na odděleních nemocnice se postupně seznamují s uspořádáním nemocničních provozů. Konkrétně se jednalo o exkurzi do místní Sterilizační jednotky – prohlídka a seznámení se s chodem sterilizačního oddělení, ukázky postupů a balení přístrojů a pomůcek. Také zde prakticky byly předvedeny sterilizátory, sterilizační nádoby apod.

Vánoční Drážďany 1.- 2. MAZ, 1.-2.KOS,1.-3.CV,2.KČ,PS,KP,CP 2.12.2025
Lepší

Výlet byl zaměřen na návštěvu vánočních trhů v Drážďanech, které patří k nejstarším a nejkrásnějším v Evropě. Na letošní akci se vydalo 88 žáků**,** kteří si díky krásnému počasí mohli naplno vychutnat jedinečnou atmosféru adventního města. Žáci měli možnost projít si historické centrum vyzdobené vánoční výzdobou, prohlédnout si jednotlivé trhy a nasát kouzlo předvánočního času. Během návštěvy ochutnali tradiční místní speciality – perníčky, drážďanskou štólu, klobásky, teplé nápoje a další typické pokrmy, jejichž vůně byla pro celýtrh neodmyslitelná. Výlet tak žákům přinesl nejen kulturní a gastronomický zážitek, ale také možnost poznat německé vánoční tradice a zvyky.

Kurz: Soft tips - 1.KOS 3. 12. 2025
Kovářová

Tento den se konal kurz na novou metodu v modeláži nehtů, a to Soft tips, což jsou měkké plastové tipy, které se používají k prodlužování nehtů. Je to moderní systém celoplošných tipů, které se lepí nebo aplikují pomocí gelu přímo na celý nehet. Studentky si po teoretické části, kterou jim vysvětlila školitelka, tuto metodu prakticky vyzkoušeli. Akce se velice líbila.

Soutěž: nail art na téma: Zima - 2. KOS 5.12.2025
Kovářová

Tato soutěž byla velice hezká. Každá soutěžící pojala téma po svém. Kreativitě a fantazii se meze nekladli. T nehtů na nás dýchala zima, vánoce, hory, sněhové vločky. Děvčata soutěž bavila. K soutěži mohli mít předlohu, kterou si vypracovali doma předem. Některá děvčata jí nepotřebovali. Výherci obdrželi diplom a drobný dárek od školy.
1.místo Stibůrková Nicol
2.místo Najmanová Kristýna
3.místo Pekárková Kristýna

Exkurze Terezín I. CP, PS, KP 8.12.2025
Kaňová, Rousová

Žáci byli seznámeni v úvodní přednášce v Muzeu Ghetta – co znamená pojem diskriminace Židů, hl.funkcí ghetta Terezín…Poté následovala prohlídka bývalého ghetta ,
Magdeburských kasáren, modlitebny, márnice, krematoria, …
Doporučuji žákům všech oborů. Poznatky mohou využít při teoretické výuce a k doplnění učiva.

Exkurze-výlet Body Worlds 1.MAZ 8.12.2025
Svobodová

S žáky 1.MAZ jsme se zúčastnili světové výstavy Body Worlds, která se koná v Praze od října 2025 do dubna 2026.S žáky prvního ročníku v somatologii probíráme kostru člověka. Na této výstavě jsme si podrobně ukázali druhy kostí, skloubení, úpony a začátky svalů v pohybu. Student lékařské fakulty nás seznámil s jednotlivými soustavami a jejich funkcí.Výstava byla velice poučná a prospěšná k výkonu povolání maséra ve zdravotnictví.Žákům se výstava, výklad a přístup studenta líbil.

Výstava Body Worlds 4.MAZ 8.12.2025
Eflerová

Třída 4. MAZ se zúčastnila výstavy Body Worlds v OC Westfield Chodov v Praze. Žáci si na reálných exponátech lidských těl procvičili znalosti anatomie v rámci přípravy k maturitní zkoušce. Expozicí nás provázel student medicíny, který srozumitelně vysvětlil fungování lidského těla a odpověděl na odborné dotazy žáků. Exkurze byla přínosná pro výuku předmětů somatologie a klinika nemoci. Výlet provázela příjemná adventní atmosféra. Žáci ocenili detailní znalosti našeho průvodce a uspořádání celé výstavy.

Exkurze-výlet Body Worlds 2.RSM 8.12.2025
Drábková

S žáky 2.RSM jsme se zúčastnili světové výstavy Body Worlds, která se koná v Praze od října 2025 do dubna 2026.Na této výstavě jsme si podrobně ukázali druhy kostí, skloubení, úpony a začátky svalů v pohybu. Studentka lékařské fakulty nás seznámila s jednotlivými soustavami a jejich funkcí.Výstava byla velice poučná a prospěšná k výkonu povolání rekondičního a sportovního maséra. Žákům se výstava, výklad a přístup studentky líbil.

Vánoční setkání seniorů - 3.CP, KP, 1.,2.,3.KČ , 1., 2.,3.CV 10.12.2025
Rousová

Dne 10. prosince se v Kulturním a konferenčním centru v Litoměřicích uskutečnilo tradiční předvánoční setkání seniorů „Posezení s vánočkou“.Město Litoměřice i letos připravilo pro občany starší 75 let slavnostní pohoštění, které zajistiloGastronomické centrum Pohoda**.** O profesionální obsluhu všech hostů se postarali žáci gastronomických oborů SŠ Pohoda pod vedením svých učitelů odborného výcviku.

Vánoční besídka - 4.KOS 15.12.2025
Kovářová

Jako každý rok, i letos jsme si uspořádali Vánoční besídku. Studentky si přinesli dobroty, uvařili si čaj a povídalo se o Vánocích. Jak je slaví doma, jaké mají zvyky, Pouštěli se koledy, zpívalo se. Rozdávali se drobné dárky. Takovéto akce stmelují kolektiv.

Vánoční besídka - 1.KOS 16.12.2025
Kovářová

První Vánoční besídka. Očekávání co se bude dít. Studentky si přinesli dobroty, uvařili si čaj a povídalo se o Vánocích. Jak je slaví doma, jaké mají zvyky, Pouštěli se koledy, zpívalo se. Tančilo se. Bylo spoustu smíchu. Takové akce stmelují kolektiv.

Exkurze– Lovo Café, Lovosice – 3.KČ 16.12.2025
Lepší

Žáci 3. ročníku oboru kuchař–číšníkse zúčastnili odborné exkurze do kavárny Lovo Café vLovosicích. Exkurze byla zaměřena na seznámení s moderním kavárenským provozem, využíváním regionálních surovin a přípravou domácích produktů bez použití polotovarů. Žáci se seznámili s nabídkou výběrové kávy, domácích dezertů, limonád a regionálních vín, stejně jako s konceptem snídaňového menu a zdravého stravování. Exkurze přispěla k propojení teoretické výuky s praxí a k rozvoji odborných dovedností žáků.

Vánoční setkání 4.KOS – 4.MAZ 17.12.2025
Lepší

Žáci 4. ročníku oborů Kosmetička a Masér absolvovali vánoční setkání v Litoměřicích. Součástí akce byla společná procházka centrem města, následně proběhlo vánoční posezení v kavárně. Během setkání byly diskutovány plány související s maturitní zkouškou a dalšími studijními kroky.

Vánoční besídka - 3.KOS, 2.KOS 18.12.2025
Kovářová

Jako každý rok, i letos jsme si uspořádali Vánoční besídku. Studentky si přinesli dobroty, uvařili si čaj a povídalo se o Vánocích. Jak je slaví doma, jaké mají zvyky, Pouštěli se koledy, zpívalo se. Rozdávali se drobné dárky. Takovéto akce stmelují kolektiv.

Promítání dokumentárního filmu Virtuální přítelkyně všechny obory 9.1.2026
Kolektiv učitelů SŠ Pohoda

Studenti navštívili litoměřické kino Máj, kde zhlédli dokumentární film Virtuální přítelkyně. Snímek se věnuje fenoménu platformy OnlyFans a sleduje životy několika žen, které se živí tvorbou placeného online obsahu, přičemž ukazuje nejen jejich práci, ale i dopady na osobní život a vztahy. Film otevřeně pojmenovával témata intimity, hranice soukromí a vlivu sociálních sítí, což v některých momentech vyvolávalo smíšené pocity. Pro studenty však bylo téma zároveň blízké a aktuální, a vzhledem k jejich věku dokázali obsah vnímat s potřebným odstupem. Po projekci bylo patrné, že je problematika zaujala a vedla je k zamyšlení nad tím, jakým způsobem může digitální prostředí ovlivňovat život mladých lidí.

Školení KPR a AED - provozovna 1.MAZ 13.1.2026
Svobodová

Žáci se v úvodní části zorientovali základních teoretických pojmech – seznámili se se zásadami poskytování KPR (neodkladná resuscitace), se zásadami využití AED (automatický externí defibrilátor), se zásadami komunikace s linkou 155. V praktické části se žáci rozdělili do dvojic a postupně se střídali v praktickém provádění KPR na resuscitační figuríně. V druhé fázi se učili obsluhovat cvičný AED. Žáci měli za úkol reagovat na vzniklou situaci (řešit

problém) při nutnosti poskytování KPR – situace s jedním zachránce, se dvěma zachránci, s použitím AED. Pedagog organizoval žáky a vedl je při práci na našich figurínách. Odborník z praxe doplňoval činnosti a vzniklé situace o zkušenosti z praxe.

Kurz – duální formy - 1.KOS 21. 1. 2026
Kovářová

Duální formy jsou opakovaně použitelné plastové formičky na modeláž nehtů, které pomohou vytvořit rychlý a rovnoměrný tvar nehtu pomocí polygelu nebo gelu. Studentky si po teoretické části, kterou jim vysvětlila školitelka, tuto metodu prakticky vyzkoušeli. Akce se velice líbila.

Teambuilding - LASER GAME– 2.KOS a 2.MAZ 28.1.2026
Lepší

Žáci 2. ročníku oborů kosmetička a masér ve zdravotnictví se zúčastnili teambuildingové akce Laser Game v Ústí nad Labem, jejímž cílem bylo upevnění vztahů v kolektivu, podpora spolupráce a navazování nových kontaktů mezi žáky. Akce proběhla v přátelské a aktivní atmosféře a umožnila žákům lépe se poznat i mimo školní prostředí. Společné zážitky přispěly k posílení komunikace, vzájemného respektu a týmového ducha, které jsou důležité nejen během studia, ale i v jejich budoucí profesní praxi.

Exkurze Body Worlds 2.MAZ 5.2.2026
Svobodová Pavlína

S žáky 2.MAZ jsme se zúčastnili světové výstavy Body Worlds v OC Westfield Chodov v Praze, která se koná v Praze od října 2025 do dubna 2026.Žáci si na reálných exponátech lidských těl procvičili znalosti anatomie. Expozicí nás provázela studentka medicíny, která srozumitelně vysvětlila fungování lidského těla a odpověděla na odborné dotazy žáků. Exkurze byla přínosná pro výuku předmětů somatologie a klinika nemoci.Žáci se seznámili s jednotlivými soustavami a jejich funkcí, orgány mohli vidět v reálné velikosti.Výstava byla velice poučná a prospěšná k výkonu povolání maséra ve zdravotnictví.Žákům se výstava, výklad a přístup studentky medicíny líbil.

Výstava Body Worlds Praha 3.MAZ 5.2.2026
Eflerová

Studenti třídy 3. MAZ navštívili výstavu Body Worlds, která jim umožnila detailně nahlédnout do anatomie lidského těla. Prohlídka expozice trvala necelé dvě hodiny a byla přínosná zejména pro výuku somatologie a odborných předmětů zaměřených na masérskou praxi, protože žáci mohli vidět jednotlivé svalové skupiny a další struktury v reálné podobě. Výstavou provázela studentka medicíny. Exkurze byla pro studenty zajímavá i poučná. Získané poznatky vhodně doplnily teoretickou přípravu studentů a pomohly lépe pochopit souvislosti důležité pro práci maséra ve zdravotnictví.

Exkurze – Bistro koruna Roudnice nad Labem 2.Kč,3.Kč 5.2.2026
Kroulík

Se studenty druhého a třetího ročníku obor kuchař- číšník jsme se zúčastnili odborné exkurze v bistru Koruna, kde jsme se zaměřili na snídaňový servis a nabídku snídaní. Studenti mohli

nahlédnout na jednoduchost přípravy. Exkurze měla pozitivní ohlas a pomohla studentům propojit si teorii s praxí.

Beseda s absolventy Pohody 3.MAZ, 4.MAZ 6.2.2026
Eflerová

Na naši školu zavítali tři absolventi, kteří v současnosti studují na vysoké škole, aby žákům 3. a 4. ročníku oboru masér ve zdravotnictví přiblížili své zkušenosti se studiem. Nejprve vystoupila studentka z Technické univerzity v Liberci, která studuje obor záchranář, následně dva studenti z Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – studentka oboru porodní asistence a student ergoterapie. Beseda byla zaměřena na průběh přijímacího řízení, organizaci výuky, tvorbu rozvrhu i na praktické otázky spojené se studentským životem, například ubytování na kolejích. Žáci se hojně zapojovali do diskuse.Setkání se velmi líbilo, žáci kladli mnoho dotazů a bylo patrné, že je téma skutečně zajímá a řada z nich také zvažuje pokračování ve studiu na vysoké škole.

Den otevřených dveří Fakulty zdravotnických studií UJEP 3.MAZ 12.2.2026
Eflerová

Dne 12. 2. se třída 3.MAZ zúčastnila dne otevřených dveří na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. V rámci připraveného programu absolvovali studenti prohlídku odborných učeben a laboratoří a vyslechli si přednášky o průběhu studia oborů, jako jsou fyzioterapie, ergoterapie, ošetřovatelství a další zdravotnické obory. Během celé akce měli možnost setkat se s vyučujícími i současnými studenty fakulty, kteří ochotně odpovídali na jejich dotazy a sdíleli své zkušenosti ze studia. Účast na dni otevřených dveří navázala na besedu s absolventy naší školy, která proběhla v minulém týdnu a studenty velmi zaujala.

Odborná exkurze 1.OŠ 20.2.2026
Biolková

Žáci prvního ročníku se zúčastnili dne 20.2.2026 v rámci odborné praxe přednášky ohledně hygieny a dodržování dezinfekce rukou (praktická ukázka nasvícení rukou speciálním kontrolním přístrojem po aplikaci dezinfekce s kontrolou správnosti nanášení dezinfekce.

Kurz – modeláž gelem na šablony - 1.KOS 4. 3. 2026
Kovářová

Je klasická profesionální metoda prodlužování nehtů bez použití typů. Nehet se vytváří přímo gelem na šabloně, která se po vytvrzení odstraní. Studentky si po teoretické části, kterou jim vysvětlila školitelka, tuto metodu prakticky vyzkoušeli. Akce se velice líbila.

Maturitní ples - 4. KOS, 4. MAZ 6. 3. 2026
Lepší, Eflerová

Maturitní ples „Večer na Olympu“ žáků 4. ročníku oborů masér ve zdravotnictví a kosmetička se uskutečnil v Kulturním a konferenčním centru v Litoměřice za vysoké účasti rodičů, přátel i veřejnosti. Součástí programu bylo originální předtančení připravené samotnými žáky, půlnoční překvapení i bohatá tombola se zajímavými cenami. Celý večer se nesl ve slavnostní a přátelské atmosféře a stal se krásnou tečkou za středoškolským studiem maturantů.

Kurz – metoda řasa ana řasu 2.KOS 19.3.-20.3.2026
Semelková

Žákyně 2.ročníku oboru kosmetička absolvovaly kurz „metoda řasa na řasu“. Učily se zde základy prodlužování řas a princip metody 1:1, anatomii oka a růst řas, materiály, pomůcky a hygiena práce, bezpečnost, kontraindikace a alergické reakce. Základy lash stylingu (výběr délky, tvaru, efektu), konzultace s klientkou a domácí péče.V praktické části nacvičovaly techniky (izolace řasy, práce s pinzetou a lepidlem), postup aplikace řas, aplikace na modelce, doplnění (refill) a odstranění řas.

Studentský projekt – Zlepšení klimatu města Litoměřice 3.KOS/3.MAZ 20.3.2026
Slunečková

Žáci byli proškoleni k ekologickému projektu zaměřenému na zlepšení klimatu našeho města – Litoměřic. Školitelé žákům vysvětlili, jak se takový projekt připravuje a co může být jeho náplní. Žáci si potom sami vyzkoušeli podle svých nápadů, jak projekt připravit. Zkušenosti čerpali i v terénu, po té si společně utřídili myšlenky a nápady, rozpracovali návrh projektu na kterém budou následně pracovat.
Účast na tvorbě ekologického projektu doporučuji. Žáci se naučí navrhovat projekty, které mohou vést ke zlepšení klimatu ve městě, naučí se rozlišovat reálné od nereálného, budou se potýkat s problémy běžného života. Zároveň tak dojde k propojení znalostí, které mají žáci z předmětu ekologie s běžným životem. Žáci si uvědomí, jak je důležité vytvářet vhodné podmínky pro udržitelný život ve městě a sami se budou snažit přispívat ke zlepšení životního prostředí tak, aby se jim ve městě žilo co nejlépe. Navíc vítězné projekty budou plně nebo alespoň z části opravdu ve městě realizovány.

Soutěž o Zlatou vařečku a metličkun CV, KČ,KP,CP 26.3. 2026
Kaňová

Ve dnech 26. března 2026 se na naší škole konala tradiční gastronomická soutěž „Zlatá vařečka“ a „Zlatá metlička“. Tento prestižní souboj mladých talentů z oborů kuchař a cukrář přilákal rekordní počet soutěžících, kteří se snažili ohromit odbornou porotu nejen svou zručností, ale také originalitou a kreativitou.Žáci předvedli své dovednosti v přípravě pokrmů a cukrářských výrobků. Každý účastník měl možnost prezentovat své mistrovské výtvory a dokázat, že gastronomie je nejen o chuti, ale i o estetice a inovaci.Odborná porota, hodnotila nejen chuťové vlastnosti jídel a dortů, ale také jejich vzhled, technické provedení a celkový koncept. Soutěžící se předháněli v nápaditosti – mezi prezentovanými pokrmy nechyběla moderní kuchyně, tradiční české speciality v netradičním pojetí ani umělecká díla v podobě nádherných dortů.

Baristický kurz KČ 31. 3. 2026
Kaňová

Dne 31.3.2026 se uskutečnil baristický kurz pod vedením pana Točoně. Žáci se naučili nejen klasické kavárenské techniky a přípravu jednotlivých druhů kávy, ale i velmi líbivý latte art na mléčnou pěnu. Samozřejmostí byla degustace káv. Na závěr obdrželi žáci certifikát o úspěšném absolvování kurzu.

Soutěž face paiting – téma Velikonoce - 1.KOS 1.4. 2026
Kovářová

Tato soutěž byla zaměřena na jemnou motoriku rukou. Soutěžící tvořili jemné linie v duchu Velikonoc. Tato tématika soutěžící velice bavila pro svou pestrost. Jejich výtvory byly velice pozitivní. Na nehtech se vytvářely symboly jara. Kuřátka, rozkvetlé květiny, spousta motivů a barev. Výherci obdrželi diplom a drobný dárek od školy.

1. místo Funfálková Rozálie
2. místo Očeretnová Viktorie
3. místo Ďurindová Šarlota

Soutěž masérů 1. 4. 2026
Korejtko, Eflerová

Dne 1.4.2026 se žáci 2.MAZ a 2.RSM, pod vedením Romana Korejtka a Kateřiny Eflerové zúčastnili soutěže „Masér bez hranic na hranicích“ ve Varnsdorfu. V oblasti sportovní masáže naší školu reprezentovala Dominika Dobšová (2.MAZ) a Lucie Eisnerová (2.MAZ), Nikola Adámková (2.RSM) a Jitka Joniová (2.RSM) v oblasti sportovní masáže, Anna Vavřincová (3.MAZ) a Karolína Kottová (3.MAZ) a Martin Weber (3.MAZ) v oblasti alternativní masáže (Havajská masáž). Žáci před soutěží poctivě trénovali postupy masáží na čas a na hudbu. Z celkem patnácti družstev se ve sportovní masáži naši žáci umístili na krásném devátém a dvanáctém místě, v Havajské masáži na čtvrtém místě z devíti družstev. Žáci si celý den užili ve sportovním duchu a vyzkoušeli si svoje dovednosti před publikem a porotou.

Exkurze Kafé doma 3.KČ 7.4.2026
Lepší

Žáci 3. ročníku se zúčastnili odborné exkurze v podniku Kafe Doma. Exkurze byla zaměřena na moderní gastronomii, vegetariánské stravování a provoz restaurace. V průběhu návštěvy se žáci seznámili s technologiemi přípravy vegetariánských pokrmů, zásadami moderního servisu a organizací práce v gastronomickém provozu. Součástí exkurze byla také prezentace používaných surovin, způsobů přípravy jídel a aktuálních trendů v oblasti zdravého stravování. Exkurze přispěla k rozšíření odborných znalostí žáků a k propojení teoretické výuky s reálnou gastronomickou praxí.

Zahrada Čech „ Jaro“ 1. KČ,2. KČ 7.4.2026
Lepší

Žáci oboru kuchař–číšník se ve dnech 7.–12. 4. 2026 podíleli na zajištění gastronomických služeb na akci Zahrada Čech – Jaro 2026. Naši žáci zde již čtvrtým rokem pomáhali se zajištěním občerstvení, servisu a obsluhy návštěvníků celé akce.Během této odborné praxe měli možnost využít své teoretické znalosti v reálném provozu, zdokonalit své profesní dovednosti a získat cenné zkušenosti v oblasti gastronomie, komunikace se zákazníky i týmové spolupráce. Účast na akci zároveň přispěla k reprezentaci školy na veřejnosti a prohloubení spolupráce s odbornou praxí.

Exkurze MondelézLovosice 3.CV 8.4.2026
Kaňová

Dne 8. dubna se žákyně oboru Cukrář zúčastnily odborné exkurze do potravinářského závodu Mondelēz, který je známý výrobou oblíbených sušenek, krekrů a oplatek.Po příjezdu do závodu byly žákyně nejprve seznámeny s historií a fungováním celé společnosti. Součástí úvodního programu bylo také podrobné poučení o bezpečnostních a hygienických předpisech, které je nutné při pohybu ve výrobních prostorách důsledně dodržovat.
Následně se žákyně, pod dohledem zkušených pracovníků, vydaly na prohlídku samotného provozu. Během exkurze měly jedinečnou příležitost nahlédnout do jednotlivých fází výroby – od zpracování surovin až po finální balení hotových výrobků. Odborný výklad jim přiblížil nejen technologické postupy, ale také moderní výrobní zařízení a kontrolní mechanismy, které zajišťují vysokou kvalitu produktů.

Kurz – metoda řasa ana řasu 3.KOS 9.4.2026
Semelková

Žákyně 2.ročníku oboru kosmetička absolvovaly kurz „metoda řasa na řasu“. Učily se zde základy prodlužování řas a princip metody 1:1, anatomii oka a růst řas, materiály, pomůcky a hygiena práce, bezpečnost, kontraindikace a alergické reakce. Základy lash stylingu (výběr délky, tvaru, efektu), konzultace s klientkou a domácí péče.
V praktické části nacvičovaly techniky (izolace řasy, práce s pinzetou a lepidlem), postup aplikace řas, aplikace na modelce, doplnění (refill) a odstranění řas.

Exkurze-výlet 1.KČ, 3.KČ 10.04.2026
Bendová

S žáky 1.KČ a 3.KČ jsme se kvůli špatnému počasí vydali z Dolního nádraží v Litoměřicích pěšky do nákupního centra Na Soutoku, kde měli žáci rozchod. Zpět jsme jeli autobusem, kde byl následný rozchod. Žáci si výlet navzdory počasí užili a kolektiv se stmelil.

Exkurze-výlet 3.KOS/MAZ 13.04.2026
Bendová

S žáky 3.KOS/MAZ jsme si udělali výlet na bílou stráň, kde jsme se občerstvili. Po společně stráveném čase jsme se odebrali na cestu zpět. Výlet si třída užila.

Barmanský kurz 13.4.- 17.4. 2026
Kroulík

Dne 13.42026 byl zahájen barmanský kurz, kterým prováděl Karel Mayer. Pan Mayer je velmi zkušený a byl ohodnocen několika cenami za barmanství nej v čechách, ale i zahraničí. Studenti se naučili rozpoznávat skleničky na ruzné drinky a naučili se míchat od základních drinků po složité drinky. V rámci kurzu proběhl i test znalostí barmanských zásad. Studenti získali evropské certifikáty, které mohou použít v zaměstnání. Kurz byl velmi zajímaví a studenti byly spokojeni.

Exkurze – GASTRO LABE DĚČÍN- CV,KČ 15.4.2026
Kaňová, Kroulík

V Centru Pivovar se uskuteční jubilejní 10. ročník gastronomické soutěže GASTRO LABE 2026, která představí talentované žáky středních škol z oborů kuchař, číšník a cukrář. Soutěžící změří své síly v atraktivních disciplínách propojujících odbornost, kreativitu i precizní řemeslné zpracování – kuchaři připraví ve dvoučlenných týmech zvěřinový jelení burger v časovém limitu s využitím tajné suroviny z Mystery boxu, číšníci předvedou čepování a servis piva i přípravu studeného předkrmu přímo u hosta a cukráři vytvoří slavnostní tabuli na téma Zvěrokruh včetně dortu a cupcakes.

Duševní hygiena 3.KOS, 3.MAZ 17.4.2026
Lepší

V rámci předmětu psychologie se žáci 3. ročníku oborů kosmetička a masér ve zdravotnictví zúčastnili společné akce zaměřené na téma duševní hygieny. Společně vyrazili vlakem do obce Dubičky, odkud pokračovali vycházkou k vyhlídce Mlynářův kámen. Během akce měli žáci možnost relaxace v přírodě, vzájemné komunikace a posílení vztahů mezi jednotlivými obory. Celý den byl zaměřen na podporu psychické pohody, spolupráce a uvědomění si významu duševní hygieny v osobním i profesním životě. Součástí programu byla společná vycházka, sdílení zážitků a obdivování nádherných výhledů do okolní krajiny Českého středohoří. Akce přinesla žákům mnoho příjemných zážitků, odpočinku i prostoru pro lepší vzájemné poznání.

„Nepostradatelnost včel a medu“ II.KP, II.CP, II.PS, I.OŠ 8.4.2026
Zelinková, Biolková

Žáci 2. ročníku se zúčastnili odborné exkurze ve včelařství Annkas, v obci Dubičná u Úštěku. Paní majitelka pro nás připravila velmi poutavou přednášku i s ukázkami fotografií z úlů, nástrojů k jejich údržbě, medů apod. Dále pak nám rozdávala ochutnávky včelích produktů, které jsme nikdy před tím neměli možnost ochutnat. Studenti se dále dozvěděli o výjimečnostech a zajímavostech ze života včel. Součástí exkurze byla také návštěva okolí úlů – jejich typy, vzhled atd. Exkurze přispěla k rozšíření odborných znalostí žáků potřebných nejen ke studiu, ale také k propojení teoretické výuky se všeobecnými znalostmi.

„Když vaří kuchař sám“ – Den samostatného vaření 1. -3. KČ 23.4.2026
Kroulík

Žáci oboru kuchař zúčastnili odborné akce s názvem **„Když vaří kuchař sám“**, která proběhla ve školní kuchyňce. Každý žák samostatně připravoval své oblíbené tříchodové menu, při kterém měl možnost předvést nejen své kuchařské dovednosti, ale také vlastní kreativitu, organizaci práce a zodpovědnost za výsledný pokrm. Během akce si žáci vyzkoušeli práci pod časovým tlakem, zvládání stresových situací i samostatné rozhodování při přípravě pokrmů. Důraz byl kladen na technologický postup, estetickou úpravu, chuť pokrmů i celkovou prezentaci menu. Akce přinesla žákům cenné zkušenosti z praxe, posílila jejich samostatnost a umožnila jim lépe poznat náročnost práce v gastronomickém provozu.

Soutěž Andělský pečovatel 1.OŠ, 2.OŠ 23.4.2026
Müllerová

Dne 23.4.2026 se studenti prvního a druhého ročníku Pečovatelských služeb se účastnili soutěže v Krupce Andělský pečovatel.Zadání soutěže bylo, příprava studené kuchyně pro seniory, první pomoc a péče o klienta na lůžku. Studenti ukázali své dovednosti a umístili se na 5.místě.

Beseda – Prevence rakoviny prsou 1.CP, KP, PS, KA, 2.OŠ 28.4.2026
Rousová

Dne 28.4.2026 se konala přednáška na téma: Prevence rakoviny prsou. Součástí přednášky, kterou realizovala nestátní nezisková organizace sdružující pacientky s nádorovým onemocněním, byla poutavá multimediální prezentace doplněná o praktický nácvik samovyšetřování na fantomovém modelu. Lektorky kladly důraz zejména na význam spolupráce s lékaři, především gynekology, a na pravidelnou prevenci. Žákům byly rozdány informační materiály zaměřené na prevenci a zdravý životní styl. Celé setkání bylo zakončeno otevřenou diskuzí, během níž měli studenti prostor klást dotazy a sdílet své postřehy.

Exkurze – Švýcarská bouda pension, Špindlerův Mlýn 3.Kč 30.4.2026
Kroulík

Dne 30.4.2026 proběhla exkurze do pensionu Švýcarská bouda, kde se studenti třetího ročníku seznámili s provozem pensionu. Prohlédli jsme si vybavenost kuchyně, recepce, restaurace a ostatních prostor pensionu. Studenti získali přehled v tom, jak se takový pension řídí a co je potřeba k provozu pensionu.

Školní výlet – Vyhlídka Větruš, Ústí nad Labem 3.RSM 19.5.2026
Musilová Milena

Dne 19.5.2026 se žáci zúčastnili výletu do Ústí nad Labem, kde navštívili vyhlídku Větruš.NaVětruši si prošli přírodní bludiště a mohli zhlédnout celé město Ústí nad Labem.Na zpáteční cestu se žáci vydali pěšky.

Odborná exkurze – Hotel LePalais 3.Kč 21.5.2026
Kroulík, Lepší

Dne 21. 5. 2026 se žáci oboru kuchař–číšník zúčastnili odborné exkurze v LePalais Art Hotel Prague, luxusním pětihvězdičkovém hotelu. Během exkurze absolvovali celkovou prohlídku hotelu a seznámili se s fungováním jednotlivých částí hotelových a gastronomických služeb. Žáci měli možnost nahlédnout do provozu restaurace, hotelové recepce, ubytovací části i zázemí hotelu a poznat organizaci práce v profesionálním hotelovém provozu. Součástí programu bylo také představení standardů obsluhy, komunikace s hosty a požadavků na práci v luxusním gastronomickém a hotelovém prostředí. Exkurze přispěla k propojení odborné teorie s praxí a umožnila žákům získat cenné zkušenosti a inspiraci pro jejich budoucí profesní uplatnění.

Odborná exkurze –nemocnice Litoměřice 1.PS,2.PS, 3.PS 21.5.2026
Biolková

Žáci oboru Pečovatel měli jedinečnou příležitost navštívit Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Litoměřice, kde si rozšířili své odborné znalosti a získali cenný pohled do každodenního provozu zdravotnického zařízení.Celou exkurzí nás provedla paní Mgr. Bc. Biolková, která žákům poskytla odborný výklad a ochotně odpovídala na jejich dotazy. Díky jejím zkušenostem a vstřícnému přístupu získali žáci mnoho zajímavých informací z praxe, které mohou využít ve svém dalším studiu i budoucím povolání.

Odborná exkurze na oddělení nemocnice 2.OŠ leden – květen 2026
Biolková

Žákyně druhého ročníku se postupně v rámci odborných exkurzí seznamují s jednotlivými odděleními v nemocnici Litoměřice. Již absolvovaly exkurze na oddělení JIP, chirurgie, ARO. V plánu je tyto exkurze dále rozšiřovat.

Odborná exkurze 1.OŠ 29.05.2026
Biolková

Další exkurzí byla dne 29.05.2026 exkurze na Zdravotní záchrannou službu v místní nemocnici v Litoměřicích, kde se žáci seznámili s chodem záchranné služby, jejím provozem a také vybavením záchranářů (sanitky, pomůcky, přístroje), bylo jim vysvětleno, jak funguje záchranný systém a proběhla prohlídka záchranářského vozu i zázemí záchranářů.

Exkurze do Spolku na ochranu zvířat Litoměřicko (SOZLit) 1KP,CP,PS 8.6.2026
Kaňová

Dne 8. června 2023 se žáci 1. ročníku oborů KP, CP a PS zúčastnili školního výletu (exkurze) do Spolku na ochranu zvířat Litoměřicko (SOZLit). Cílem exkurze bylo seznámit se s činností útulku a podpořit jeho obyvatele.Po návštěvě útulku se žáci přesunuli do kavárny Jeřabina, která je chráněným pracovištěm litoměřické Diakonie. Zde měli možnost nejen ochutnat lehké občerstvení, ale také se seznámit s fungováním sociální služby, která poskytuje pracovní uplatnění lidem se zdravotním znevýhodněním.

Školní výlet 2. KČ 8.6.2026
Bendová

S žáky 2.KČ jsme se účastnili výlet do zoologické zahrady v Ústí nad Labem. Sraz byl na hlavním nádraží a pěšky jsme šli do ZOO, kde jsme procházkou pozorovali zvířata.

Školní výlet 1. KČ 8.6.2026
Bendová

S žáky 1.KČ jsme se sešli na Dolním nádraží v Litoměřicích, odkud jsme autobusem jeli na snídani k novému Retail parku u Terezína. Prošli jsme si obchody a autobusem se vrátili zpět do školy.

Školní výlet 2. KČ 10.6.2026
Zelinková

Se žákyněmi 2.CV jsme uskutečnily pěší výlet ke slepému rameni Labe, v obci zvané Píšťany. Největší část cesty vede po cyklostezce, podél řeky Labe, ve stínu vzrostlých stromů. Ráno jsme vyšly s Mírového náměstí a chůzí středního tempa došly na pláž kolem 10.hod. Nejprve jsme si prošly okolí, kde se nachází ostrůvek, kemp a také restaurace Marina. Jedná se o velmi příjemnou trasu, dívky byly nadšené.

Školní výlet Painball Roudnice-Lounky 2.RSM 11.6.2026
Drábková

Žáci 2.RSM společně s třídní učitelkou podnikli výlet na Painball u Roudnice nad Labem (Lounky). Měli možnost zúčastnit se dvouhodinové hry. Byly jim poskytnuty veškeré ochranné pomůcky a prostředky na hru. Celkově se jednalo o náročný sportovní výkon týmové spolupráce. Všichni si to ale moc užili a navázali nová přátelství.

„Příprava žáků na vstup do pracovního života“ 2.RSM, 2. KČ 11.6.2026
Lepší

Žáci 2. ročníku navštívili Úřad práce, kde se seznámili s možnostmi uplatnění po ukončení studia, postupem při hledání zaměstnání a povinnostmi absolventa. Beseda byla zaměřena také na evidenci na Úřadu práce, pracovní nabídky, životopis, motivační dopis, pracovní pohovor, rekvalifikace a možnosti dalšího vzdělávání.

Školní výlet Královské město Mělník 2.KOS, MAZ 15.6.2026
Lepší

Žáci se zúčastnili školního výletu do Mělníka. Program zahrnoval společnou cestu vlakem, procházku historickým centrem města a návštěvu míst v okolí soutoku Labe a Vltavy. Akce přispěla k posílení třídního kolektivu, rozvoji vzájemných vztahů a poznání kulturních a historických zajímavostí města.

Školní výlet Kavárna Lovokafé a vyhlídka U Zámečku 2.KP,CP,PS 18. června 2026
Rousová

Dne 18. června 2026 se žáci druhých ročníků zúčastnili třídního výletu do kavárny Lovokafé a vyhlídku U Zámečku. Výlet byl zaměřen nejen na poznávání zajímavých míst regionu, ale také na upevnění třídního kolektivu a prožití společných zážitků mimo školní lavice.. Celý výlet se nesl v příjemné a přátelské atmosféře. Po návratu byli žáci plní dojmů, veselých zážitků a pozitivní energie. Akce splnila svůj účel a přispěla k budování dobrých vztahů mezi spolužáky i k posílení jejich vztahu k regionu.

Návštěva solné jeskyně Litoměřice 3.MAZ 18. 6. 2026
Eflerová

Dne 18. června 2026 se třída 3. MAZ zúčastnila exkurze solné jeskyně. Žáci zde strávili příjemný čas zaměřený na relaxaci a podporu zdraví v jedinečném mikroklimatu bohatém na minerály. Návštěva byla skvělým způsobem, jak si odpočinout v závěru školního roku a udělat něco pro svou imunitu.

Litoměřice na závěr školního roku 3.KOS, MAZ 19.6.2026

Lepší

Žáci se zúčastnili školní akce v Litoměřicích pořádané u příležitosti závěru školního roku. Program zahrnoval procházku historickým centrem města, seznámení s vybranými památkami a kulturními zajímavostmi. Akce přispěla k rozšíření povědomí o historii Litoměřic a zároveň umožnila společné neformální zakončení školního roku.

- ***Soutěže a akce na SŠ***

Soutěže na škole i mimo školu, akce školy – školení, kurzy, probíhaly během celého roku. Organizátoři soutěží, školeních byli především učitelé odborného výcviku - Judith Kovářová, Jana Semelková, Miriam Janáčová, Jolana Fáberová, Monika Vajglová, Tereza Stará, Jiřina Tajčová, Ing. Roman Korejtko, Pavla Svobodová, Milena Musilová, Michaela Kaňová, Martin Kroulík,Podařilová Radka, Suchá Eva, Hrabálková Lenka, Perníčková Lucie, Mülerová Alžběta

Kosmetičky:

Tak jako každýškolní rok, tak i letos ve školním roce 2025/2026 jsme si pro naše studentky připravili spoustu zajímavých akcí ve formě přednášek, seminářů, kurzů, soutěží a dalších aktivních činností zaměřených na studijní obor: Kosmetické služby.

Dne 3. 10. 2025 se konala školní soutěž 2. KOS na téma Halloween. Studentky se zaměřili na kresbu ve 2D technice a ve 3D technice. Používali jak nailartové barvy, tak gely. Mohli mít při práci předlohy, které si předem připravili. Akce se povedla a studentky se těší na další soutěž. Výherci obdrželi diplom a drobný dárek od školy.
Soutěž: nail art na téma Halloween ve 2D a 3D technice.

1. *místo Najmanová Kristýna*
2. *místo Houdková Nicola*
3. *místo Červená Zuzana*

Dne 22.10.2025 se konal kurz metodou gel lak. Studentky 1.KOS se učí využívat techniky moderní doby. Technik při práci s nehty je v dnešní nabídce v péči o ruce. Paní školitelka nejdříve studentkám vysvětlila

technologický postup při práci s gellaky a jejich druhy. Techniky u jednotlivých druhů gellaků jsou různé, a při jejich nedodržení se práce pokazí. Pak viděli praktickou ukázku a sami se zapojily .

Dne 24. 10. 2025 jsme vyrazily se studentkami 2. KOS a 3.KOS na Veletrh kosmetiky FOR OF BEAUTY, PVA EXPO, Letňany, Praha. Tento jarní veletrh kosmetiky, kadeřnictví, pedikúry a nehtového designu nabízí novinky, trendy, odborné přednášky a soutěže. Děvčata si zde mohou zakoupit materiál a vybavení pro svůj obor. Navštívit různé semináře zaměřené na obor, který studují. Mohou kontaktovat různé firmy, se kterýma mohou v budoucnu navázat pracovní kontakt.

Dne 3. 12. 2025 se 1.KOS zúčastnily kurz: Soft tips.
Tento den se konal kurz na novou metodu v modeláži nehtů, a to Soft tips, což jsou měkké plastové tipy, které se používají k prodlužování nehtů. Je to moderní systém celoplošných tipů, které se lepí nebo aplikují pomocí gelu přímo na celý nehet. Studentky si po teoretické části, kterou jim vysvětlila školitelka, tuto metodu prakticky vyzkoušeli. Akce se velice líbila.

Dne 5. 12. 2025 se konala soutěž v nail artu pro třídu 2. KOS, na téma: Zima.Tato soutěž byla velice hezká. Každá soutěžící pojala téma po svém. Kreativitě a fantazii se meze nekladli. Z nehtů na nás dýchala zima, vánoce, hory, sněhové vločky. Děvčata soutěž bavila. K soutěži mohli mít předlohu, ktero si vypracovali doma předem. Některá děvčata jí nepotřebovali. Výherci obdrželi diplom a drobný dárek od školy.
1.místo Stibůrková Nicol
2.místo Najmanová Kristýna
3.místo Pekárková Kristýna

Vánoční besídky: 15.12. - 18.12.2025
Jako každý rok, i letos jsme si uspořádali Vánoční besídky pro jednotlivé ročníky oboru. Studentky si přinesli dobroty, uvařili si čaj a povídalo se o Vánocích. Jak je slaví doma, jaké mají zvyky, Pouštěli se koledy, zpívalo se, tančilo se, rozdávali se drobné dárky. Takovéto akce stmelují kolektiv.

Kurz - duální formy 21.1.2026 pro 1.KOS.
Duální formy jsou opakovaně použitelné plastové formičky na modeláž nehtů, které pomohou vytvořit rychlý a rovnoměrný tvar nehtu pomocí polygelu nebo gelu. Studentky si po teoretické části, kterou jim vysvětlila školitelka, tuto metodu prakticky vyzkoušeli. Akce se velice líbila.

Kurz – modeláž gelem na šablony4. 3. 2026 pro 1.KOS.
Je klasická profesionální metoda prodlužování nehtů bez použití typů. Nehet se vytváří přímo gelem na šabloně, která se po vytvrzení odstraní. Studentky si po teoretické části, kterou jim vysvětlila školitelka, tuto metodu prakticky vyzkoušeli. Akce se velice líbila.

Dne 1.4.2026 proběhla mezi žákyněmi 1.KOS soutěž face paiting – téma Velikonoce. Tato soutěž byla zaměřena na jemnou motoriku rukou. Soutěžící tvořili jemné linie v duchu Velikonoc. Tato tématika soutěžící velice bavila pro svou pestrost. Jejich výtvory byly velice pozitivní. Na nehtech se vytvářely symboly jara. Kuřátka, rozkvetlé květiny, spousta motivů a barev. Výherci obdrželi diplom a drobný dárek od školy.

1. *místo Funfálková Rozálie*
2. *místo Očeretnová Viktorie*
3. *místo Ďurindová Šarlota*

Dne 16. 6. 2026 se konal výlet pro třídu 1. KOS na závěr školního roku. Jelo se do Ústí na Labem vlakem, na rozhlednu Větruši. Z Obchodního centra Fórum jsme se na Větruši přemístili lanovkou. Od rozhledny jsme navštívili království křivých zrcadel a bludiště vytvořené v přírodě ze zeleného plotu. Výlet jsme završili návštěvou cukrárny, kde jsme si povídali o životě.

Kadeřnice:

Žáci oboru Kadeřník se během školního roku 2025/2026 aktivně zapojovali do odborných akcí, soutěží, školení a exkurzí, které přispěly k rozvoji jejich praktických dovedností, kreativity a odborných znalostí. Cílem těchto aktivit bylo seznámit žáky s novými trendy v oblasti kadeřnictví, moderními technologiemi a profesionálním prostředím. Žáci měli možnost reprezentovat školu na veřejných akcích, získat nové zkušenosti a rozšířit si přehled o současném vývoji v kadeřnickém oboru.

Ve dnech 14. 9. – 4. 10. 2025 se výběr žáků oboru Kadeřník zúčastnil programu Erasmus+ v Itálii. Během zahraniční stáže pracovali v italském kadeřnictví, kde získávali nové zkušenosti v oblasti péče o vlasy, komunikace se zákazníky a moderních technik úpravy vlasů. Tato odborná praxe přispěla nejen k rozvoji jejich profesních dovedností, ale také ke zdokonalení jazykových schopností a samostatnosti při práci v mezinárodním prostředí.

Dne 16. 11. 2025 proběhla na škole tradiční soutěž Halloween, která byla zaměřena na kreativní účesy a tematický make-up. Žáci zde mohli naplno uplatnit svou fantazii, kreativitu a schopnost týmové spolupráce. Na prvním místě se umístila žákyně Nela Špaková, která zaujala porotu originálním zpracováním soutěžního tématu.

Dne 24. 11. 2025 se žáci zúčastnili odborného veletrhu Beauty Praha. Na veletrhu měli možnost seznámit se s novými trendy v oblasti kadeřnictví, kosmetiky a vizážistiky. Součástí programu byly odborné prezentace, ukázky moderních technik a představení profesionálních produktů a vybavení pro kadeřnickou praxi.

Ve dnech 3. 11. – 4. 11. 2025 navštívil školu italský kadeřník MassimilianoCimino, který vedl odborné školení pro žáky oboru Kadeřník. Školení bylo zaměřeno na moderní střihové techniky, styling a aktuální módní trendy v oblasti úpravy vlasů. Žáci si mohli nové poznatky vyzkoušet přímo v praktické části školení.

Dne 17. 12. 2025 se žáci zúčastnili Vánočních trhů, kde reprezentovali školu a podíleli se na přípravě doprovodného programu. Akce přispěla k posílení třídního kolektivu a rozvoji komunikačních schopností žáků.

Dne 13. 2. 2026 navštívili žáci kadeřnický obchod Zopas, kde se seznámili s profesionálním vybavením, vlasovou kosmetikou a moderními pomůckami využívanými v odborné praxi. Exkurze byla přínosná zejména pro rozšíření praktických znalostí a orientaci v profesionálním sortimentu.
Dne 15. 5. 2026 se žáci zúčastnili akce Junior Hair Show, během které prezentovali své odborné dovednosti, kreativitu a schopnost týmové práce. Akce byla zaměřena na prezentaci moderních účesů a inspiraci novými trendy v oblasti kadeřnického umění.

Dne 21. 5. 2026 se žákyně 2. ročníku Lucie Věšínová zúčastnila kadeřnické soutěže v kreativním barvení a pánském střihu, kterou pořádá kadeřnická firma MATRIX. Soutěž umožnila žákyni porovnat své dovednosti s ostatními soutěžícími a získat nové odborné zkušenosti. Umístila se mezi 16 nejlepších studentů.

Účast na uvedených akcích přispěla k rozšíření odborných znalostí žáků, rozvoji kreativity, samostatnosti a získání nových zkušeností v profesionálním prostředí. Obor Kadeřník i nadále podporuje kvalitní odbornou přípravu žáků a jejich motivaci k dalšímu profesnímu rozvoji.

Maséři:

Ve školním roce 2025 – 2026 jsme pro obory RSM a MAZ připravili mnoho zajímavých akcí. Jednalo se převážně o exkurze, výlety, soutěže, přednášky a různé ukázky.

Dne 22.10.2025 seznámila pani učitelka Pavlína Svobodová žáky 1.MAZ se svojí provozovnou, aby žáci viděli možné vybavení a označení provozovny podle platných norem a předpisů. Žáci se seznámili s druhy masáží, které provádí pani učitelka ve své masérně, s přístrojovým vybavením a pomůckami k masážím. Seznámili se také s hygienickými podmínkami, provozním řádem a organizací masérny. Poté žáci konzultovali o praktických radách do budoucnosti masérské profese.

Třídní učitelka Kateřina Drábková vzala dne 11.11.2025 žáky 3.RSM a dne 8.12.2025 žáky 2.RSM na výstavu Body Worlds, která se koná v Praze od října 2025 do dubna 2026. Žáci 3. ročníku se připravují v tomto školním roce na závěrečné zkoušky. Na této výstavě si podrobně ukázali druhy kostí, skloubení, úpony a začátky svalů v pohybu. Studentka lékařské fakulty seznámila žáka s jednotlivými soustavami a jejich funkcí. Výstava byla velice poučná a prospěšná k výkonu povolání rekondičního a sportovního maséra. Žákům se výstava, výklad a přístup studentky líbil. Stejné výstavy se zúčastnily žáci 1.MAZ a 4.MAZ dne 8.12.2025 pod vedením učitelů Pavlíny Svobodové a Kateřiny Eflerové a dne 5.2.2026 pod vedením Pavlíny Svobodové žáci 2.MAZ a pod vedením Kateřiny Svobodové žáci 3.MAZ. Celá expozice trvala cca 2 hodiny a žáci si na reálných exponátech lidských těl procvičili znalosti anatomie v rámci přípravy k maturitní zkoušce. Expozicí nás provázel student medicíny, který srozumitelně vysvětlil fungování lidského těla a odpověděl na odborné dotazy žáků. Exkurze byla přínosná pro výuku předmětů somatologie a klinika nemoci. Výlet provázela příjemná adventní atmosféra. Žáci ocenili detailní znalosti našeho průvodce a uspořádání celé výstavy.

Pod vedením třídní učitelky Leony Lepší dne 17.12.2025 žáci 4. MAZ absolvovali vánoční setkání v Litoměřicích. Součástí této akce byla společná procházka historickým centrem města a následně proběhlo vánoční posezení v místní kavárně. Během tohoto setkání byly diskutovány plány související s maturitní zkouškou a dalšími studijními kroky ve školním roce 2025/2026.

Ve dnech 4. – 9.1.2026 se výběr žáků RSM a MAZ zúčastnil lyžařsko-snowboardového kurzu v Peci pod Sněžkou. Zde probíhala výuka a zdokonalování individuálních činností na lyžích a snowboardu. Ve

volných chvílích odpoledne byly naplánované procházky po okolí Pece pod Sněžkou a večery byly věnovány většinou společenským hrám a utužování kolektivu.

Dne 9.1.2026 žáci všech studijních oborů a jejich učitelů navštívili litoměřické kino Máj, kde zhlédli dokumentární film „Virtuální přítelkyně". Snímek se věnuje fenoménu platformy OnlyFans a sleduje životy několika žen, které se živí tvorbou placeného online obsahu, přičemž ukazuje nejen jejich práci, ale i dopady na osobní život a vztahy. Film otevřeně pojmenovával témata intimity, hranice soukromí a vlivu sociálních sítí, což v některých momentech vyvolávalo smíšené pocity. Pro studenty však bylo téma zároveň blízké a aktuální, a vzhledem k jejich věku dokázali obsah vnímat s potřebným odstupem. Po projekci bylo patrné, že je problematika zaujala a vedla je k zamyšlení nad tím, jakým způsobem může digitální prostředí ovlivňovat život mladých lidí.

Dne 13.1.2026 proběhlo na učebně odborného výcviku školy, pod vedením učitelky Pavlíny Svobodové a zdravotnického pracovníka, školení žáků 1.MAZ v KPR a AED. Žáci se v úvodní části zorientovali základních teoretických pojmech - seznámili se všichni se zásadami poskytování KPR (neodkladná resuscitace), zásadami využití AED (automatický externí defibrilátor), zásadami komunikace s linkou 155. V praktické části se žáci rozdělili do dvojic a postupně se střídali v praktickém provádění KPR na resuscitační figuríně. V druhé fázi se učili obsluhovat cvičný AED. Žáci měli za úkol reagovat na vzniklou situaci (řešit daný problém) při nutnosti poskytování KPR - situace s jedním zachráncem, se dvěma zachránci, s použitím AED. Pedagog organizoval žáky a vedl je při práci na figurínách školy a odborník z praxe doplňoval činnosti a vzniklé situace o zkušenosti ze své praxe.

Pavlína Svobodová připravila dne 14.1.2025 pro žáky oboru MAZ školení „Neodkladná resuscitace a využití AED. Žáci se v úvodní části zorientovali v základních teoretických pojmech - byli seznámeni se zásadami poskytování KPR (neodkladná resuscitace), zásadami využití AED (automatický externí defibrilátor), zásadami komunikace s linkou 155. Poté se v praktické části žáci rozdělili do dvojic a postupně se střídali v praktickém provádění KPR na resuscitační figuríně. V druhé fázi se učili obsluhovat cvičný AED. Žáci měli za úkol reagovat na vzniklou situaci - řešit problém při nutnosti poskytování KPR - situace s jedním zachráncem, se dvěma zachránci, s použitím AED. Pedagog organizoval žáky a vedl je při práci na našich figurínách. Odborník z praxe doplňoval činnosti a vzniklé situace o zkušenosti z praxe.

Dne 28.1.2026 se žáci 2.MAZ a 2.KOS pod vedením třídní učitelky Leony Lepší zúčastnili teambuildingové akce Laser Game v Ústí nad Labem, jejímž cílem bylo upevnění vztahů v kolektivu, podpora spolupráce a navazování nových kontaktů mezi žáky. Akce proběhla v přátelské a aktivní atmosféře a umožnila žákům lépe se poznat i mimo školní prostředí. Společné zážitky přispěly k posílení komunikace, vzájemného respektu a týmového ducha, které jsou důležité nejen během studia, ale i v jejich budoucí profesní praxi.

Na naši školu dne 6.2.2026 zavítali tři absolventi, kteří v současnosti studují na vysoké škole, aby žákům 3.MAZ a 4.MAZ přiblížili své zkušenosti se studiem. Akce byla vedená Kateřinou Eflerovou. Nejprve vystoupila studentka z Technické univerzity v Liberci, která studuje obor záchranář, následně dva studenti z Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – studentka oboru porodní asistence a student ergoterapie. Beseda byla zaměřena na průběh přijímacího řízení, organizaci výuky, tvorbu rozvrhu i na praktické otázky spojené se studentským životem, například ubytování na kolejích. Žáci se hojně zapojovali do diskuse a setkání se velmi líbilo, žáci kladli mnoho dotazů a bylo patrné, že je téma skutečně zajímá a řada z nich také zvažuje pokračování ve studiu na vysoké škole.

Dne 12. 2. 2026, pod vedením Kateřiny Eflerové, se třída 3.MAZ zúčastnila dne otevřených dveří na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. V rámci připraveného programu absolvovali studenti prohlídku odborných učeben a laboratoří a vyslechli si přednášky o průběhu studia oborů, jako jsou fyzioterapie, ergoterapie, ošetřovatelství a další zdravotnické obory. Během celé akce měli možnost setkat se s vyučujícími i současnými studenty fakulty, kteří ochotně odpovídali na jejich dotazy a sdíleli své zkušenosti ze studia. Účast na dni otevřených dveří navázala na besedu s absolventy naší školy, která proběhla v minulém týdnu a studenty velmi zaujala.

Dne 20.3.2026 byli žáci 3.MAZ, pod vedením Aleny Slunečkové, proškoleni k ekologickému projektu zaměřenému na zlepšení klimatu našeho města Litoměřice. Školitelé žákům vysvětlili, jak se takový projekt připravuje a co může být jeho náplní. Žáci si potom sami vyzkoušeli podle svých nápadů, jak projekt připravit. Zkušenosti čerpali i v terénu, poté si společně utřídili myšlenky a nápady, rozpracovali návrh projektu na kterém budou následně pracovat. Žáci se naučili navrhovat projekty, které mohou vést ke zlepšení klimatu ve městě, naučili se rozlišovat reálné od nereálného, potýkali se s problémy běžného života a zároveň tak došlo k propojení znalostí, které mají žáci z předmětu ekologie

s běžným životem. Žáci si uvědomili, jak je důležité vytvářet vhodné podmínky pro udržitelný život ve městě a sami se poté budou snažit přispívat ke zlepšení životního prostředí tak, aby se jim ve městě žilo co nejlépe. Vítězné projekty budou v budoucnu plně nebo alespoň z části opravdu ve městě realizovány.

Dne 1.4.2026 se žáci 2.MAZ a 2.RSM, pod vedením Romana Korejtka a Kateřiny Eflerové zúčastnili soutěže „Masér bez hranic na hranicích" ve Varnsdorfu. V oblasti sportovní masáže naší školu reprezentovala Dominika Dobšová (2.MAZ) a Lucie Eisnerová (2.MAZ), Nikola Adámková (2.RSM) a Jitka Joniová (2.RSM) v oblasti sportovní masáže, Anna Vavřincová (3.MAZ) a Karolína Kottová (3.MAZ) a Martin Weber (3.MAZ) v oblasti alternativní masáže (Havajská masáž). Žáci před soutěží poctivě trénovali postupy masáží na čas a na hudbu. Z celkem patnácti družstev se ve sportovní masáži naši žáci umístili na krásném devátém a dvanáctém místě, v Havajské masáži na čtvrtém místě z devíti družstev. Žáci si celý den užili ve sportovním duchu a vyzkoušeli si svoje dovednosti před publikem a porotou.

<u>Cukráři a kuchaři:</u>

Dne 10. prosince se v Kulturním a konferenčním centru v Litoměřicích uskutečnilo tradiční předvánoční setkání seniorů s názvem „Posezení s vánočkou". Město Litoměřice i letos připravilo pro občany starší 75 let slavnostní pohoštění, které zajistilo Gastronomické centrum Pohoda.
O profesionální obsluhu všech hostů se postarali žáci gastronomických oborů Střední školy Pohoda pod vedením svých učitelů odborného výcviku. Studenti během celé akce předvedli nejen své odborné znalosti a praktické dovednosti, ale také vstřícné a milé vystupování. Celé setkání se neslo v příjemné předvánoční atmosféře plné hudby, dobré nálady a přátelských rozhovorů.

Zlatá vařečka a Zlatá metlička 2026
Dne 26. března 2026 se na naší škole uskutečnila tradiční gastronomická soutěž „Zlatá vařečka" a „Zlatá metlička".Žáci předvedli své dovednosti při přípravě pokrmů i cukrářských výrobků. Každý účastník měl možnost prezentovat své mistrovské výtvory a ukázat, že gastronomie není pouze o chuti, ale také o estetice, preciznosti a inovativním přístupu. Mezi prezentovanými pokrmy nechyběla moderní gastronomie, tradiční české speciality v netradičním pojetí ani originální cukrářské výrobky připomínající umělecká díla.

Odborná porota hodnotila nejen chuťové vlastnosti jídel a dezertů, ale také jejich vzhled, technické provedení a celkový koncept. Soutěžící předvedli vysokou úroveň odborných schopností a velké nasazení.

Výsledky soutěže:
Kategorie: Kuchař-číšník

- *1. místo: Jiří Prepsl (3.KČ)*
- *2. místo: Daniel Hulan (3.KČ)*
- *3. místo: Matěj Pelcl (3.KČ)*

Kategorie: Cukrář

- *1. místo: Monika Roháčková (2.CV)*
- *2. místo: Leontýna Králová a Veronika Vosická (2.CV)*

Kategorie: Kuchařské práce

- *1. místo: Martin Hladík (3.KP)*
- *2. místo: Šanel Kudriková*

Kategorie: Cukrářské práce

- *1. místo: Patricie Gabrielová (2.CP)*
- *2. místo: Patricie Kušionová (3.CP)*

Výherci si kromě prestižního ocenění odnesli také peněžní poukázky a hodnotné ceny. Nejcennější však byly zkušenosti, které mohou soutěžícím pomoci v jejich budoucí profesní dráze. Soutěž opět potvrdila, že mladí kuchaři a cukráři mají velký talent, kreativitu a opravdovou vášeň pro svůj obor.

Dne 31. 3. 2026 se uskutečnil baristický kurz pod vedením pana Točoně. Žáci se během kurzu seznámili nejen s klasickými kavárenskými technikami a správnou přípravou jednotlivých druhů kávy, ale osvojili si také základy oblíbeného latte artu, tedy vytváření obrazců do mléčné pěny.Součástí programu byla rovněž degustace různých druhů kávy, při které měli studenti možnost poznat rozdíly v chuti, vůni i způsobu pražení. Kurz přinesl žákům mnoho nových zkušeností a praktických

dovedností využitelných v gastronomické praxi. Na závěr všichni účastníci obdrželi certifikát o úspěšném absolvování kurzu.

Dne 8.4.2026 proběhla odborná exkurze do společnosti MondelēzInternational pro obor Cukrář. Závod je známý výrobou oblíbených sušenek, krekrů a oplatek.Po příjezdu do závodu byly žákyně nejprve seznámeny s historií a fungováním celé společnosti. Součástí úvodního programu bylo také podrobné poučení o bezpečnostních a hygienických předpisech, které je nutné při pohybu ve výrobních prostorách důsledně dodržovat.Následně se žákyně pod dohledem zkušených pracovníků vydaly na prohlídku samotného provozu. Během exkurze měly jedinečnou příležitost nahlédnout do jednotlivých fází výroby – od zpracování surovin až po finální balení hotových výrobků. Odborný výklad jim přiblížil nejen technologické postupy, ale také moderní výrobní zařízení a kontrolní mechanismy, které zajišťují vysokou kvalitu produktů.

Dne 13. 4. 2026 byl zahájen barmanský kurz, kterým provázel Karel Mayer. Pan Mayer je velmi zkušený barman a držitel několika ocenění za barmanství nejen v České republice, ale i v zahraničí.Studenti CV a KČ se během kurzu naučili rozpoznávat sklenice určené pro různé druhy drinků a osvojili si přípravu jak základních, tak i složitějších koktejlů. Součástí kurzu byl také test znalostí barmanských zásad.Po úspěšném absolvování získali studenti evropské certifikáty, které mohou využít při hledání zaměstnání. Kurz byl velmi zajímavý a studenti s ním byli spokojeni.

Dne 16.4. se výběr žáků oboru cukrář a kuchař-číšník zúčastnil jubilejního 10. ročníku gastronomické soutěže GASTRO LABE 2026Děčín. V Centru Pivovar se uskutečnila soutěž, která představila talentované žáky středních škol z oborů kuchař, číšník a cukrář. Soutěžící změřili své síly v atraktivních disciplínách, které propojují odbornost, kreativitu a precizní řemeslné zpracování. Kuchaři byli ve dvoučlenných týmech a připravovali zvěřinový jelení burger v časovém limitu za využití tajné suroviny z Mystery boxu. Číšníci předvedli správné čepování a servis piva i přípravu studeného předkrmu přímo před hostem. Cukráři vytvořili slavnostní tabuli na téma „Zvěrokruh“, jejíž součástí byl dort a cupcakes. Soutěž nabídla nejen možnost porovnat odborné dovednosti jednotlivých týmů, ale také představí moderní trendy v gastronomii a podpořila mladé talenty v jejich profesním rozvoji.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

➢ *Výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých oborech*

Vysvětlivky:

Čj	český jazyk,
Cj-cv	český jazyk cvičení
M-cv	matematika cvičení
M	matematika
PP	práce s počítačem
Tv	tělesná výchova
Tech	technologie
Ov	občanská výchova
Zsv	základy společenských věd
OK	odborné kreslení
Peč	pečovatelství
OdP	odborná praxe
Zdr	zdravověda
ChPr	chování pracovníků
OV	odborný výcvik
UKL	úklidové práce
Zaj	základy anglického jazyka
Vv	výtvarná výchova
PV	potraviny a výživa
SuV	suroviny a výživa
Stol	stolničení
PrP	první pomoc
Mas	masérství

Třída	Celkový průměr	Nejlepší průměr z předmětu	Nejhorší průměr z předmětu	Průměrný počet zameš. hodin
I.KP	1,93	1,00 Tv	2,80 PV	66,71/0,43
II.KP	2,17	1,00 Tv, PP	3,00 PV	113,33/4,33
III.KP	1,83	1,00 Tv, ZAj	2,50 Čj, Ov,Tech	159,50/103,50
I.CP	1,80	1,00 Tv, PP	3,00 OV	285,67/14,00
II.CP	1,93	1,00 Tv, PP, ZAj	2,33 Tech, PV	113,67/4,67
III.CP	1,88	1,00 OK, Tv	2,50 Ov	60,00/0,00
I.PS	2,02	1,00 Tv	3,00 Čj	63,60/0,00
II.PS	1,76	1,00 Ov, PP, ZAj	2,00 Čj, M, Stol, Tech	129,33/00
III.PS	1,29	1,00 Tv, Ov, OV, Peč, PP	2,00 Zdr, Čj	103,00/0,00
I.KČ	1,99	1,00 Zsv	2,86 Čj, SuV	85,86/0,00
II.KČ	1,86	1,00 PP	2,67 Tech	53,78/0,00
III.KČ	2,23	1,00 Tv	3,40 Čj	49,80/0,00
I.CV	1,79	1,00 OK	2,50 Čj	81,40/1,65
II.CV	1,76	1,00 PP	2,42 Čj, M	105,69/9,38
III.CV	1,82	1,00 Tv	2,54 Čj	50,54/0,00
I.KA	1,58	1,04 Zsv, Vv	2,88 Čj	129,26/6,00
II.KA	1,76	1,00 PP, Vv	2,76 Čj	158,68/0,79
III.KA - A	1,75	1,00 Vv, Zsv	2,94Čj	80,94/0,00

III.KA - B	1,87	1,00 Tv	2,67 Čj	91,88/11,25
I.RSM	2,08	1,00 Tv	2,80 Mas	113,20/1,76
II.RSM	1,89	1,00 Tv	2,57 Čj	96,18/3,29
III.RSM	1,97	1,00 Tv	3,05 Čj	62,88/1,15
I.OŠ	2,26	1,00 Zsv	3,26 Som	150,09/0,00
II.OŠ	1,95	1,00 PP	2,44 Čj, Zpv	62,22/0,00
I.KOS	1,99	1,00 Tv	3,22 M	130,33/1,56
II.KOS	1,70	1,00 Tv, Kos	3,25 Čj	104,31/0,00
III.KOS	1,91	1,00 Kos, OdP, Tv, Zsv	3,78 Cjc	114,36/0,00
IV.KOS	2,49	1,00Tv	3,90 Cjc	46,20/0,00
I.MAZ	1,86	1,00 Tv, Zsv	2,77 Čj	109,92/0,00
II.MAZ	1,71	1,00 Tv, KP	3,27 Čj	60,82/0,00
III.MAZ	1,91	1,00 Tv, OdP, Zsv	3,64 Cjc	74,92/0,00
IV.MAZ	2,26	1,00 Tv	3,89 Čjc	33,00/0,00

➢ *Přehled výsledků závěrečných zkoušek*

Kuchař – číšník	
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	3
Neprospěli	0
Nepřipuštěni k ZZ	0
Celkem žáků v oboru	**5**

Cukrář	
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	11
Neprospěli	0
Nepřipuštěni k ZZ - opakuje	0
Celkem žáků v oboru	**13**

Kadeřník	**3.KA-A**	**3.KA-B**
Prospěli s vyznamenáním	4	0
Prospěli	12	13
Neprospěli	2	0
Nepřipuštěni k ZZ	0	3
Celkem žáků v oboru	**18**	**16**

Rekondiční a sportovní masér	
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	17
Nedokončili (zdrav. důvody)	1
Neprospěli	3
Nepřipuštěni k ZZ - září	1
Celkem žáků v oboru	**26**

Pečovatelské služby	
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	0
Neprospěli	0
Nepřipuštěni k ZZ	0
Celkem žáků v oboru	**1**

Cukrářské práce	
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	0
Nepřipuštěni k ZZ	0
Celkem žáků v oboru	**7**

Kuchařské práce	
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	2
Neprospěli	0
Nepřipuštěni k ZZ	2
Celkem žáků v oboru	**4**

- ***Přehled výsledků maturitních zkoušek***

Kosmetička	
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	3
Omluveni	0
Ukončili před MZ	0
Nepřipuštěni k MZ	0
Celkem žáků v oboru	**10**

Masér ve zdravotnictví	
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	7
Neprospěli	2
Omluveni	0
Ukončili před MZ	0
Nepřipuštěni k MZ	0
Celkem žáků v oboru	**9**

- ***Přehled úspěšnosti - dílčích výsledků maturitních zkoušek***

Třída	DT_ ČJ	DT_ AJ	PP_ČJ	PP_AJ	Odborný test č.1	Odborný test č.2	Ústní ČJ	Ústní AJ	Praktická	Celkem žáků v oboru
4.KOS	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10
4.MAZ	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9

- ***Přehled úspěšnosti - dílčích výsledků maturitních zkoušek po září 2026***

Třída	DT_ ČJ	DT_ AJ	PP_ČJ	PP_AJ	Odborný test č.1	Odborný test č.2	Ústní ČJ	Ústní AJ	Praktická	Celkem žáků v oboru
4.KOS	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10
4.MAZ	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE,RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně a metodičky prevence za školní rok 2025/2026

Na naší škole působí ve školním poradenském pracovišti výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Pracovní náplní výchovné poradkyně je nejen kariérní poradenství, ale také spolupráce s žáky, zákonnými zástupci, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích, výchovných i osobních obtíží, které se u jednotlivých žáků mohou vyskytnout.

Mezi standardní činnosti výchovné poradkyně patří spolupráce s pedagogickými pracovníky školy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinace podpůrných opatření a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchovná poradkyně dále poskytuje metodickou podporu pedagogům při nastavování a realizaci podpůrných opatření, podílí se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a pomáhá při řešení výukových problémů žáků. Významnou součástí její práce je také prevence školní neúspěšnosti, sledování vzdělávacích potřeb žáků a metodická pomoc pedagogům při práci se žáky nadanými a mimořádně nadanými.

- *Výchova a chování:*

  Ve školním roce 2025/2026 řešil výchovný poradce ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm jak běžné výchovné obtíže, tak i závažnější kázeňské přestupky. O každém jednání byl pořízen písemný záznam. Navržený postup, přijatá opatření i další možnosti podpory byly vždy projednány se zákonnými zástupci žáka.

Byly řešeny zejména tyto problémy:

- *nevhodné chování ke spolužákům nebo pedagogickým pracovníkům,*
- *nevhodné chování na DM*
- *poškozování osobních věcí a školního majetku,*
- *nedostatečná příprava na vyučování*
- *záškoláctví*

- *agresivní chování vůči spolužákům*
- *úzkostné stavy, panické ataky*
- *šikana*

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována především průběžně, a to v návaznosti na témata zařazená do jednotlivých vyučovacích předmětů. Problematika prevence byla přirozeně začleňována do výuky a rozvíjena zejména v oblastech týkajících se mezilidských vztahů, komunikace, zdravého životního stylu, bezpečného chování, odpovědnosti, respektu a prevence závislostí.

Preventivní témata byla zároveň řešena třídními učiteli i ostatními vyučujícími přímo ve třídách podle aktuálních potřeb, situací a podnětů vyplývajících z každodenního života školy. Pedagogičtí pracovníci průběžně reagovali na případné projevy nevhodného chování, podporovali pozitivní klima třídních kolektivů a vedli žáky k odpovědnému jednání, vzájemné toleranci a dodržování pravidel školního soužití.

Všechny akce navazují na plán činnosti:
Září:

Od prvního týdne školního roku probíhal u nově nastupujících žáků prvních ročníků průběžný monitoring jejich adaptace na školní prostředí. Tato činnost byla realizována ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní a v případě potřeby také se zákonnými zástupci žáků.

Pozornost byla věnována zejména začlenění žáků do nového školního prostředí, podpoře jejich adaptace, sledování vztahů ve třídních kolektivech a vytváření pozitivního klimatu třídy i celé školy. Cílem bylo včas zachytit případné obtíže, podpořit zdravé vztahy mezi žáky a napomoci postupnému utváření funkčních třídních kolektivů.

Říjen:
Monitoring třídních kolektivů, vztahy ve škole, žák x učitel – školní metodik prevence
Celorepubliková soutěž – Kraje pro bezpečný internet
Dotazníkové šetření – „Třída v pohodě“
Preventivní program- Sociální chudoba,….
Krajská konference – „Duševní zdraví na dosah“
Dotazníkové šetření – „Třída v pohodě“
Intervenční program - „Třída v pohodě aneb podpora vztahů mezi žáky“

Listopad:
EURES – pracovní uplatnění
Setkání metodiků prevence
Preventivní program – Třída v pohodě, komunikační hry
Preventivní program – mapování výskytu a užívání návykových látek
Kariéra a příležitosti
Spolupráce s třídními učiteli a s ostatními vyučujícími vyhledávání slabých žáků a návrh individuální práce s nimi.

Prosinec:

Protidrogový plakát

Monitoring třídních kolektivů

Webinář – Novinky v právní úpravě regulace návykových látek… - iPREV

Preventivní program – Domácí násilí

Preventivní program - „ Linka bezpečí- Na tenké lince – domácí násilí, deprese“

Leden:
Vzdělávací přednáška pro pedagogy - Šikana a další rizikové chování – Rousová

KINO – Virtuální přítelkyně – dokumentární film – celá škola
Preventivní program – Vztahy ve třídě, komunikační hry

Únor:
Preventivní program – Wellbeing, digitální wellbeing
Webinář – Duševní pohoda učitelů
Sexuální obtěžování, hranice a bezpečí
Prevence mezi žáky na téma: Šikana ve škole a její prevence – plošně pro všechny žáky školy, mezipředmětově využito v některých hodin ZSV a OV.

Březen:
Dotazníkové šetření – Jak se cítím ve třídě?
Preventivní program - „ Linka bezpečí- Na tenké lince – domácí násilí, deprese“ KP, PS
Preventivní program- kyberšikana na platformě WhatsApp
Preventivní program – Vztahy ve třídě, komunikační hry

Duben:
Preventivní program- Bodyshaming v rodině, ve třídě

Vzdělávací přednáška - „Nejde jen o prsa „
Setkání metodiků prevence
Preventivní program – Proč jsou sociální sítě tak návykové?

Květen:
Charitativní akce – „ Den proti rakovině „
Dotazníkové šetření – Společenské klima na odborném výcviku
Dotazníkové šetření - Společenské klima a zapojení zainteresovaných + šikana – všechny 1. ročníky

Červen:
***Dny sportu** – sportovní klání, význam sportu, sportovní aktivity*
Monitoring výsledků závěrečných zkoušek
***Monitoring velmi slabých žáků a práce s nimi** – ve spolupráci s třídním učitelem*
Monitoring třídních kolektivů
***Školní výlety** – upevňování kolektivu, vyhodnocení vzájemné spolupráce ve třídách, vzájemné vztahy ve třídách i na pracovištích odborného výcviku.*

- *VZDĚLÁVÁNÍ*

- *Účast na přednáškách, školeních a dalších vzdělávacích akcích, které se vztahují k rizikovému chování a prevence sociálně patologických jevů:*
- *Seminář - **„Zdravá komunikace a efektivní řešení konfliktu“** - lektor: Mgr. A. Volfová*
- ***Workshop - Jak zklidnit žáka před písemkou -** lektor: Klára Lampová – Nevypusť duši*
- ***Webinář – Novinky v právní úpravě regulace návykových látek vs. Každodenní život ve školských zařízeních – i PREV –** lektor: Mgr. R. Hrabiňáková*
- ***Webinář – Duševní pohoda učitele – klíč k lepší výuce –** lektor: Mgr. A. Chludilová*
- ***Webinář – Podpora tvůrčí a otevřené atmosféry ve třídě –** lektor: K. Kolářová*

- ***Webinář – Regulace smartphonů ve školách – iPREV*** *– lektor: M. Mlíčková*

- ✓ *Účast pedagogických pracovníků na odborných přednáškách, školeních a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.*
- ✓ *Účast pedagogických pracovníků na odborných přednáškách, školeních a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na vzdělávání a rozvoj žáků nadaných a mimořádně nadaných.*
- ✓ *Pravidelné sledování a studium odborné literatury, odborných časopisů, periodik a ověřených webových zdrojů za účelem průběžného rozšiřování odborných znalostí, sledování aktuálních trendů a jejich využití ve výuce.*

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky *– školní, okresní, krajské a celostátní soutěže. Nadaným žákům byla poskytována individuální podpora formou konzultací, práce s využíváním ICT ve výuce, setkání i mimo běžnou vyučovací dobu.*

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žákům se SVP byla poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení přímo v hodině. Hodiny předmětu Speciálně pedagogické péče a hodiny Pedagogické intervence na naší škole nevyužíváme.

Ve školním roce 2025/2026 studuje na naší škole celkem 10 žáků z Ukrajiny. Samostatná jazyková podpora pro žáky s odlišným mateřským jazykem nebyla ve sledovaném období zajišťována.

Úkoly:

Pro příští školní rok si škola stanovuje jako hlavní priority systematickou práci s třídními kolektivy, podporu zdravých vztahů mezi žáky, rozvoj vzájemné

komunikace a posilování bezpečného a podnětného školního klimatu. Současně bude kladen důraz na včasnou identifikaci žáků ohrožených školní neúspěšností a na poskytování cílené podpory při zvládání školních povinností.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- ***Přehled účasti a absolvování kurzů, školení a přednášek pedagogickými pracovníky***

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili následujících vzdělávacích akcí:

Kurzy a školení zaměřené na:management, organizace ZZ, MZ a JPZ

- ***Online webinář k ZZ - k organizaci ZZ na SŠ žáků se SVP - Mgr. Bc. Ladislava Lišková, Mgr.Bc Hana Simonová***
  Online webinář MŠMT témata: organizace ZZ, zaměřeno především na změny v jednotném zadání závěrečné zkoušky (JZZZ) platných od školního roku 2025/2025.

- ***Vzdělávací program pro management škol : povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy - Mgr. Bc. Hana Simonová***
  Studium k prohlubování odborné kvalifikace podle § 10 vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků..

- ***Konzultační seminář pro management škol k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP - Mgr. Bc. Ladislava Lišková***
  Prezenční seminář v NPI ČR Ústí nad Labem na témata: jednotná přijímací zkouška, maturitní zkouška, vystavení doporučení pro žáky se SVP a pro žáky s PUP, práce s IS CERTIS.

- ***Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře NPI ČR - Mgr. Bc. Drábková, Ing.Zelinková***
  Prezenční seminář v NPI ČR Ústí nad Labem na témata: maturitní zkouška právní předpisy k maturitní zkoušce, organizace maturitní zkoušky, maturita pro žáky s uzpůsobenými podmínkami, řešení nestandardních situací a zkušenosti z přezkumných řízení, dokumentace školního maturitního komisaře, praktická obsluha digitalizačního modulu DDT. Seminář měl také praktickou a diskusní část a byl určen zejména nově certifikovaným nebo déle neaktivním školním maturitním komisařům.

- ***Konzultační seminář pro management škol k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků – Mgr. Jana Šímová***
  Online seminář pro český jazyk, DT z ČJ, jeho hodnocení. Praktické úkázky.
  .

- ***Konzultační seminář pro management škol Rodič a škola – Mgr. Jana Šímová***
  Advokátní kancelář Holubová – téma komunikace zák. zástupce a škola, odpovědnost, neshody, práva a povinnosti, informační povinnosti, OSPOD.

- ***Konzultační seminář pro management škol velká a malá novela přehledně– Mgr. Jana Šímová***
  Shrnutí zásadních změn, dopad školy, ČŠI, ředitel, ŠR, zápisy, odklady, maturity a ZZ.

Kurzy a školení zaměřené na:jazykové vzdělávání

- ***Kurz Italštiny- pokračování – Mgr. Bc. Hana Simonová***
  Výuka je zaměřená pro začátečníky, ale i pokročilé, lektorka spolupracuje s oběma skupinami najednou, využívá výuku pokročilý x začátečník. Kurz je nutný vzhledem k účasti žáků na projektu Erasmus+.

- ***Webinář „Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ“ - Mgr. J.Šímová***
  Kurz zaměřený na formy zážitkové výuky českého jazyka. Aplikace v praxi.

- ***Kurz - AJ pro kosmetičky a kadeřnice „Jazyková škola TANDEM“ – H.Vernerová, Mgr.Šárka Jindřichová, Jitka Němcová***
  Kurz určený pracovníkům kadeřnictví, kosmetických salónů a vizážistům. Zabývá se základní slovní zásobou těchto oborů a jejího využití v praktických situacích při jednání s klienty.

- ***Online kurz AJ příprava na CPE (C2) Jazyková škola Elvis – Mgr.Šárka Jindřichová, Jitka Němcová***
  Kurz zaměřený na cílenou přípravu k dosáhnutí nejvyšší úrovně znalostí AJ uznávané Cambridge. Důraz kladen na autentické používání jazyka.

- ***Jazyková gramotnost – Mgr. Jana Šímová***
  Metakognie, aktivity, hodnocení, její úloha. Učení, samostatnost, porozumění, přenos znalostí.

- ***Mediální gramotnost – Mgr. Jana Šímová***
  Webináře rozdělené do pěti kapitol.

Kurzy a školení zaměřené na:matematickéa ekonomické vzdělávání

- ***Matematika – a ICT v matematice (realizátor Hynek Vojtěch) - Mgr. Bc. Ladislava Lišková***
  Kurz zaměřený na integraci oboru Informatika a ICT do předmětu Matematika. Informačních technologií – matematika, informatika, teorie her a testování korektnosti počítačových systémů. Aplikace v praxi.

- ***Seminář – Spirit academi (školitel T.Sedláček) – Ing.Martina Soldatková***
  Seminář zaměřený na současnou ekonomiku z pohledu ekonoma, filosofa a teologa T.Sedláčka.

Kurzy, školení a studium zaměřené na:všeobecné vzdělávání v pedagogice, psychologii, výchovnou prevenci a ekologii

- ***Bakalářské studium – ekonomika a management Praha – H.Vernerová***
  Studium zaměřeno na získání základních znalostí z oblasti ekonomiky, managementu, komunikace a organizace práce..

- ***Webinář – AI ve vzdělávání – praktické využití Gemini a NotebookLM (školitel RBc.et Bc. Marcela Pavlová) – H.Vernerová***
  Webinář zaměřený na využívání potenciálu moderních nástrojů AI jako jsou Google Gemini a NotebookLM v pedagogické praxi.

- ***Webinář – AI a e-zdroje II. (školitel R.Schuster, Mgr.Nekola) – Ing.Zelinková***
  Webinář zaměřený na sdílení zkušeností z praxe pedagogů, kteří studujícím v rámci výuky ukazují práci s AI ve vazbě na e-zdroje.

- ***Webinář – Syndrom vyhoření pro učitele (školitel J.J.Dytrtová) – Bc.K.Eflerová***
  Webinář zaměřený na problematiku syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků a jeho prevenci v prostředí školy. Příznaky, rizikové faktory. Praktické tipy zaměřené na psychohygienu.

- ***Webinář – Jak komunikovat s rodiči (školitel M.Málková) – Mgr.K Bendová***
  Webinář zaměřený na význam spolupráce školy a rodiny pro úspěch žáků, na principy respektující a otevřené komunikace a na překonávání bariér mezi učiteli a rodiči.

- ***Spolupráce – školení s ekologickám c. SEVER – Ing.Slunečková A.***
  Zaměřeno na nejnovější poznatky o základech přírodních věd (ekologii) a praktické využití a zařazení těchto poznatků do výuky jednotlivých předmětů na SŠ.

- ***Studijní program – SP73 – Doplnění vzdělání v pedagogice (Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje) – Mgr.Bc. Jaroslava Biloková, DiS, M.Kroulík, T.Stará***
  Studium pro pedagogické profese k získání znalostí a dovedností v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie.

- ***Zdravá komunikace a efektivní řešení konfliktu – PhDr.Olga Rousová***
  Seminář zaměřen na význam zdravé komunikace jako klíčového nástroje pro prevenci a efektivní zvládání konfliktů. Součástí programu byla také analýza nejčastějších příčin konfliktů ve školním prostředí.

- ***Krajská konference „Duševní zdraví na dosah IV“ – PhDr.Olga Rousová***
  Psychopatologie, duševní nemoci a psychické zdraví v turbulentních časech v mladém věku- prim. MUDr. Jakub Albrecht, Ph.D. Krizová intervence ve školách Petr Hampacher, DiS., MBA, Workshop - Jak zklidnit žáky před písemkou -Klára Lampová, Nevypusť duši, z. s. nabídl vyučujícím praktické tipy a techniky, jak podpořit žáky a žákyně v uklidnění a vytvořit příznivou atmosféru před zkouškou. Účastníci se seznámili s jednoduchými relaxačními technikami, které lze zařadit přímo do výuky – od krátkých dechových technik přes vizualizace až po nenáročné pohybové prvky na uvolnění napětí.

- ***Webinář – Duševní pohoda učitele – klíč k lepší výuce (Mgr. Andrea Chludilová) - PhDr.Olga Rousová***
  Webinář byl zaměřen na prevenci syndromu vyhoření, zvládání stresu a podporu psychohygieny pedagogů. Účastníkům byly představeny praktické techniky práce se stresem a nástroje k posilování psychické odolnosti. Získané poznatky přispívají ke zkvalitnění pedagogické práce a podpoře pozitivního klimatu školy.

- ***Didaktika odborného výcviku NPI ČR – Miriam Janáčová***
  Zaměřeno na rozvoj modeních metod OV, efektivní vedení žáků při OV, podpora samostatnosti, motivace a správné hodnocení odborných dovedností žáků.

Kurzy a školení zaměřené na:odborné vzdělávání KČ, CV

- ***Baristický kurz – jakub Točoň – Mgr.M.Kaňová***
  Ukázka základů klasické kavárenské techniky a přípravy jednotlivých druhů kávy, latte art na mléčnou pěnu, degustace káv.

- ***Online kurz „výroba tertaletek“ – Lucie Perníčková***
  Práce ve špičkově vybavené profesionální kuchyni s prémiovými surovinami, se širokou škálou formiček a nástrojů.

- ***Čokoládová laboratoř Kurz čokoládové bombóny– Elevify - Lenka Hrabálková, Eva Suchá***
  Seminář na téma Výroba čokoládových bombonů. Historie čokolády, výroba marcipánové pralinky, mléčné jádrové hrudky, čokoládové lanýže a pařížský krém v různých podobách, temperování čokolády.

- ***Kurz modelování z fondánu (Eliška Hebká) - Lenka Hrabálková, Eva Suchá, Radka Podařilová***
  Seminář na téma modelování z fondánu. Kurz zaměřený na rozvoj praktických dovedností v oblasti cukrářského zdobení, modelování dekorací a estetické úpravy dortů a dalších cukrářských výrobků.

Kurzy a školení zaměřené na: odborné vzdělávání MAS

- ***Školení fasciální techniky u firmy REFIT - Pavlína Svobodová)***
  Kurz proběhl na poliklinice Prosek v prostorách masérské školy REFIT. Teoreticky a prakticky zaměřený kurz na základní myofasciální techniky využívané v terapii měkkých tkání.

- ***Webinář – Kurz – kineziotaping (www.skolatejpovani.cz) – Mgr. Bc. Drábková***
  Proškolení v tématu „kineziotaping“, ujasnění aktuálních postupů, indikací. Tejpování jednotlivých problematických částí těla.

- ***Školení masážní salón L.Havlíčková – nové masážní techniky –Ing.Korejtko R.***
  Školení a předávání zkušeností v nových masážních technikách, terapiích a nových technikách alternativní medicíny (bambusová masáž, energetická masáž).

Kurzy a školení zaměřené na: odborné vzdělávání KOS a KAD

- ***Kurz moderních kosmetických technik a postupů (školitel L.Boubínová) – Ing.Šťovíčková***
  Kurzy zaměřené na nejnovější techniky v péči o pleť, masáže, líčení a další – nové technologie laservé a mikrodermabraze.

- ***Seminář dermatologie pro kosmetičky (školitel MUDr.J.Dalecká) – Ing.Šťovíčková***
  Typy kožních onemocnění a jejích léčba, vliv kosmetické péče.

- ***Kurz manuální lymfodrenáže obličeje, dekoltu a krku (Bc.Irena Průchodová DiS) – J.Semelková***
  Kurz zaměřený na výuku manuální lymfodrenáže – historie, anatomie, fyziologie a funkce LM, indika a kontraindikace.

- ***Mezinárodní soutěž – hodnotitel PVA EXPO Praha – Judith Kovářová***
  Účast na mezinárodní soutěži jako porotkyně v oboru kosmetické služnyby – nail art, makeup, bodypaiting, tip box.

- ***Školení svatební a večerní styling – Master of International Class (Ulyana NIK) – Jolana Fáberová***
  Technika precizního texturování, ikonické vysoké drdoly a detailní práce se strukturou ve společenských účesech..

- ***Školení na Londýnské střihy inspirované Sassoon Academií (Dan Ninh, Petr Novák) – Jolana Fáberová***
  Nadčasové geometrie, čisté linie střihů, precizní technika, která ukáže, ajk pracovat s tvarem, strukturou vlasů a přirozeným pohybem bez složitého stylingu.

- ***Školení italské moderní střihy a barvení – (Massimiliano Cimino) – J. Tajčová, M.Vajglová, T.Stará***
  Školení od italského kadeřníka MC na italský moderní střih a barvení. Osvojení si nových technik a seznámení s novými vlasovými produkty.

- ***Školení firmy Matrix – zesvětlování vlasů (Jiří Tomev)– J. Tajčová, M.Vajglová, T.Stará***
  Školení na téma zesvětlování vlasů – nové trendy a využití v praxi, nové produkty.

Interní školení Střední školy Pohoda s.r.o:

- ***Aktivizující výukové hry – pro začínající vyučující - Mgr. Jana Šímová***

  Byly názorně ukázány podnětné aktivizující hry pro lepší zvládnutí a pochopení učiva.

Účastníci: Mgr. Kristýna Bendová, Mgr. Petr Klement, Mgr. Šárka Jindřichová, Hedvika Vernerová, Ing. Martina Soldatková, Mgr. Bc. Jaroslava Biolková, Tereza Stará, Jiřina Tajčová, Miriam Janáčová, Jana Semelková, Jolana Fáberová

- ***Školení myofasciální techniky (školitel Pavlína Svobodová) – Bc.K.Eflerová***
  Prakticky zaměřené interní školení na základní myofasciální techniky využívané v terapii měkkých tkání. Program byl vytvořen formou předání zkušeností kolegyně, která absolvovala v letošním roce odborný kurz.

- ***Školení nové trendy v maserských a terapeutických technikách – reflexní masáž (školitel Pavlína Svobodová) – Mgr.Bc.Drábková***
  Prakticky zaměřené interní školení na základyreflexní masáže, ujasnění aktuálních postupů. Aktuální požadavky lázeňské a nemocniční péče. Program byl vytvořen formou předání zkušeností kolegyně.

ČASOVÝ PRŮBĚH A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU NA DOMOVĚ MLÁDEŽE

- ***Hodnocení činnosti na DM za školní rok 2025/2026***

Zahájení školního roku 2025/2026 *se konalopříjezdem žáků v neděli 31. 8. 2025 na domov mládežea ubytováním žáků. Dne 31. 8. 2025 proběhlo povinné proškolení BOZP a PO, seznámení s vnitřním řádem DM a režimem dne na DM.Dále následně na schůzkách výchovných skupin s paní vychovatelkou.Každý měsíc se konala celodomovní schůzka DM, byly připomenuty důležité body z VŘ a urgence dodržování režimu dne na DM. Probírala se aktuální témata a problematiky, byly předány potřebné informace ze školy a dění na DM. Na závěr každé takové schůzky byla dána možnost žákům sdělit své nápady, postřehy k řešení, přání. Žáci byli rozděleni do tří výchovných skupin. V rámci těchto VS se pravidelně (obvykle 2 x v měsíci) scházeli s vychovatelkou a řešili konkrétní připomínky nebo problémy, v užším kruhu i více osobní záležitosti. V rámci výchovné činnosti probíhaly s žáky besedy s vychovatelkami na aktuální téma sociálně-patologických jevů. Nejednou se tato témata „otevírala" i mimo řádnou besedu např. na schůzkách VS a to dle situace, která vyplynula z potřeby probrat konkrétní téma.*

Sportovní aktivity na DM *– žáci DM využívali městský park a plavecký bazén, který je v bezprostřední blízkosti DM. Stejně tak využívali hřiště v parku ke sportovním aktivitám – basketbal, vybíjená, běh v parku. V letních měsících městské koupaliště Litoměřice. Oblíbená lokalita ke sportu byl Střelecký ostrov, kde je workoutové hřiště, možnost in-lina bruslení, skateboard park, běh po cyklostezce. Využíván byl také běžecký okruh na 7. ZŠ ke kondičnímu běhu. Další velmi oblíbená činnost bylo fitness Beseda a Golem v Litoměřicích a hra bowlingu ve středisku Luna. V zimních měsících chodili žáci bruslit na zimní stadion Kalicharéna. Oblíbené vycházky byly na Mostnou horu, kopec Kočka, do okolí Litoměřic – Radobýl.*

Estetická a kulturně společenská činnost na DM *– v letošním roce bylo otevřeno Kulturní a kreativní centrum Litoměřice, kde byla možnost navštěvovat různé výstavy, koncerty, přednášky. Dle preferencí žáci využívali toto kulturní zařízení. Dále v oblibě zůstaly vycházky do historických částí Litoměřic, spojeny s návštěvou kavárny-cukrárny Káva s Párou, přilehlé Dómské náměstí, biskupství, věž u katedrály sv. Štěpána. Další oblíbenou lokalitou je nově otevřené Bistro Jeřabina – dříve čajovna Hóra. V jarních a letních měsících byl oblíben park V. Havla. Po celý školní rok žáci často navštěvovali kino Máj, podle potřeby knihovnu K. H. Máchy, galerii, výstavy, rozhlednu Kalich.*

Během školního roku se žáci podíleli na výrobě dekorací a předmětů – dárků a výzdobě domova mládeže s aktuální tématikou – podzimní tvoření, vánoční dekorace, sv. Valentýn, velikonoce. Během školního roku žáci rádi a často využívali deskové a společenské hry, využívali možnost hry na klavír,

oblíbenou činností byl i zpět tzv. karaoke a tanec, společný zpěv za doprovodu kytary.

Na DM byly využívány tablety – využití informačních a komunikačních technologií (ICT)nejen k hrám, ale i ke vzdělávání a rozvoji digitálních kompetencí a kreativity žáků. Žáci tuto možnost využívali i k přípravě na výuku ve škole. Vychovatelky dle potřeby pomáhaly žákům s přípravou na výuku, která dle režimu dne byla každý den ve stejném čase. Příprava na výuku probíhala na pokojích, ale i na studovně vedle vychovatelny.

Ve volném čase žákyně i žáci využívali svých dovedností v oblasti líčení a tvorby účesů, navzájem se líčili a česali, zdokonalovali se v učení aplikace umělých řas a nehtů. Zájemci o „kuchařské umění" se podíleli v kroužku vaření na výrobě pokrmů s paní vychovatelkou. Při těchto společných aktivitách se vzájemně poznávali a sdružovali se.

Na závěr školního roku se žáci domova mládeže rozloučili na zahradě DM při společném opékání buřtů, hrou na kytaru a zpěvem, karaoke zpěvem. Na posledních schůzkách s žáky proběhlo rozloučení a zároveň i připomenutí bezpečného chování o letních prázdninách.

- ***Zájmová činnost žáků ubytovaných na DM***

Vzdělávací a zájmové akce

ZÁŘÍ 2025

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 4. 9., 15. 9. 2025
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 9. 9., 25. 9. 2025
III. VS – Petra Lisá – 31. 8., 23. 9. 2025

31. 8. 2025 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **seznámení s předpisy BOZP a PO**, seznámení s režimem dne, vnitřním řádem DM, ostatní viz. zápis
V průběhu prvních dvou týdnů vycházky a seznámení s městem a okolím DM, orientace ve městě, veřejné instituce, orientace horní a dolní vlakové nádraží, autobusové nádraží, infocentrum, sportoviště.

Kulturní aktivity:

- Vycházka Litoměřicemi – historická část, Dómské nám., katedrála sv. Štěpána, park V. Havla, parkány u Máchova divadla, Káva s párou
- Knihovna K. H. Máchy – 9. 9., dle potřeby a zájmu individuálně
- Dekorování pokojů a postupné zabydlování
- Zpěv s kytarou – 10. 9., 15. 9., 16. 9., 18. 9., 24. 9., 30. 9.
- Kino Máj – 17. 9.
- Výlet do Ústí nad Labem – 17. 9.
- Výstava v Jezuitském kostele – M. Šejn, 10. 9.
- Výstaviště Zahrada Čech – 15. 9.

- Slavnostní zahájení otevření bistra – čajovny Jeřabina (dříve Hóra) – 22. 9.
- Historická kavárna Káva s párou – 18. 9.

Sportovní aktivity:

- Sportovní a míčové hry (basketbal, fotbal) v parku a na hřišti u „Červeného kostela“ – 2. 9., 4. 9., 8. 9., 10. 9., 17. 9.
- fitness Beseda, Golem – 1. 9., 2. 9., 8. 9., 9. 9., 11. 9., 15. 9., 16. 9., 17. 9., 18. 9., 22. 9., 23. 9., 24. 9., 25. 9., 29. 9., 30. 9.
- plavecký bazén – 24. 9.
- Vycházka na Mostnou horu – 3. 9., 16. 9., 30. 9. - běh
- workoutové hřiště, Střelecký ostrov – 3. 9., 8. 9., 9. 9., 10. 9., 16. 9.
- Stolní tenis v areálu DM – 3. 9., 4. 9., 11. 9.
- Stolní fotbal – 1. 9., 7. 9., 9. 9., 15. 9.
- Just dance – 24. 9.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- Kroužek deskových a logických her – 1. 9., 2. 9., 4. 9., 7. 9., 8. 9., 10. 9., 14. 9., 16. 9., 22. 9., 23. 9., 25. 9., 28. 9., 29. 9.
- Kroužek vaření – palačinky, 15. 9.
- Kroužek ručních prací – náramky přátelství - 9. 9., základy háčkování – 22. 9., podzimní dekorace z přírodních materiálů – 30. 9.
- Sběr kaštanů, listí – pro výrobu dekorací, 30. 9.
- antistresové omalovánky – mandaly – 17. 9., 29. 9.

ŘÍJEN 2025

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 6. 10., 23. 10. 2025
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 6. 10., 21. 10. 2025
III. VS – Petra Lisá – 2. 10., 23. 10. 2025

2. 10. 2025 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **seznámení s předpisy BOZP a PO**, seznámení s režimem dne, vnitřním řádem DM, ostatní viz. zápis

Kulturní aktivity:

- Vycházka Litoměřicemi – 6. 10. historická část, Dómské nám., katedrála sv. Štěpána, park V. Havla, parkány u Máchova divadla, Káva s párou – dle zájmu, v osobním volnu
- Knihovna K. H. Máchy – 13. 10., 14. 10., dle potřeby a zájmu individuálně
- Zpěv s kytarou – 13. 10., 14. 10., 20. 10.
- Kino Máj – 1. 10., 8. 10.
- Čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 1. 10., 6. 10., 22. 10.
- Výstava v galerii knihovny K. H. Máchy – 21. 10.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 1. 10., 6. 10., 8. 10., 9. 10., 13. 10., 14. 10., 15. 10., 20. 10., 21. 10., 22. 10.
- plavecký bazén – 6. 10., 8. 10., 22. 10.
- Vycházka na Mostnou horu – průběžně v době osobního volna
- workoutové hřiště, Střelecký ostrov – 9. 10., 20. 10.
- Stolní fotbal – 6. 10., 14. 10., 21. 10.
- Míčové hry v parku – 14. 10.
- Tréninky fotbalu a ledního hokeje – individuálně
- Bowling – 7. 10.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- Kroužek deskových a logických her – 6. 10., 8. 10., 13. 10., 15. 10., 20. 10., 23. 10.
- Kroužek vaření – pudink s ovocem, 21. 10.
- Kroužek ručních prací – háčkování, 20. 10.
- Turnaj ve hře „Dáma“ – 9. 10.
- Kreativní výroba podzimních dekorací – 8. 10.
- antistresové omalovánky – mandaly – 22. 10.
- Halloween - líčení – 20. 10.

Podzimní prázdniny: 27. 10., 29. 10. 2025
Státní svátek: 28. 10. 2025
Ředitelské volno: 30. 10., 31. 10. 2025

LISTOPAD 2025

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 6. 11., 18. 11.2025
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 11. 11., 20. 11.2025
III. VS – Petra Lisá – 4. 11., 25. 11.2025

4. 11. 2025 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **seznámení s předpisy BOZP a PO**, seznámení s režimem dne, vnitřním řádem DM, ostatní viz. zápis

Kulturní aktivity:

- Podzimní procházka – parkány, Máchova světnička, Káva s párou – litoměřické miniatury významných budov – 5. 11., 19. 11.
- Zpěv s kytarou – průběžně
- Kino Máj – 20. 11.
- Čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 10. 11., 24. 11.
- KKC – kulturně kreativní centrum – výstava „Desing, stavby a vlnitá lepenka“ – 26. 11.
- Park Václava Havla – oslavy výročí Sametové revol. 17. 11. – dne 17. 11.
- Mírové náměstí, rozsvícení vánočního stromu s programem – 1. adventní neděle, 30. 11.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 3. 11., 4. 11., 5. 11., 6. 11., 10. 11., 11. 11., 12. 11., 13. 11., 19. 11., 20. 11., 24. 11., 25. 11., 26. 11., 27. 11.
- plavecký bazén – 5. 11., 12. 11., 13. 11., 19. 11., 25. 11.
- Vycházka na Mostnou horu – 4. 11.
- Tréninky fotbalu a ledního hokeje – individuálně
- „koulovačka“ v parku na prvním sněhu – 26. 11.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- Kroužek deskových a logických her – 5. 11., 6. 11., 10. 11., 11. 11., 13. 11., 18. 11., 24. 11., 25. 11., 26. 11., 27. 11.
- Kroužek vaření – 6. 11. dýňová polévka
- Kroužek ručních prací – 11. 11. náramky z korálků
- Kreativní kroužek – 18. 11. hvězdice ze stuhy
- Kroužek keramiky – 3. 11. – tvoření z plátů
- antistresové omalovánky – mandaly – 12. 11.
- nácviky líčení, účesy, lepení řas – 10. 11., 19. 11.
- vánoční dekorování domova mládeže – 25. 11.

PROSINEC 2025

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 4. 12., 15. 12. 2025
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 8. 12., 18. 12. 2025
III. VS – Petra Lisá – 1. 12., 16. 12. 2025

1. 12. 2025 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **seznámení s předpisy BOZP a PO**, seznámení s režimem dne, vnitřním řádem DM, ostatní viz. zápis

Kulturní aktivity:

- vánoční trhy – 1. 12., 7. 12., 14. 12., 15. 12., 16. 12., 17. 12.
- zpěv s kytarou – 2. 12., 8. 12., 9. 12.
- kino Máj – 3. 12., 10. 12.
- čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 3. 12., 4. 12., 16. 12.
- karaoke – 4. 12., 7. 12.
- knihovna K. H. Máchy – 8. 12.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 1. 12., 8. 12., 10. 12., 11. 12., 16. 12., 18. 12.
- plavecký bazén – 1. 12., 3. 12., 8. 12., 10. 12.
- bruslení na zimním stadionu – 2. 12.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje – individuálně

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- Kroužek deskových a logických her – 8. 12., 14. 12., 15. 12., 17. 12., 18. 12.
- Kroužek vaření – 4. 12. vánoční perníčky, 9. 12. slepované vánoční perníčky
- Kroužek ručních prací – 15. 12. výroba vánočních koulí ze stuhy
- Kreativní kroužek – 2. 12. sněhové vločky z papíru, 8. 12. vánoční hvězdy
- nácvik slavnostního – společenského líčení 2. 12.
- vánoční dekorování domova mládeže – 1. 12.
- živý betlém na Mírovém nám. 17. 12.

Den otevřených dveří,10. 12. – ve škole a na domově mládeže od 8 hodin do 18 hodin

Společná vánoční večeře DM, zpěv koled, předávání dárků – 11. 12.

LEDEN 2026

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 8. 1., 27. 1. 2026
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 13. 1., 26. 1. 2026
III. VS – Petra Lisá – 6. 1., 27. 1. 2026

6. 1. 2026 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **předpisy BOZP a PO**, režim dne, vnitřní řád DM, ostatní viz. zápis

Kulturní aktivity:

- zpěv s kytarou – 11. 1., klavír – 19. 1.
- kino Máj – 14. 1.
- čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 6. 1., 20. 1.
- karaoke – 20. 1.
- knihovna K. H. Máchy – 7. 1., 14. 1.
- „Káva s párou“, Galerie Litoměřice – 22. 1.
- Muzeum „Křišťálový dotek“ – 28. 1.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 5. 1., 6. 1., 7. 1., 8. 1., 12. 1., 13. 1., 14. 1., 19. 1., 20. 1., 21. 1., 22. 1., 26. 1., 27. 1., 28. 1.
- plavecký bazén – 5. 1., 19. 1., 22. 1., 28. 1.
- bruslení na zimním stadionu – 13. 1.
- stolní fotbal na DM – 11. 1., 18. 1., 26. 1.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje – individuálně
- výšlap na Mostnou horu – 5. 1., 12. 1., 19. 1., 21. 1.
- výšlap na kopec „Kočka“ – 21. 1.
- vycházka na Střelecký ostrov – 7. 1., 27. 1.
- hry na sněhu v parku – 15. 1., 19. 1.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- Kroužek deskových a logických her – 6. 1., 7. 1., 8. 1., 12. 1., 13. 1., 15. 1., 18. 1., 19. 1., 20. 1., 22. 1., 27. 1., 28. 1.
- Kroužek ručních prací – 13. 1. zasněžené chaloupky
- Kreativní kroužek – 8. 1. háčkování řetízku
- nácvik slavnostního – společenského líčení 7. 1., 14. 1., účesy – 27. 1.

OPJAK – 1. VIII/1 aktivity pro DM – výroba kapsáře - 15. 1., 20. 1., 26. 1.

Den otevřených dveří ve středu 7. 1.– ve škole a na DM od 8 hodin do 18 hodin

ÚNOR 2026

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 10. 2., 16. 2. 2026
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 3. 2., 9. 2. 2026
III. VS – Petra Lisá – 9. 2., 17. 2. 2026

2. 2. 2026 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **předpisy BOZP a PO**, režim dne, vnitřní řád DM, ostatní viz. zápis

Kulturní aktivity:

- karaoke – 16. 2.
- kino Máj – 18. 2.
- čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 4. 2., 16. 2.
- knihovna K. H. Máchy – 2. 2., 11. 2., 17. 2.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 2. 2., 3. 2., 4. 2., 9. 2., 11. 2., 12. 2., 16. 2., 17. 2., 18. 2., 19. 2.
- plavecký bazén – 9. 2., 19. 2.
- bruslení na zimním stadionu – 3. 2.
- stolní fotbal na DM – 5. 2.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje – individuálně
- kondiční běh na Mostnou horu – 19. 2.
- Just Dance – 3. 2.
- vycházka na Střelecký ostrov – 4. 2.
- hry na sněhu v parku – 16. 2.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- kroužek deskových a logických her – 2. 2., 5. 2., 9. 2., 10. 2., 11. 2., 17. 2., 18. 2.
- kreativní kroužek – výroba valentýnských přání – 3. 2., šití valentýnských srdíček – 10. 2.

- kroužek vaření – palačinky s tvarohem – 5. 2., pizza – valentýnská srdce – 12. 2.
- nácvik slavnostního – společenského líčení a účesů – 4. 2., 12. 2.

Jarní prázdniny: 23. 2. – 1. 3. 2026

BŘEZEN 2026

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 12. 3., 24. 3. 2026
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 2. 3., 17. 3. 2026
III. VS – Petra Lisá – 2. 3., 23. 3. 2026

5. 3. 2026 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **předpisy BOZP a PO**, režim dne, vnitřní řád DM, ostatní viz. zápis

Kulturní aktivity:
- Karaoke, zpěv s kytarou – 5. 3., 23. 3., 24. 3.
- čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 11. 3., 18. 3., 25. 3.
- knihovna K. H. Máchy – 2. 3., 25. 3.

Sportovní aktivity:
- fitness Beseda, Golem – 2. 3., 3. 3., 4. 3., 5. 3., 10. 3., 11. 3., 18. 3., 23. 3., 25. 3., 26. 3., 30. 3., 31. 3.
- stolní fotbal na DM – 11. 3., 24. 3.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje – individuálně
- kondiční běh na Mostnou horu, Střelecký ostrov, ovál 7. ZŠ – 11. 3., 16. 3., 18. 3., 19. 3., 23. 3., 25. 3., 26. 3.
- Střelecký ostrov – 4. 3., 9. 3., 10. 3., 16. 3., 17. 3., 23. 3., 24. 3., 31. 3.
- Mostná hora – 4. 3., 10. 3., 17. 3., 18. 3., 31. 3.
- Bowling Luna – 10. 3.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:
- kroužek deskových a logických her – 1. 3., 3. 3., 9. 3., 10. 3., 11. 3., 17. 3., 18. 3., 22. 3., 24. 3., 26. 3., 30. 3.
- kreativní kroužek – 2. 3. pletení vzorů hladce obrace, 17. 3. velikonoční dekorace, 23. 3. náramky z korálků, 25. 3. velikonoční dekorace, 30. 3. šití vonných polštářků, 31. 3. kreslení velikonočních přání
- kroužek vaření – 3. 3. domácí štrůdl, 19. 3. spaghetti carbonara
- keramický kroužek – 9. 3. výroba pítek pro ptáčky, 12. 3. dokončení pítek pro ptáčky
- nácvik slavnostního – společenského líčení a účesů – 2. 3.
- nácvik tance na maturitní ples – 2. 3., 4. 3.
- kresba antistresových omalovánek – 16. 3., 25. 3.

DUBEN 2026

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 9. 4., 23. 4. 2026
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 7. 4., 28. 4. 2026
III. VS – Petra Lisá – 9. 4., 21. 4. 2026

9. 4. 2026 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **předpisy BOZP a PO**, režim dne, vnitřní řád DM, ostatní viz. Zápis

Cvičný požární poplach – nácvik evakuace žáků z DM – 21. 4.

Kulturní aktivity:

- Karaoke, zpěv s kytarou – 12. 4.
- čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 15. 4.
- kino Máj – 15. 4., 29. 4.
- KKC (Kulturní a kreativní centrum) – výstava „Kouzlo barev a dřeva“ 13. 4.
- Vyhlídková věž u Katedrály sv. Štěpána – 16. 4.
- Vycházka na parkány a Dómský pahorek – 29. 4.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 7. 4., 8. 4., 13. 4., 15. 4., 16. 4., 20. 4., 21. 4., 22. 4., 27. 4., 28. 4., 29. 4.
- stolní fotbal na DM – 7. 4., 26. 4.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje, veslování – individuálně
- kondiční běh na Mostnou horu, Střelecký ostrov, ovál 7. ZŠ – 7. 4., 8. 4., 13. 4., 21. 4., 22. 4., 27. 4., 28. 4., 29. 4.
- Střelecký ostrov – 7. 4., 8. 4., 13. 4., 14. 4., 15. 4., 21. 4., 27. 4., 29. 4.
- Mostná hora – 8. 4., 15. 4., 20. 4., 22. 4., 23. 4., 27. 4.
- Plavecký bazén – 13. 4., 23. 4., 28. 4.
- Stolní tenis v areálu DM – 22. 4., 23. 4., 28. 4.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- kroužek deskových a logických her – 8. 4., 9. 4., 13. 4., 14. 4., 15. 4., 16. 4., 20. 4., 21. 4., 22. 4., 23. 4., 27. 4., 29. 4.
- kreativní kroužek – 9. 4. – tuniské háčkování, 14. 4. – šití ubrousků
- nácvik slavnostního – společenského líčení a účesů – 16. 4., 22. 4.
- opékání špekáčků v zahradě DM – 28. 4.

KVĚTEN 2026

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 5. 5., 21. 5. 2026
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 5. 5., 20. 5. 2026
III. VS – Petra Lisá – 4. 5., 21. 5. 2026

12. 5. 2026 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **předpisy BOZP a PO**, režim dne, vnitřní řád DM, ostatní viz. Zápis

Kulturní aktivity:

- Karaoke, zpěv s kytarou – 4. 5., 5. 5., 13. 5., 28. 5.
- čajovna - bistro Jeřabina (dříve Hóra) – 13. 5.
- Káva s párou – 6. 5.
- kino Máj – 18. 5.
- Vyhlídková věž Kalich – 4. 5.
- Vycházka na parkány a Dómský pahorek – 4. 5., 6. 5., 25. 5.
- Knihovna K. H. M. – 20. 5.

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 5. 5., 6. 5., 11. 5., 12. 5., 13. 5., 14. 5., 18. 5., 19. 5., 20. 5., 25. 5., 27. 5., 28. 5.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje, veslování – individuálně
- kondiční běh na Mostnou horu, Střelecký ostrov, ovál 7. ZŠ – 6. 5., 12. 5., 19. 5.
- Střelecký ostrov – 4. 5., 5. 5., 6. 5., 11. 5., 18. 5., 19. 5., 20. 5., 21. 5., 26. 5., 27. 5., 28. 5.
- Mostná hora – 11. 5., 14. 5., 18. 5., 19. 5.
- plavecký bazén – 13. 5., 21. 5., 25. 5.
- koupaliště Litoměřice – 27. 5., 28. 5.
- stolní tenis v areálu DM – 4. 5., 17. 5., 20. 5.
- JUST DANCE – 4. 5.
- míčové hry v parku – 4. 5., 5. 5., 6. 5.
- BOWLING – 13. 5.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- kroužek deskových a logických her – 12. 5., 13. 5., 14. 5., 17. 5., 18. 5., 19. 5., 21. 5., 24. 5., 26. 5.
- kroužek ručních prací – 25. 5. náramky z placatých korálků
- kroužek vaření – 20. 5. pizza margarita, 26. 5. italské těstoviny s cibulkou a ńdujou
- kreativní účesy – 19. 5.
- kreslení antistres. omalovánky – 19. 5.
- opékání špekáčků v zahradě DM – 28. 5.

ČERVEN 2026

Schůzky VS: I. VS – Mgr. Jitka Dubovická – 4. 6., 16. 6. 2026
II. VS – Bc. Jitka Věrnochová – 9. 6., 22. 6. 2026
III. VS – Petra Lisá – 2. 6., 18. 6. 2026

2. 6. 2026 – **celodomovní schůze DM**, poučení - **předpisy BOZP a PO**, režim dne, vnitřní řád DM, ostatní viz. Zápis

Kulturní aktivity:

- kino Máj – 3. 6., 17. 6.
- Vycházka na parkány a Dómský pahorek, park V. H. – 9. 6., 16. 6.
- Severočeská galerie výt. umění – 9. 6. – výstava Josef Sudek „Putování na sever“
- Galerie Hrad Litoměřice – 15. 6. – výstava obrazů Jana Zamrzlá „Ateliér duše“
- Galerie Nemocnice – 17. 6. – výstava fotografií Miroslav Zimmer „Pouliční směs/street foto“

Sportovní aktivity:

- fitness Beseda, Golem – 1. 6., 2. 6., 3. 6., 4. 6., 8. 6., 9. 6., 10. 6., 11. 6., 15. 6., 16. 6., 18. 6., 22. 6., 23. 6.
- tréninky fotbalu a ledního hokeje, veslování – individuálně
- kondiční běh na Mostnou horu, Střelecký ostrov, ovál 7. ZŠ – 2. 6., 4. 6., 8. 6., 10. 6., 16. 6., 17. 6., 23. 6.,
- Střelecký ostrov – 1. 6., 2. 6., 4. 6., 8. 6., 10. 6., 11. 6., 15. 6., 17. 6., 22. 6.
- plavecký bazén – 8. 6., 10. 6., 15. 6., 23. 6.
- koupaliště Litoměřice – dle počasí
- stolní tenis v areálu DM – 1. 6., 2. 6., 3. 6., 8. 6., 10. 6., 11. 6., 17. 6., 18. 6., 22. 6., 23. 6.
- míčové hry v parku – 1. 6., 8. 6., 15. 6.

Zájmové činnosti na DM dle vlastních preferencí:

- kroužek deskových a logických her – 2. 6., 4. 6., 8. 6., 9. 6., 10. 6., 15. 6., 17. 6.
- kroužek ručních prací – 9. 6., 18. 6.
- kroužek vaření – 1. 6. palačinky, 11. 6. špagety aglioolio
- opékání špekáčků v zahradě DM, úprava zahrady – 18. 6.

Ukončení školního roku předáním vysvědčení dne 24. 6. 2026.

- ***Prevence sociálně patologických jevů – besedy na DM:***

  - ***Besedy s vychovatelkami***: - byly součástí pravidelných plánovaných schůzek s vychovatelkami, výchovných skupin nebo v rámci celodomovních schůzek, dále dle potřeby a aktuálnosti.

1. Beseda s vychovatelkou dne 4. 9. – „Dodržování základních hygienických návyků, tolerance a soužití žáků na DM“

2. Beseda s vychovatelkou dne 9. 9. – „Začlenění nových žáků do kolektivu“

3. Beseda s vychovatelkou dne 14. 10. – „Šikana, kyberšikana, rasismus a mezilidské vztahy“

4. Beseda s vychovatelkou dne 11. 11. – „Zásady slušného chování, úcta a respekt k dospělým a k vrstevníkům“

5. Beseda s vychovatelkou dne 11. 12. - „Doba adventu, tradice vánočních svátků a zvyků“

6. Beseda s vychovatelkou dne 28. 1. - „Zdravý životní styl, psychohygiena“

7. Beseda s vychovatelkou dne 9. 2. 2026 – „Ekologie a environmentální výchova - šetření energiemi a třídění odpadu“

8. Beseda s vychovatelkou dne 5. 3. 2026 – „Mezilidské vztahy, šikana mezi vrstevníky, negativní vliv desinformací, kyberšikana“

9. Beseda s vychovatelkou dne 9. 4. 2026 – „ Vliv kouření, užívání drog a návykových látek“

10. Beseda s vychovatelkou dne 25. 5. 2026 – „Kritické myšlení, sebeúcta, bezpečnost při volnočasových aktivitách“

11. Beseda s vychovatelkou dne 2. 6. 2026 – „Bezpečné chování na sociálních sítích, riziko sociální izolace jedince“

- ***Ostatní činnosti:***

Pomoc slabším žákům při studiu	denně
Nabídka pro žáky nadané	denně
Internet na společenských místnostech	denně
Studium	denně
Čtení knih	denně

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2025/26 se naše škola zapojila do programu Erasmus+.

Tento program byl určen pro žáky oboru kadeřník, kadeřnice. Krátkodobý projekt mobilit KA 122 v odborném vzdělávání a přípravě probíhal od června 2024 a dobíhal i v letošním školním roce v Itálii - Kalábrie, Parghelia. Vybraní žáci v tomto projektu získali odborné dovednosti v kadeřnictví, v kadeřnických přípravcích, technologiích. Cílem tohoto program bylo podpořit vzdělávací mobilitu jednotlivců a skupin, jakož i spolupráci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Dalším cílem je aktivní zapojení mladých lidí do oblastí formálního a neformálního učení. V neposlední řadě je rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce.

ÚDAJE O VYPRACOVÁNÍ MARKETINGOVÉHO PLÁNU ŠKOLY

V minulém školním roce došlo k upravení dlouhodobého marketingového plánu rozvoje školy.Marketingový plán se daří plnit dle nastavených cílů. Podařilo se dovybavit některé odborné učebny, především pro kuchařské a cukrářské obory, také pro kadeřnické a kosmetické služby. Zmodernizovaly se a vybudovaly se nové učebny na odborný výcvik kosmetiček a kadeřnic.
Vyučující dotvořili další výukové materiály, což značně oživilo výuku a zvedlo i zájem žáků o zvolený obor a výuku jako celek.
Střední škola Pohoda má velmi dobře vypracovanou SWOT analýzu – vytyčeny silné a slabé stránky a tím má jasně zformulovanou svou strategii pro budoucnost.

V současné době se plánuje renovace podkroví na DM vzhledem k potřebě zrenovovat jednotlivé pokoje a tím uvolnit i místo pro několik odborných učeben. Tento projekt bude zase jedním z velkých projektů, které posunou školu blíž ke konkurenceschopnosti.

Dále probíhala a probíhá modernizace nejen ve vybavení internátu, ale i ve zlepšení celkového zázemí s ohledem na rozvoj žáků, dále i modernizace celé hlavní budovy školy Na Vinici 2244.

V letošním školním roce byly provedeny některé základní úpravy budovy. Na budově školy proběhlo malování všech tří, oprava fasády celé budovy. Na domově mládeže byla zasazena střešní okna. Další modernizace DM proběhla během prázdnin. V podkroví se budují nové pokoje, které budou hotové pravděpodobně pro školní rok 2028.

Škola značně zefektivnila výuku i tím, že poskytla žákům i učitelům mnohem komfortnější přístup k učebním materiálům, prezentacím a současně zmodernizovala technické vybavení pro jejich prezentaci.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Střední škola Pohoda má za sebou úspěšně několik roků, kdy se snaží zabývat otázkou z oblasti nových výrazných prvků rozvoje společnosti, směřovat k tzv. „učící se společnosti". Podnětem, který přivedl celoživotní učení do naší školy, byl zájem zlepšit zaměstnatelnost a adaptabilitu občanů se zřetelem k vysoké úrovni nezaměstnanosti, jež nejvíce postihla osoby s nižší kvalifikací a také zájem ze strany uchazečů o lepší umístění na trhu práce.

To se neobejde bez potřeby získání nových znalostí a dovedností, bez dalšího učení. Škola si uvědomuje, jak je pro člověka důležitá přístupnost ke vzdělávání po celý život a snaží se vytvářet u žáků i uchazečů pozitivní postoj k učení. Úspěšné celoživotní učení bude v brzké době klíčovým momentem pro zaměstnatelnost jedince a pro vybudování spokojeného a produktivního rozvoje života nejen v Litoměřicích.

Naším cílem je co nejtěsněji spolupracovat s Úřadem práce v Litoměřicích a reagovat na poptávku na trhu práce. V minulém školním roce škola nabídla ještě větší možnost kurzů z oblasti našich učebních oborů. V současné době máme schválené Profesní kvalifikace - Složitá obsluha hostů, Příprava minutek, Příprava pokrmů studené kuchyně, Příprava teplých pokrmů, Výroba jemného pečiva, Výroba restauračních moučníků, Výroba zákusků a dortů, Sportovní masáž, Pedikúra a Manikúra, rekvalifikace Kadeřník. Tato spolupráce s Úřadem práce je hodnocena kladně a profesní kvalifikace využívají v současné době zájemci z blízkého okolí. V minulém školním roce se ještě zvýšil zájem o tyto profesní kvalifikace.

Celoživotní učení *bude na naší škole pro další školní roky cíleno na odborné vzdělávání těch občanů, kteří mají pozitivní postoj k učení, učení chápou jako potřebu a nedílnou součást dalšího života. Lze to dobře dokumentovat na faktu, že nejvyšší míra dlouhodobé nezaměstnanosti je u skupin osob, které získaly během svého základního vzdělávání nižší stupeň kvalifikace, školu opustily brzy s průměrnými či podprůměrnými studijními výsledky. Jejich studijní návyky a schopnost se učit je velice slabá. Řada z nich se nedokáže úspěšně rekvalifikovat, protože se neumí a ani nechtějí dále učit.*

V současné době i lidé, kteří hledají azyl u nás z řad těch, kteří odešli z Ukrajiny před válkou. I těmto lidem nabízí naše škola možnost doplnění odborných znalostí formou rekvalifikačních kurzů.

Dalším významným prvkem podpory rozvoje celoživotního vzdělávání Střední školy Pohoda s.r.o. je snaha o trvalé zkvalitňování metod a podmínek vyučování a učení se. V maximální možné míře využíváme různé metody a formy studia, které umožňují, aby se žáci, kteří se o studium uchází, mohli učit nezávisle na místě a čase. Důležitý je individuální přístup ke schopnostem a

aktuálním životním podmínkám uchazečů. Profesní role učitele se proto musí při vzdělávání dospělých osob zásadně změnit. Učitelé nemohou být „vykladači, předčítači či mentory obsahu, ale musí se přeměnit v rádce, tutory, kteří zprostředkují odbornou i pedagogickou pomoc a podporu studujícímu, odpovídající jeho momentálním potřebám. Musí se naučit podporovat aktivní přístup k učení, používat metody otevřeného a participujícího učení, rozvíjet individuální přístup k učícímu se jedinci a prosazovat jeho samostatnou práci.

Škola neustále zdokonaluje výuku pomocí multimediálnosti. To znamená, že ve výuce používá technické, komunikační a audiovizuální prostředky propojené s počítači a v poslední době využívá i AI. Prezentace učiva jsou interaktivní. Pomocí těchto prostředků dochází také ke komunikaci s žáky, kontrole průběžných studijních pokroků a k závěrečnému ověřování znalostí a odborných dovedností pomocí testů. Škola vytvořila učební materiály a prezentace, které vyučující používají pro vzdělávání výše uváděných osob, včetně skript pro odborné a všeobecné předměty. I v letošním školním roce byly vytvořeny další potřebné materiály a skripta pro závěrečné testy jak závěrečných, tak maturitních ročníků.

Další pomoc je směřována i našim žákyním na mateřské dovolené. Je jim umožněno individuální studium, jež je založeno na výuce a konzultacích, v rámci kterých jsou obsahy jednotlivých předmětů pružně sestavovány. Obsah i rozsah učiva dle příslušného ŠVP je rozvržen podle aktuálních potřeb žáků. Tempo výuky odpovídá učebním dovednostem a schopnostem a reflektuje aktuální časové možnosti studujícího. Abychom vyšli vstříc požadavkům a potřebám uvedených skupin žáků, může v průběhu vzdělávacího programu nebo kurzu docházet ke změnám.

Možnost získat profesní kvalifikaci je nabízeno i pracujícím osobám, případně uchazečům, kteří z důvodu nezaměstnanosti nemohou získat práci. Tito žadatelé spolupracují nejen s Úřadem práce v jednotlivých regionech, ale i sami hledají možnosti, jak se dál vzdělávat a vyplnit tak některé mezery na trhu práce. O tyto rekvalifikace je čím dál větší zájem.

ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo na Střední škole Pohoda s.r.o. podle platné legislativy.

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami jsou osoby zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné nebo sociálně znevýhodněné (viz 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Ve škole se vzdělávali žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, ……). Všichni žáci oborů E byli integrováni do speciálních tříd a byli vzděláváni podle platného vzdělávacího programu.

Někteří žáci s těmito specifickými poruchami učení oboru H byli integrováni do běžných tříd. Třídní učitelé pravidelně informují na pravidelných poradách a i v rámci předmětových komisí ostatní vyučující o vydaných aktuálních opatřeních.

Tak jako každý rok se velmi osvědčila práce výchovného poradce, který ihned v září ve spolupráci s třídními učiteli a s hodnocením od ZŠ vepsaných v přihláškách ke studiu, podchytit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a upozornit i ostatní kolegy, kteří v těchto třídách vyučují.Výchovný poradce vždy aktualizuje každý měsíc seznam žáků. Také předmětové komise se při svých setkáních těmito žáky zabývají.

Práce s žáky s poruchami učení a chování spočívala především ve volbě vhodných metod a forem učení, v respektování druhu poruchy při hodnocení, ve stanovení individuálního tempa a jiných podpůrných činností. Nejvhodnější přístup byl konzultován s výchovným poradcem a případně s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Práce s žáky se sociálním znevýhodněním spočívala především v jejich motivaci k učení a ve volbě vhodného výchovného postupu. V těchto případech byla nutná těsná spolupráce výchovného poradce, třídních učitelů, případně rodičů a sociálních institucí.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívala především v jejich motivaci k učení a ve volbě vhodného výchovného postupu.

Žáci mimořádně nadaní pouze v některých oblastech byli též integrováni do běžných tříd a jejich podpora spočívala v individuálním přístupu. Ve výuce těchto žáků byli využívány náročnější metody a postupy, problémové a projektové vyučování, samostudium, práci s informačními a digitálními technologiemi.

Žáci z Dětských domovů, z Domů na půl cesty, aj. azylových domů byli osvobozeni od veškerých poplatků za vzdělávání. Byla jim umožněna individuální výuka při organizačních změnách ze strany domovů (výlety Dětských domovů, technické důvody apod.).

ÚDAJE O NOVÉ ČINNOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ZLEPŠENÍ KVALITY VÝUKY NA ŠKOLE

- ***Skripta a učebnice Střední školy Pohoda s.r.o.:***

Vyučující střední školy Pohoda se pro své žáky neustále snaží vytvořit vlastní skripta pro výuku cizích jazyků, odborných předmětů a skripta odborných termínů v cizím jazyce pro jednotlivé obory. Skripta žáci používají v hodinách teoretické výuky, odborná skripta i na hodinách odborného výcviku.

V současné době vyučující dokončili a plně využívají následující skripta, která byla pro letošní rok upravena a doplněna podle nového ŠVP, které má platnost od 1.9.2024.

1)Somatologie 2. ročník
2)Zdravověda pro ošetřovatelky 2. ročník
3) Německý jazyk pro začátečníky pro maturitní obory
4) Český jazyk pro učební obory H i E
5) Matematika pro učební obory H
6) Matematika pro maturitní obory
7) Masérská skripta – pracovní sešit
8) Masérství
9) Rekondice a regenerace
10) Fyzika pro učební obory
11) Chemie pro učební obory
12) Technologie, potraviny a výživa, stolničení pro učební obory E
13) Ekologie pro maturitní i učební obory
14) Technologie pro pečovatelky - Pečovatelství
15) Anglický jazyk pro obory E
16) Somatologie maséři
17) Léčebné masáže
18) Mikrobiologie
19) Fyzikální terapie
20) Vyšetření pohybového aparátu
21) Základy veřejného zdraví
22) Patologie
23) Technologie pro kuchaře
24) Potraviny a výživa pro kuchaře a cukráře
25) Stolničení
26) Pečovatelství – úklid, praní prádla, šití
27) Zdravověda pro pečovatelky
28) První pomoc maséři
29) Klinika nemoci

30) Regenerační a kompenzační metody
31) Technologie pro kadeřnice
32) Odborné pojmy a výrazy pro jednotlivé obory v anglickém jazyce
33) Odborné pojmy a výrazy pro jednotlivé obory v německém jazyce
34) Ekonomika pro maturitní obor 1+2. ročník
35) Psychologie 2. ročník maturitní obory
36) Materiály kadeřnice
37) Klinická propedeutika
38) Ošetřovatelství
39) První pomoc ošetřovatelky
40) Somatologie ošetřovatelky
41) Základy epidemiologie a hygieny
42) Občanská výchova 1. – 3. ročník E - obory
Tato skripta jsou zaměřena na odbornou terminologii, slovní zásobu, cvičení a testy se zaměřením pro jednotlivé obory.
43) Skripta pro souhrnné opakování k závěrečným zkouškám – skripta jsou obsahově sestavena podle ŠVP a podle zadaných otázek u JZZZ. Skripta jsou vytvořena pro ***všechny učební obory*** *jak skupiny oborů H, tak i pro obory E.*
44) Skripta pro souhrnné opakování k závěrečným zkouškám z oblasti Svět práce (Ekonomika a Občanská výchova) – skripta jsou obsahově sestavena podle ŠVP a podle zadaných otázek u JZZZ. Skripta jsou vytvořena pro obory H, tak i pro obory E.

- ***Testovací sešity:***

1) Pečovatelky – úklidové práce
2) Pečovatelky – zdravověda
3) Kuchařské práce – technologie
4) Kuchařské práce – potraviny a výživa
5) Cukrářské práce – potraviny a výživa
6) Technologie pro kuchaře a číšníky
7) Stolničení - pro kuchaře a číšníky
8) Technologie pro kadeřníky
9) Technologie pro cukráře
10)Vybavení provozoven pro cukráře
11)Masér – masérství, rekondice, zdravověda
12)Technologie pro cukrářské práce
13) Ekonomika
14) Ošetřovatelky (z oblasti somatologie, první pomoc, ošetřovatelská péče, klinická propedeutika)

Pro učební obory E – Cukrářské práce, Kuchařské práce, Pečovatelské služby - byla dokončena skripta na jednotlivé odborné a všeobecné předměty. Cílem skript je podat žákům ucelený a přehledný obsah učiva. Vyučující se při tvorbě zaměřili na jednoduchost a stručnost, velkou část také tvoří pracovní listy, testy a další materiály k využití ve výuce. Skripta pedagogové zpracovali tak, aby se staly snadným pomocníkem žáků při jejich studiu.
Vyučující během posledních několika let zpracovávají prezentace k jednotlivým předmětům odborným i všeobecným. Ročně se jedná v průměru o 15 – 20 prezentací na jednoho vyučujícího. Vize školy je mít zpracované učební digitální materiály a k nim i pracovní listy v digitální podobě. Zásluhou těchto učebních materiálů bude výuka pro žáky jednodušší, přehlednější a názornější, a to především pro slabší žáky. Takto zpracované učební materiály také poskytují větší možnost využití aktivizačních metod ve výuce a skupinové práce. Digitální učební materiály jsou zpracovávány podle ŠVP střední školy tak, aby tvořily ucelený tematický celek pro jednotlivé ročníky, předměty a obory. Tyto materiály se při distanční výuce staly nepostradatelným pomocníkem.

Všechna tato skripta, která jsou žáci zvyklí používat jsou hojně využívána a velmi kladně hodnocena žáky i zákonnými zástupci.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola sepsala projektový záměr a sestavila svůj projekt z předem definovaných šablon.

První šablona byla na zapojení ICT techniky do hodin matematiky a do hodin českého jazyka – tím měli žáci možnost naučit se nejen práci s několika programy v hodinách, ale i pro názornější výuku a zvládnutí látky. Využití bylo i pro práci s DT pro maturitní zkoušky.

Nejvíce byly využity znalosti pro konání a uspořádání projektových dnů. Zde měli žáci možnost získat informace přímo od lidí, kteří se zabývají danou tématikou v praxi. Měli možnost pokládat dotazy, které je zajímají, nahlédli do útrob jednotlivých oborů a zaměření. Tyto projekty žáci, ale i vyučující hodnotili velmi pozitivně.

Dalším velkým projektem bylo zapojení školy do Erasmus +, do programu odborného vzdělávání a přípravy - Krátkodobá vzdělávací mobilita studentů OPV. Erasmus+ probíhal v Parghelii, Itálie, v kadeřnických salonech. V rámci vzdělávání se žáci naučili odlišnosti mezi úpravou vlasů v Čechách a v Itálii,

odlišnosti v materiálech a v neposlední řadě se zdokonalovali i v komunikaci v cizím jazyce.

Erasmus+ Itálie – odborná praxe žáků Naši žáci měli možnost zúčastnit se odborné stáže v Itálii v rámci programu Erasmus+. Během pobytu získali cenné zkušenosti v oblasti kadeřnických technik a péče o vlasy, které rozšířily jejich profesní dovednosti a obohatily jejich pohled na moderní trendy v oboru. Žáci se seznámili s novými technikami trvalé ondulace a osvojili si odlišný technologický postup barvení vlasů. Naučili se vnímat specifika struktury italských vlasů, které se vyznačují jinými vlastnostmi vlivem klimatu, mořské soli a slunečního záření. Díky tomu si osvojili také odlišný způsob mytí vlasů – intenzivnější a důkladnější masáž pokožky hlavy, na kterou jsou italští klienti zvyklí. Součástí stáže bylo i praktické používání moderních přístrojů, například parní žehličky od L'Oréal. Žáci si rozšířili dovednosti v oblasti střihů, zejména technik mikáda a sestříhávání, a naučili se kombinovat melír společně s barvou. Velkým přínosem byla také možnost vyzkoušet a pracovat s novou profesionální kosmetikou PuraCosmetics, která je v Itálii hojně využívaná. Díky těmto zkušenostem si naši žáci přivezli nejen nové odborné dovednosti, ale i inspiraci do další praxe, kterou mohou uplatnit při své budoucí profesní dráze.

Neméně důležitou součástí stáže byla i oblast ekologie a udržitelnosti. V kadeřnictvích v Kalábrii se klade velký důraz na správné třídění odpadu a dodržování přísných pravidel. Žáci se naučili pečlivě třídit jednotlivé složky odpadu – od obalů kosmetiky, přes zbytky barev na vlasy až po ostříhané vlasy, které se rovněž separují. Díky tomu si osvojili zodpovědnější přístup k životnímu prostředí, který si přenášejí i do své další praxe.

Kromě odborných zkušeností si žáci odvezli také cenné poznatky z oblasti jazykové komunikace. Během praxe často přicházeli do kontaktu s italskými zákazníky, a proto se učili dorozumívat v italštině. Využívali při tom nejen základní slovní zásobu, ale také moderní technologie – například Google překladač, který jim pomáhal překonávat jazykové bariéry. Díky této zkušenosti získali větší sebevědomí v komunikaci se zahraničními klienty a uvědomili si, že jazyk nemusí být překážkou, pokud je člověk otevřený a ochotný hledat cesty k porozumění.

Součástí stáže bylo také zpracování samostatných úkolů. Každý žák si vybral téma, které ho během praxe nejvíce zaujalo – ať už šlo o barvení vlasů, střihy, trvalou ondulaci nebo jiné techniky. Na základě získaných zkušeností a nových poznatků pak žáci připravili vlastní prezentace v programu PowerPoint. Tyto prezentace nejen shrnovaly jejich odborné dovednosti, ale zároveň jim pomohly rozvíjet schopnost samostatné práce, vyhledávání informací a prezentace výsledků před spolužáky a pedagogy.

Stáž v Itálii nebyla jen o odborných dovednostech, ale také o poznávání místní kultury. Žáci měli možnost blíže poznat každodenní život v Kalábrii – jihu Itálie, který je známý svým pomalejším životním tempem, přátelskými lidmi a bohatými tradicemi. Seznámili se s místní kuchyní, zvyky a způsobem života, který se od

toho českého v mnohém liší. Přímý kontakt s tamním prostředím jim umožnil nahlédnout do jiné kultury, rozšířit si obzory a uvědomit si význam tolerance, otevřenosti a respektu k odlišnostem.

Po návratu zpět do České republiky žáci své nově nabyté zkušenosti nenechali jen pro sebe. Aktivně je sdíleli jak se svými spolužáky, tak i s pedagogy během odborného výcviku. Díky tomu se nové poznatky z Itálie staly inspirací pro celou školu – obohatily výuku o moderní postupy, nové techniky a širší pohled na kadeřnickou praxi. Přínos stáže tak nespočíval pouze v osobním rozvoji jednotlivých účastníků, ale také v obohacení celé školní komunity.

Velkým přínosem bylo také to, že žáci mohli své nové znalosti a dovednosti ihned uplatnit v praxi. V našem školním kadeřnictví, kam pravidelně docházejí klienti, měli možnost nejen sdílet informace o zkušenostech z Itálie, ale také přímo předvést nové techniky. Klienti si tak mohli vyzkoušet moderní střihy, barvy i postupy, které se žáci naučili během stáže v Kalábrii. Díky tomu se zahraniční zkušenosti promítly do reálné praxe a přinesly inspiraci i našim zákazníkům.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V současné době Střední škola Pohoda s.r.o. spolupracuje s mnoha organizacemi v Litoměřicích, jeho blízkém okolí a také v celém Ústeckém kraji.
Vedení Střední školy Pohoda s.r.o. a vedoucí učitelé OV zajišťovali výuku odborného výcviku a odborné praxe s organizacemi z blízkého i vzdálenějšího okolí školy. Mezi tyto organizace a firmy můžeme zařadit – Charita Litoměřice - Pahorek, Poliklinika- Rehabilitace Roudnice nad Labem, Rehabilitace - Lázně Mšené, Lázně Teplice – jednotlivé lázeňské masérství v Teplicích, Mělnická zdravotní a.s., Soukromé rehabilitace v Ústí nad Labem, Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Litoměřice, Děčín, Ústí nad Labem a Most, a další pracoviště.

Nejdůležitější a nejlepší spolupráce je s naším zřizovatelem – paní Jaroslavou Simonovou a Gastronomickým centrem Pohoda s.r.o. Během letošního roku došlo ke změně majitele a jednatele, kde se nově majiteli stali Mgr. Miroslav Dubovický a Mgr. Martin Dubovický.
Všichni výše jmenovaní nám vychází vstříc při řádném vedení žáků, pomáhají při pořádání odborných školení, besed a přednášek a umožňují nám pravidelnou exkurzi do provozů a jsou nápomocni při dalších akcích.

Škola je aktivním členem Asociace kuchařů a cukrářů, ve spolupráci s ostatními členy pořádá odborná školení pro obory kuchař-číšník a cukrář. Pro tyto obory také organizuje kurzy sloužící k rozšíření odborných dovedností.Nadále pokračuje spolupráce se společností Městská kulturní zařízení Litoměřice. Spolupráce se týká nejen hlavních akcí na výstavišti, ale také akcí pořádaných Městem Litoměřice nebo různými zájmovými spolky a organizacemi. V současné době se naše spolupráce rozšiřuje dle akcí, které jsou nově pořádány.

Střední škola Pohoda si je vědoma své společenské odpovědnosti, která vyplývá z jejího postavení a významnou část svého času v rámci marketingu a managementu věnuje na podporu veřejně prospěšných a charitativních projektů. Dlouhodobě se věnuje podpoře aktivit v oblasti pomoci dětem – „Život dětem“. Nedílnou součástí se staly sbírky pro Tříkrálovousbírkua v poslední době i Fond Sidus pro podporu nemocných a potřebných. Tyto akce byly uskutečňovány pod vedením p. učitelky PhDr. Olgy Rousové.

Na škole probíhá enviromentální výchova. V rámci ní dochází k propagaci a podpoře ekologie, žáci jsou vedeni k podpoře utváření krajiny a péče o ní nebo k informovanosti o trvale udržitelném rozvoji. Pomáhá přispívat k ochraně životního prostředí formou zapojení do projektu Recyklohraní. Zástupce zajišťující tuto činnost je Ing. Alena Slunečková.

Spolupráci s těmito organizacemi škola využívá i při tvorbě dlouhodobých záměrů, využívá je jako podklad při diskuzích a při rozhodování o dalším vývoji školy. V souvislosti s tvorbou ŠVP a jeho doplňováním se zvyšuje počet sociálních partnerů, dochází k rozšíření rozsahu a forem spolupráce.

Střední škola Pohoda s.r.o. má již v praxi mnoho absolventů, kteří mají ke škole kladný vztah a mohou se za kvalitu školy „zaručit". Mají proto zájem o spolupráci a sami spolupráci nabízí škole, např. při zajišťování odborného výcviku a praxí, konání přednášek a školení, exkurzí, apod.

Dalším typem spolupráce jsou i přednášky a školení, odborné exkurze, předvádění nových i starých technik a materiálů pro obory masér, kadeřník a kosmetička, kuchař číšník a cukrář, v současné době i pro pečovatelské služby. Velmi dobrá je spolupráce s nemocnicí v Litoměřicích – Krajská zdravotní, kde odborný výcvik konají žáci oboru Ošetřovatek/ka, kde pro ně nemocnice pořádá zajímavé přednášky a zapojuje je do odborných programů.

Většinou je vše doplněné praktickými ukázkami od dodavatelských firem.

Také domovy důchodců a domy s domácí péčí s naší školou velmi úzce spolupracují, ať už po stránce pečovatelských služeb, tak i s nabídkou masáží, kadeřnickými úkony a nebo kosmetických ošetřením pleti.

Střední škola Pohoda s.r.o. vítá přínosné spolupráce nejen s organizacemi, ale i se školami, zapojuje se do aktivit, které sama vymýšlí a snaží se jednotlivé partnery zainteresovat do navazování další spolupráce. Tato spolupráce se ukázala jako velice důležitá, pedagogům přináší nové podněty pro práci s žáky a žákům ukazuje současné - nové moderní trendy v jednotlivých oborech.

V současné době díky Erasmus+ jsou spolupráce navázané i v zahraničí. V minulých letech to byla spolupráce v oblasti cukrárenské, kde žákyně v několika cukrárnách zkoušely zhotovovat italské výrobky a nabízely i výrobky české. V navazujícím programu se zapojovali žáci z oboru Kadeřník. I zde je spolupráce velmi intenzivní. Některé žákyně se i v době hlavních prázdnin z vlastní iniciativy vrátili do kadeřnictví v Itálii a zdokonalovali se nejen v oboru, ale i v cizím jazyce.

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU

Třídní knihy – formou Škola on-line
Kniha zápisů pedagogických porad, pedagogických rad,
(Opatření vyplývající z pedagogických rad – navržená opatření výchovnému poradci, komunikace se zákonnými zástupci, apod.)
Zápisy z předmětových komisí
Evidence vysvědčení, výučních listů, vysvědčení o ZZ a MZ, bianko formulářů
Školská rada – zápisy, plán, volební řád

Plán práce výchovného poradce
Plán práce protidrogového preventisty
Školní preventivní program
Krizový plán školy
Knihy zápisů výchovného poradce a protidrogového preventisty
Zápisy z porad domova mládeže
Zápisy ze skupinových schůzek na domově mládeže
Učební dokumenty jednotlivých oborů, RVP a ŠVP pro jednotlivé obory
Katalogy a katalogové listy jednotlivých tříd a žáků – písemně i formou školy on-line
Evidenční listy žáků odborného výcviku pro cukrářské, kuchařské obory a pro žáky na smluvních pracovištích
Smlouvy se smluvními pracovišti
Měsíční rozpisy žáků na pracovištích odborného výcviku
Kniha úrazů
Školení BOZP a PO, rizika, revize, poučení
Exkurze tříd – plán a plnění
Bodový motivační systém pro jednotlivé třídy
DVPP – plán a plnění
Plán EVVO
Koncepce rozvoje gramotností
ICT plán školy
Rozvrh školy – tříd, učeben, učitelů
Plán práce školy
Řády školy
- *pracovní pro zaměstnance*
- *organizační*
- *provozní školy i domova mládeže*
- *školní*
- *klasifikační*
- *archivační a skartační*
- *pracoviště odborného výcviku*
- *vnitřní řád domova mládeže + režim dne*
- *provozní řády odborných provozoven kad., mas., kos.*
- *provozní řády pro veřejnost – obor kadeřník, kosmetička, masér*
- *provozní řády odborných učeben*

Kniha odeslané pošty
Kniha přijaté pošty
Osobní spisy žáků a studentů na DM
Denní záznamy, deníky výchovných skupin žáků ubytovaných na domově mládeže

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

Poskytování informací se řídí zákonem106/1999 Sb. v platném znění, O svobodném přístupu k informacím.

V období školního roku 2025/2026 nebyla na naší škole podána žádná žádost o poskytnutí informací.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM V PLATNÉM ZNĚNÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025/2026
Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace	0
§ 18 odst. 1 písm. a) počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí rozsudku soudu	0
§ 18 odst. 1 písm. d) výčet poskytnutí výhradních licencí	0
§ 18 odst. 1 písm. e) počet stížností podaných podle §16a zákona č. 106/1999 Sb.	0
§ 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Zveřejňování informací bylo prováděno prostřednictvím webových stránek školy www.soupohoda.com, v informačních bulletinech, nástěnek ve vstupní hale, na úřední desce Střední školy Pohoda s.r.o.
Informace jsou zákonným zástupcům žáků podávány i prostřednictvím konzultačních hodin a při DOD spolu s třídními schůzkami. Informace pro rodiče jsou podávány i prostřednictvím portálu http://portal.skolaonline.cz
Škola přijala a zodpověděla ústní, telefonické a e-mailové dotazy, jejichž obsah se týkal upřesnění dnů DOD, přijímání žáků do 1.ročníku, třídních schůzek, a dalších činností školy, které nebyly podle zákona č. 106/1999, a tedy v souladu se zákonem nejsou evidovány.

Žádosti byly vyřízeny formou, v jaké je škola obdržela.
Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí.
Střední škola neobdržela žádnou stížnost dle §16a).

Česká školní inspekce

Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1028/19-U

Název	**Střední škola Pohoda s.r.o.**
Sídlo	**Na Vinici 2244, 412 01 Litoměřice**
E-mail	**info@soupohoda.com**
IČ	**25 022 016**
Identifikátor	**600 010 902**
Právní forma	**Společnost s r.o.**
Zastupující	**Mgr. Bc. Hana Simonová**
Zřizovatel	**Mgr. Bc. Hana Simonová**
Místo inspekční činnosti	**Na Vinici 2244, 412 01 Litoměřice**
Termín inspekční činnosti	**4. 6. 2019 – 7. 6. 2019**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 a odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (/školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Charakteristika

Střední škola Pohoda s. r. o. (dále „škola") vykonává v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny.

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávají žáci v těchto oborech vzdělání:

- 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby
- 29-54-H/01 Cukrář
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
- 69-51-H/01 Kadeřník
- 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
- 69-41-L/01 Kosmetické služby
- 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční
- 65-42-M/02 Cestovní ruch
- 64-41-L/51 Podnikání

K 30. 9. 2018 škola vykázala 303 žáků, z toho 71 žáků v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou a 227 žáků v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou. Oproti předchozímu školnímu roku klesl počet žáků o 37. Největší zájem projevují uchazeči o obory vzdělání Rekondiční a sportovní masér a Cukrář, naopak nejmenší zájem je o obory vzdělání Cestovní ruch (aktuálně ve stavu dobíhající) a Kosmetické služby (škola prozatím pozastavila nábor).

Další informace o škole je možné získat na adrese www.soupohoda.com.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ke zjištěním České školní inspekce ve školním roce 2017/2018 přijala ředitelka školy řadu opatření, které zapracovala do školního akčního plánu rozvoje s jasně vymezenými cíli. V září 2018 požádala o změny v rejstříku škol a školských zařízení: výmaz oboru vzdělání Podnikání, obory vzdělání Cestovní ruch a Masér sportovní a rekondiční ponechat pouze jako dobíhající. Nově požádala o obor vzdělání Masér ve zdravotnictví, který bude nabízen uchazečům o vzdělávání od školního roku 2020/2021 a bude tak jediným čtyřletým oborem vzdělání zakončeným maturitní zkouškou. Do oboru vzdělání Kosmetické služby nejsou v současné době žáci přijímáni. Ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem pro místní rozvoj a Ministerstvem zemědělství škola rozšířila nabídku akreditovaných profesních kvalifikací v návaznosti na obory Kuchař-číšník, Cukrář a Rekondiční a sportovní masér.

Autoevaluační systém je promyšlený. Na základě pravidelného dotazníkového šetření, do kterého jsou zapojeni všichni účastníci vzdělávání – učitelé, žáci i zákonní zástupci, ředitelka školy vyhodnocuje efektivitu naplňování jednotlivých oblastí akčního plánu rozvoje a přijímá potřebná opatření. Důležitou součástí kontrolního systému výchovně vzdělávacího procesu jsou dvě zástupkyně ředitelky, které spolu s ředitelkou školy realizují hospitační činnost a poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce. Do organizace a kontroly vzájemných hospitací pedagogických pracovníků jsou zapojeny

s jasně vymezenými pravidly také předmětové komise. Informovanost všech účastníků vzdělávání založená na každodenním kontaktu, elektronickém komunikačním systému a pravidelných poradách je funkční.

Pedagogický sbor se podařilo stabilizovat. Většina pedagogických pracovníků je odborně kvalifikovaná. Pouze část pedagogů, kteří vyučují ve speciálních třídách, nesplňují odbornou kvalifikaci pro tuto činnost. Přes opakovaně vyhlašovaná výběrová řízení se nedaří ředitelce školy získat na tyto pozice kvalifikované pracovníky. Školní poradenské služby (výchovná poradkyně a školní metodička prevence) nově posílila speciální pedagožka, která se věnuje především žákům s potřebou podpůrných opatření. Poradenský tým ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy operativně řeší vzniklé problémy a svoji činnost pravidelně vyhodnocuje. Vybraní učitelé byli proškoleni pro funkce koordinátorů mediální výchovy a gramotností - finanční, čtenářské, matematické a informační. Všichni koordinátoři se aktivně zapojili do vzdělávání svých kolegů.

Úsilí vedení školy vložené do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se efektivně projevilo ve vzdělávacím procesu. Vzdělávání pedagogů je organizováno podle potřeb školy a zájmu učitelů na základě plánů osobního rozvoje. V hodnoceném období bylo zaměřeno především na realizaci efektivního učení s využitím didaktické techniky a zařazováním aktivizujících metod do výuky. Učitelé odborných předmětů a praktického vyučování byli na stážích u zaměstnavatelů, získané informace zejména o používání moderních technologií efektivně využívají v průběhu výuky. Více než polovina učitelů absolvovala kurz kritického myšlení. Kvalita vzdělávání se zvýšila díky vzájemným hospitacím, do kterých byli zapojeni v průběhu školního roku všichni pedagogové. Novým účinným motivačním faktorem pro práci pedagogů je tzv. Vnitřní motivační systém pedagogů s kategoriemi: učitel organizátor, učitel tvůrce a učitel kreativec. Nejlepší učitelé jsou odměňováni finanční částkou nebo poukázkami na služby dle vlastního výběru. Všechny tyto aktivity účinně přispěly ke stabilizaci pedagogického sboru a vytváří velmi dobré podmínky pro kvalitní spolupráci.

Materiální zázemí se daří průběžně modernizovat, pro teoretické i praktické vyučování má škola k dispozici plně funkční kvalitní zázemí. Nově byla pořízena relaxační místnost nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ve které je také možné aplikovat zdravotní tělesnou výchovu. Podmínky pro výuku tělesné výchovy se podle podepsané smlouvy o partnerství s městem Litoměřice zlepší v průběhu příštího školního roku, kdy má být dokončena stavba sportovní haly, která bude v bezprostřední blízkosti školní budovy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Střední vzdělávání je vhodně doplňováno projektovou výukou. V průběhu roku je zařazeno v souvislosti s propojením s praxí tzv. Pět dnů pohody, v jejichž průběhu se žáci setkávají s odborníky z praxe, se zástupci finančního úřadu, živnostenského úřadu, bank. Tato setkání je mj. připravují na potencionální úskalí v praxi podnikatele. Sociální kompetence žáků jsou již tradičně posilovány účastí na charitativních akcích: Život dětem, Červená stužka, Tříkrálová sbírka.

Společným rysem sledovaných hodin byla klidná pracovní atmosféra a vstřícný partnerský přístup pedagogů k žákům. Hodiny byly správně strukturované, učitelé pracovali efektivně s cílem hodiny a v závěrech hodin většinou ověřovali jeho naplnění. Při výuce využívali aktivizující prvky, nebo interaktivní výukové metody, často se vyskytovala také skupinová práce a práce ve dvojici. Snaha o formativní hodnocení, které žákům umožňuje uvědomit

si, jakého učebního pokroku dosáhli, se objevovala minimálně. Na dobré úrovni byla odborná erudice pedagogů.

Výuka společenskovědních předmětů byla dobře připravena. Vzdělávací cíle byly zaměřeny na složku znalostní a dovednostní. Názornost byla často podpořena využitím dataprojektoru. Pedagogové se snažili aktivizovat žáky, zařazovali problémové vyučování a práci s chybou. Prostor pro hodnocení žáků v průběhu výuky byl minimální. Některé hodiny cizích jazyků byly vedeny převážně v mateřském jazyce. Využívaná překladová metoda snižovala účinnost výuky pro rozvoj komunikačních dovedností žáků ve vyučovaném cizím jazyce. V závěru byla výuka zhodnocena pedagogem, sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení žáků bylo využito jen v některých hodinách.

Ve výuce přírodovědných předmětů nechyběla vstupní motivace a seznámení s průběhem hodiny. Převažovala frontální výuka, která byla doplňována samostatnou nebo skupinovou prací žáků. Shrnutí hodiny v závěru bylo provedeno převážně učitelem bez aktivní účasti žáků. Ve většině hodin nebyli žáci vedeni k sebehodnocení a také vzájemné hodnocení se vyskytovalo ojediněle. Didaktická technika byla používána k výkladu pedagogem, materiály pro výuku byly většinou čerpány z databáze digitálních učebních materiálů, kterou škola disponuje.

Ve výuce odborných předmětů byli žáci vedeni k vyhledávání, ověřování a dalšímu zpracování informací. Výklad byl doplněn názornými ukázkami materiálů, propojení s praxí bylo efektivní a podporovalo zájem žáků o obor. Střídání činností podporovalo aktivitu a pozornost žáků. Žáci vyjadřovali svůj vlastní názor, vzájemně diskutovali k danému tématu. V závěru hodiny žáci učiteli poskytovali ucelenou zpětnou vazbu odpovědí na dotazy: co mě zaujalo, na co chci odpověď příští hodinu, nebo navrhni příležitost pro zlepšení výuky. Učitel tak získal náměty k další diskuzi a žákovský náhled na probírané téma vyučovací hodiny.

Výuka v oborech kategorie E probíhala ve vstřícné atmosféře, pedagogové se trpělivě věnovali žákům, pracovali s vhodnými příklady a názornými pomůckami, látku průběžně procvičovali. Téměř všichni žáci byli ve výuce zdařile aktivizováni a vedeni ke komunikaci. Pedagogové se snažili o závěrečnou zpětnou vazbu z hodiny a vedení žáků k sebehodnocení.

Praktická výuka oboru vzdělání Kuchař-číšník a Cukrář byla realizovaná ve školních provozovnách. Výuka probíhala v menších skupinách pod vedením učitelů odborného výcviku, navazovala na teoretické vyučování odborných předmětů a byla dobře organizačně zvládnuta. Odborné dovednosti byly rozvíjeny názornými ukázkami praktických činností. Výjimkou byla výuka skupiny ve školní kuchyni, kde systém práce směřoval spíše k přípravě obědů ve školní jídelně, než k výuce žáků. V některých případech nebyla věnována dostatečná pozornost pracovnímu oděvu žáků.

Činnost domova mládeže vhodně doplňuje vzdělávání. Program činností respektuje zájmy a potřeby ubytovaných a je sestavený z osvědčených individuálních i společných aktivit, které jsou uskutečňovány podle předem stanoveného plánu v jednotlivých měsících.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Individuální a skupinové výsledky vzdělávání žáků zjišťuje škola obvyklými způsoby (především písemné a ústní zkoušení, didaktické testy a samostatné písemné práce), eviduje je v elektronické podobě a hodnotí ve čtvrtletních intervalech při jednání pedagogické rady. Hodnocení prospěchu má většinou statistickou povahu, ale v předmětech společné části maturitní zkoušky jsou prováděny v rámci metodických

orgánů podrobné analýzy výsledků vzdělávání. Dílčí analýzy prospěchu žáků jsou zveřejňovány ve výročních zprávách na úrovni jednotlivých tříd. Měřítkem kvality absolventů oborů s výučním listem je i skutečnost, že po ukončení studia nacházejí uplatnění na trhu práce, zaměstnavatelé o ně mají mnohdy zájem již po absolvování jejich odborné praxe. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím elektronického informačního systému a na pravidelných třídních schůzkách, v případě potřeby telefonicky či elektronickou poštou.

Žáci jsou motivováni k dobrým studijním výsledkům tzv. Motivačním bodovým systémem a odměnami. Talentovaní žáci se mohou uplatnit a dále rozvíjet své nadání v řadě odborných soutěží, v nichž jejich účast škola intenzivně podporuje. V minulém školním roce získala škola 1. místo v soutěži Dobrá střední škola Ústeckého kraje v kategorii škol, které nejsou zřizovány Ústeckým krajem. Získaná finanční odměna byla použita na zlepšení materiálních podmínek (vytvoření a vybavení relaxační místnosti, na vybavení školních provozoven, nákup knih apod.). Významným úspěchem bylo také 3. místo v mezinárodní soutěži kosmetiček Kalibr-Cup.

Výrazným ukazatelem kvality poskytovaného vzdělávání je pro školu úspěšnost žáků u závěrečných a maturitních zkoušek. Při ukončování vzdělávání závěrečnou zkouškou vykazuje škola dlouhodobě uspokojivé výsledky. V roce 2017/2018 u závěrečných zkoušek prospěli všichni žáci, kteří byli ke zkoušce připuštěni, z toho 6 žáků prospělo s vyznamenáním. Ke zkoušce nenastoupilo devět žáků, protože ukončili předčasně ročník, nebo nebyli ke zkoušce připuštěni, hrubá neúspěšnost činila 12 %. Nejčastější důvod nepřipuštění žáků k závěrečné zkoušce je jejich značná absence a v důsledku toho nesplnění studijních požadavků.

Vzhledem k neuspokojivým výsledkům žáků při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou a na základě doporučení ČŠI provedla škola podrobnou analýzu výsledků společné části maturitní zkoušky, zejména didaktických testů. Získané poznatky využila při konzultacích a doučování jednotlivců i při celkové přípravě žáků na maturitní zkoušku. Zintenzivnila také procvičování didaktických testů, žáci mohou v případě potřeby využít tzv. maturitní trénink a od třetího ročníku je vyučován povinný předmět – cvičení k maturitní zkoušce v českém a anglickém jazyce. Dále škola zavedla od prvních ročníků standardizované testy, které jsou součástí hodnocení žáků v předmětech český a anglický jazyk. Zpřísněna byla také klasifikace žáků maturitních oborů. Žáci, kteří opakovaně neprospívají, často využívají možnost změny oboru v rámci školy. Stanovena byla také reálná hranice úspešnosti při přijímacím řízení tak, aby byli ke vzdělávání přijímáni žáci s dostatečnými studijními předpoklady. Na základě přijatých opatření se škole podařilo snížit neúspěšnost žáků v roce 2018 na 34 %. V roce 2019 po jarním zkušebním období dosahuje neúspěšnost žáků 29 %.

Potřebná podpora je poskytována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuálně pro tři žáky vypracovala speciální pedagožka plány pedagogické podpory, devět žáků je individuálně integrováno do běžných tříd na základě doporučení školských poradenských zařízení a 36 žáků se vzdělává ve speciálních třídách. Výchovná poradkyně informuje ostatní pedagogy o potřebách těchto žáků, v případě potřeby spolupracuje s jejich rodiči. Jedenkrát ročně spolu s třídními učiteli vyhodnocuje účinnost poskytnuté podpory. V rámci kariérového poradenství pomáhá žákům při výběru jejich dalšího působení.

Systém prevence se vzhledem k nízké míře rizikového chování žáků školy jeví jako přiměřeně účinný. Škola pro žáky realizuje preventivní programy nebo tematické besedy s akcentem na aktuální problémy (kyberšikana, drogová závislost, kriminalita apod.).

Škola cíleně udržuje a rozvíjí sociální partnerství. Členství v řadě profesních organizací jako Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska umožňuje škole udržet kvalitu poskytovaných služeb na profesionální úrovni. V oblasti prezentace oborů vzdělání nabízených školou a zjišťování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce škola spolupracuje s místně příslušnými úřady práce a Městským úřadem Litoměřice. Významná spolupráce je udržována s potencionálními zaměstnavateli absolventů, s partnery pro zajištění realizace odborné praxe žáků (firmy v regionu). Škola se také snaží angažovat ve veřejně prospěšných projektech, účastní se akcí města Litoměřice (Zdravé město Litoměřice, Zahrada Čech) Spolupracuje s městským muzeem, městskou knihovnou popř. s infocentrem.

Závěry

Vývoj školy

- Došlo ke změně v oborové struktuře školy: obor vzdělání Podnikání byl vymazán, obory vzdělání Cestovní ruch a Masér sportovní a rekondiční ponechány pouze ve stavu dobíhající a nově byl povolen obor vzdělání Masér ve zdravotnictví.
- Podařilo se stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit jeho kvalifikovanost. Nově byly zřízeny funkce speciálního pedagoga, koordinátorů mediální výchovy a gramotností – matematické, finanční, čtenářské a informační.
- Četné aktivity v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přispěly nejen k vytvoření dobrých podmínek pro vzájemnou spolupráci, ale mají i pozitivní vliv na výuku.

Silné stránky

- Odborná erudice vyučujících přispívá k efektivnímu propojení teoretické přípravy s požadavky praxe, zapojení žáků do profesních soutěží podporuje rozvoj jejich odborných kompetencí.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve vztahu k individuálním schopnostem jednotlivců není žákům ve výuce poskytována dostatečná zpětná vazba jako prostředek motivace k jejich dalšímu učení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V průběhu výuky se zaměřit na systematické využívání prostředků formativního hodnocení ve vztahu k jednotlivcům.
- Nadále pokračovat v přijímání účinných opatření vedoucích ke zvyšování úspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání.
- Podporovat žáky k získávání pozitivního vztahu k oboru, ve kterém se vzdělávají – etický kodex, kultura prostředí.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k odstranění a prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina s. r. o. vydaná na základě rozhodnutí ze dne 25. 8. 1997 (Rg. C 12516/2)
2. Úplné znění společenské smlouvy obchodní společnosti (ze dne 21. 3. 2003)
3. Jmenování ředitelkou školy s účinností od 1. 9. 1997
4. Výpis z obchodního rejstříku ze dne 16. 11. 2005 (změna názvu)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 3. 6. 2019)
6. Výkazy o střední škole (M8) podle stavu k 30. 9. 2018
7. Výkaz o školském ubytovacím zařízení (Z 19-01) podle stavu k 31. 10. 2018
8. Organizační řád školy
9. Školní řád SŠP/Ř/2018-09-01_1 včetně pravidel pro hodnocení výsledků žáků a studentů vydaný s platností od 1. 9. 2018
10. Vnitřní řád domova mládeže SŠP/Ř/2018-09 vydaný s účinností od 29. 8. 2018 včetně Režimu dne platného od 1. 9. 2018
11. Vnitřní řád školní jídelny Na Vinici 2244, Litoměřice vydaný s účinností od 1. 9. 2018 včetně Vnitřní směrnice školní jídelny
12. Souhlas se zřízením 8 tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2018/2019 vydaný Krajským úřadem Ústeckého kraje dne 27. 6. 2018
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019
14. Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 – 2021
15. Koncepční záměry – strategický plán ze dne 12. 1. 2017
16. Školní matrika vedená v elektronické podobě
17. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 69-41-L/01 Kosmetické služby, 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, 69-51-H/01 Kadeřník, 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 29-51-E/01 Potravinářská výroba, 29-54-H/01 Cukrář, 64-41-L/51 Podnikání a 65-42-M/02 Cestovní ruch platné ve školním roce 2018/2019
18. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019 – vzorek
19. Rozvrhy hodin ve školním roce 2018/2019
20. Záznamy z jednání pedagogické rady, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
21. Záznamy z jednání předmětových komisí
22. Personální dokumentace
23. Dokumentace k přijímání žáků ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019

24. Dokumentace k ukončování vzdělávání ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
25. Dokumentace výchovného poradenství
26. Minimální preventivní program platný ve školním roce 2018/2019
27. Plány kontrolní a hospitační činnosti ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019
28. Dokumentace k zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání včetně knihy úrazů, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
29. Webové stránky školy www.soupohoda.com

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

Mgr. Markéta Linhartová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová, odborník na matematiku a přírodní vědy

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Ing. Roman Sejval, odborník na gastronomické obory

V Lounech 20. 6. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Bc. Hana Simonová, ředitelka školy

V Litoměřicích 24. 6. 2019

Česká školní inspekce



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIU-1029/19-U

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Střední škola Pohoda s.r.o.**
Sídlo	**Na Vinici 2244, 412 01 Litoměřice**
E-mail	**info@soupohoda.com**
IČ	**25 022 016**
Identifikátor	**600 010 902**
Právní forma	**Společnost s r.o.**
Zastupující	**Mgr. Bc. Hana Simonová**
Zřizovatel	**Mgr. Bc. Hana Simonová**
Místo	**Na Vinici 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice,** **Žižkova 866/2, Předměstí, 412 01 Litoměřice**
Termín inspekční činnosti	**4. 6. 2019 – 7. 6. 2019**
Kontrolované období	**Školní rok 2018/2019 do termínu inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, domově mládeže a školní jídelně.

1. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1, 2, 3 školského zákona.**

   Ředitelka školy vydala školní řád střední školy, vnitřní řády školních jídelen a domova mládeže. Dokumenty obsahují všechny náležitosti stanovené právním předpisem. Prokazatelným způsobem s nimi byli seznámeni zaměstnanci a žáci školy. O jejich vydání byli informováni zákonní zástupci žáků.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona.**

   Ředitelka školy vydala pro vyučované obory vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 69-41-L/01 Kosmetické služby, 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, 69-51-H/01 Kadeřník, 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 29-51-E/01 Potravinářská výroba, 29-54-H/01 Cukrář, 64-41-L/51 Podnikání a 65-42-M/02 Cestovní ruch školní vzdělávací programy v souladu s § 5 odst. 3 větou první školského zákona.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrola plnění odpovědnosti za poskytované stravovací služby a kontrola dodržování § 122 odst. 2 školského zákona a § 1 odst. 2, § 2 odst. 3 a 6, § 3 odst. 2, 3 a 7, § 4 odst. 4, 5, 6 písm. b) a odst. 7, § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

   Rozsah služeb školního stravování a podmínky pro jeho poskytování jsou vymezeny ve vnitřním řádu školní jídelny s místem poskytovaných školských služeb Na Vinici 2244, Litoměřice (oběd) a ve vnitřním řádu školní jídelny při domově mládeže s místem poskytovaných školských služeb Žižkova 866/2, Litoměřice (snídaně, přesnídávka, svačina, večeře a druhá večeře) a vnitřních směrnicích obou školních jídelen. Kontrolou plnění výživových norem pro školní stravování u vybraných druhů potravin (tuky, cukry, ovoce a zelenina) dle spotřebních košů za období březen až květen 2019 bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba potravin na strávníka a den v gramech byla dodržena.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 7. 6. 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina s. r. o. vydaná na základě rozhodnutí ze dne 25. 8. 1997 (Rg. C 12516/2)
2. Úplné znění společenské smlouvy obchodní společnosti (ze dne 21. 3. 2003)
3. Jmenování ředitelkou školy s účinností od 1. 9. 1997
4. Výpis z obchodního rejstříku ze dne 16. 11. 2005 (změna názvu)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 3. 6. 2019)
6. Školní řád SŠP/Ř/2018-09-01_1 včetně pravidel pro hodnocení výsledků žáků a studentů vydaný s platností od 1. 9. 2018
7. Vnitřní řád domova mládeže SŠP/Ř/2018-09 vydaný s účinností od 29. 8. 2018 včetně Režimu dne platného od 1. 9. 2018
8. Vnitřní řád školní jídelny Na Vinici 2244, Litoměřice vydaný s účinností od 1. 9. 2018 včetně Vnitřní směrnice školní jídelny
9. Vnitřní řád školní jídelny Žižkova 2, Litoměřice vydaný s účinností od 1. 9. 2018 včetně Vnitřní směrnice školní jídelny
10. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 69-41-L/01 Kosmetické služby, 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, 69-51-H/01 Kadeřník, 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér, 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 29-51-E/01 Potravinářská výroba, 29-54-H/01 Cukrář, 64-41-L/51 Podnikání a 65-42-M/02 Cestovní ruch platné ve školním roce 2018/2019
11. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2017/2018 a 2018/2019 – vzorek
12. Seznámení zaměstnanců se školním řádem a vnitřními řády domova mládeže a školních jídelen platných ve školním roce 2018/2019
13. Smlouva o obchodní spolupráci při nákupu a prodeji potravinářského zboží uzavřená mezi Střední školou Pohoda s. r. o. a Gastronomickým centrem Pohoda s. r. o. (ze dne 28. 8. 2011) a Vyhodnocení výhod vzájemné spolupráce
14. Dokumentace hospodaření školní jídelny Na vinici 2244 a Žižkova 2, Litoměřice za období září a říjen 2018, březen až květen 2019 – přihlášky ke stravování; jídelní lístek; spotřební koš včetně podrobného rozpisu spotřeby; hospodaření školní jídelny; výdejky pro vaření č. V/10033, V/10034, V/10036, V/20039, V/20040, V/20041; příjemky č. P/10033, P/10034, P/10036, P/20039, P/20040, P/20041 včetně faktur a dodacích listů

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

Mgr. Markéta Linhartová, školní inspektorka

Mgr. Marta Maděrová, odborník na matematiku a přírodní vědy

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Ing. Roman Sejval, odborník na gastronomické obory

V Lounech 20. 6. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Bc. Hana Simonová, ředitelka školy

V Litoměřicích 24. 6. 2019

KOPIE POSLEDNÍHO PLATNÉHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL

Krajský úřad Ústeckého kraje
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
telefon: 475 657 111, fax: 475 657 399

č. j. KUUK/80010/2019/SMT/14

Střední škola Pohoda s.r.o.
Na Vinici 2244
Předměstí
412 01 Litoměřice

Rozhodnutí

Krajský úřad Ústeckého kraje posoudil dne 12. 6. 2019 žádost právnické osobxy s názvem **Střední škola Pohoda s.r.o.** *se sídlem Na Vinici 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice*, ze dne 18. 9. 2018 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola IZO: **130 000 183**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola Pohoda s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 010 902** IČO: **25 022 016**

se s účinností **od 1. 9. 2019**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

69-51-H Kadeřník
1. 69-51-H/01 Kadeřník
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

69-53-H Provoz služeb
2. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 110

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Ústeckého kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Ústí nad Labem dne 13. 6. 2019

KRAJSKÝ ÚŘAD ÚSTECKÉHO KRAJE -1- Ústí nad Labem

v z. Mgr.

Ing. Dagmar Waicová
vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy

VÝPIS SPRÁVNÍHO ŘÍZENÍ - PRÁVNICKÁ OSOBA

č. j. správního řízení: KUUK/015170/2024/SMT/5

Druh změny změna zápisu

Název právnické osoby:
Střední škola Pohoda s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 010 902**

adresa: Na Vinici 2244
Předměstí
412 01 Litoměřice

ID DS: 53x45we

telefon: 606 636 152
fax:

adresa el. pošty: info@soupohoda.com; vedeni@soupohoda.com

Ředitelka: Mgr. Bc. Hana Simonová, narozena 25. 11. 1973
adresa trvalého pobytu:
Janáčkova 2241
Předměstí
412 01 Litoměřice
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární orgán: Jaroslava Simonová, narozena 2. 5. 1947
adresa trvalého pobytu:
Škrétova 1960/25
Předměstí
412 01 Litoměřice

právní forma: společnost s ručením omezeným IČO: 25 022 016

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:
1. Střední škola

druh změny: změna kapacity
kapacita: 354 cílová: 580 žáků
IZO: **130 000 183**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Na Vinici 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice
2. Žižkova 866/2, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

29-51-E Potravinář, potravinářské práce
1. 29-51-E/01 Potravinářská výroba

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	12
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	35

29-54-H Cukrář, cukrovinkář, cukrářské práce
2. 29-54-H/01 Cukrář

denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku:	30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	90

53-41-H Ošetřovatelství
3. 53-41-H/01 Ošetřovatel
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90
53-41-M Ošetřovatelství
4. 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80
64-41-L Podnikání v oborech
5. 64-41-L/51 Podnikání
denní forma vzdělávání (nást.) — délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 86
dobíhající obor
6. 64-41-L/51 Podnikání
dálková forma vzdělávání (nást.) — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 60
dobíhající obor
65-42-M Hotelnictví a turismus
7. 65-42-M/02 Cestovní ruch
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80
dobíhající obor
65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování
8. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 14
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 40
65-51-H Kuchař-číšník, práce ve společném stravování
9. 65-51-H/01 Kuchař - číšník
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 40
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 120
69-41-L Osobní služby
10. 69-41-L/01 Kosmetické služby
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 110
11. 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 0
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80
dobíhající obor
69-51-H Kadeřník
12. 69-51-H/01 Kadeřník
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 50
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

k č. j. správního řízení: KUUK/015170/2024/SMT/5 -2-

69-53-H Provoz služeb
13. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 30
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 110
75-41-E Sociální činnost
14. 75-41-E/01 Pečovatelské služby
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
počet žáků v 1. ročníku: 15
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 60

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 21. 10. 1996

2. Domov mládeže

kapacita: 70 cílová: 70 lůžek
IZO: **150 068 719**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Žižkova 866/2, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 3. 2004

3. Školní jídelna

kapacita: 80 cílová: 580 stravovaných
IZO: **150 077 696**

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Žižkova 866/2, Předměstí, 412 01 Litoměřice
2. Na Vinici 2244, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Datum zápisu do rejstříku: 1. 3. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2005

Právnická osoba:
Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2024
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 4. 1. 2024
Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-30502/2023-5
Datum poslední aktualizace: 1. 9. 2024
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum výpisu: 24. 1. 2024

Datum účinnosti posl. ukonč. rozhodnutí: 1. 9. 2024
Datum vystavení posl. ukonč. rozhodnutí: 4. 1. 2024
Č. j. posledního ukonč. rozhodnutí: MSMT-30502/2023-5
Datum poslední provedené aktualizace: 1. 9. 2024

ZÁPIS Z PRVNÍHO ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027

Zápis z prvního zasedání Školské rady

při Střední škole Pohoda s.r.o., které se konalo dne **1. 10. 2026** v ředitelně střední školy od 16.30 hodin.

Prezence: zvolení členové školské rady

Program:
1. Přivítání, seznámení s programem schůzky, volby, změny – novela školského zákona
2. Školská rada, role a její kompetence dle § 167 a 168 školského zákona
3. Návrh plánu práce školské rady pro školní rok 2026/2027.
4. Schválení Výroční zprávy školy za rok 2025/2026.
5. Schválení Školního a Klasifikačního řádu, Motivační odměny.
6. Schválení Plánu práce na školní rok 2026/2027, doplnění k strategickému plánu školy.
7. Termíny konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků, DOD.
8. Výuka dle skript, návrh školení a dalšího vzdělávání učitelů, tvorba materiálů.
9. Projekt Erasmus+ - výsledky, hodnocení, nové žádosti.
10. Dotazy, diskuze.
11. Závěr.

ad 1
Všechny účastníky přivítal předseda Školské rady pan Patrik Simon, poděkoval všem přítomným, že se všichni pozvaní zúčastnili a jistě přinesli podnětné návrhy pro činnost na Střední škole Pohoda.
Člen školské rady z řad pedagogických pracovníků byl zvolen na pedagogické radě
25. 8. 2026. Byla zvolena Mgr. Bc. Ladislava Lišková, která byla zvolena většinovým počtem hlasů.
Ze zřizovatelů byl Valnou hromadou schválen pan Patrik Simon.
Z řad zákonných zástupců byla na počátku školního roku 2024/2025 zvolena paní L.Klímová, která pokračuje i pro letošní školní rok. Školská rada se dohodla, že bude pracovat ve složení: předseda – p. Patrik Simon, místopředsedkyně Mgr. Bc. Ladislava Lišková a člen z řad zákonných zástupců a zletilých žáků paní Lucie Klímová.

ad 2
Předseda ŠR přečetl všem přítomným náplň práce a kompetence školské rady, stanovenými v § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Také připomněl změny ve *Volebním řádě* a v *Jednacím řádě*. Dále změny v kompetenci a povinnostích ve ŠR od 1.1.2026

ad 3
Předseda ŠR přednesl návrh plánu Školské rady na školní rok 2026/2027. Plán ŠR byl poté schválen.

ad 4
Zástupkyně školy předložila vypracovanou Výroční zprávu za minulý školní rok 2025/2026 všem členům ŠR k připomínkování. Školská rada jednohlasně a bez připomínek schválila tuto Výroční zprávu školy za školní rok 2025/2026.

ad 5-6
Pro školní rok 2024/2025 byl Školní řád přepracován a doplněn o několik zásadních bodů. Klasifikační řád, který je nedílnou součástí Školního řádu, byl také aktualizován o klasifikaci standardizovaných testů a několik dalších bodů. Byly aktualizovány a všichni žáci s nimi byli seznámeni na úvodním školení 2. 9. 2025. Pro současný školní rok změny prováděny nebyly.
Školní řád s Klasifikačním řádem byl opět schválen bez připomínek.
Zástupkyně školy předložila ke schválení návrh Plánu práce školy na školní rok 2026/2027. Zároveň byl školské radě předložen i Motivační bodový systém spolu s návrhy odměn pro žáky pro letošní školní rok.
Motivační systém byl také vytvořen pro učitele, učitelé s ním byli seznámeni na zahajovací poradě.
Zástupkyně školy předložila za paní ředitelku školy i návrhy cen pro úspěšné absolventy a pro žáky, kteří si zaslouží i odměnu za práci při hodinách a za vzornou přípravu do školy (není to jen za úspěšné studium, ale i snahu, reprezentaci apod.).

Školská rada jednohlasně a bez připomínek schválila Motivační bodový systém i Plán práce školy pro školní rok 2026/2027.

ad 7
Na školské radě byly předloženy konzultační hodiny pedagogických pracovníků pro školní rok 2026/2027, které byly navrženy i na předmětových komisích. Konzultační hodiny budou zveřejněny i na www stránkách.
Byly předloženy i Dny otevřených dveří a rodičovské schůzky –
9. 12. 2026 a 6. 1. 2027. Dny otevřených dveří jsme již tři roky otevřeli i pro zájemce, kteří dodatečně volali, že nestihli den otevřených dveří – a to vždy počátkem února. I v tomto školním roce, pokud bude zájem, plánujeme, že dodatečně bude DOD 3. 2. 2027.
Rodičovské schůzky pro první ročníky proběhly již 9. 9. 2026.
Konzultační hodiny, DOD, rodičovské schůzky byly vypsány pro vedení školy, výchovného poradce, ostatní pedagogické pracovníky a především pro zákonné zástupce a žáky, potenciální uchazeče. Tyto budou zároveň vyvěšeny na informační nástěnce při vstupu do budovy, na www.soupohoda.com, na portálu SOL pro zákonné zástupce.

ad 8
V současné době probíhá další etapa vytváření pracovních listů a testových sešitů, především pro maturitní obory, ale i učební obory, které vytváří jednotliví vyučující. Tyto vytvořené materiály slouží k procvičování a k opakování k závěrečným zkouškách a k opakování k profilové části maturitní zkoušky. Vyučující především oboru Masér ve zdravotnictví vytváří nové materiály pro jednotlivé odborné předměty a pro jednotlivé ročníky, a to postupně. Učitelé odborných předmětů doplňují skripta pro další odborné předměty, které usnadní žákům výuku, hlavně domácí přípravy. Žáci školy mají možnost nejen sledovat výuku na prezentacích, prostřednictvím dataprojektorů, ale získají tím možnost i domácího opakování. Tato skripta a prezentace se staly velkou pomůckou nejen žákům, ale i učitelům při distanční výuce v době uzavření škol např. při nečekaných událostech – havárie, nemoc, evakuace školy apod. I v letošním školním roce bylo vedením školy navrženo, že by bylo dobré jeden den výuky věnovat výuce pomocí ZOOM, abychom si všichni zopakovali, co jsme se naučili při výuce v době Covidu. Aby tento systém nezapomněli ani žáci, ani učitelé. Datum výuky přes ZOOM je pro letošní rok stanoven na 16.11.2026.
V rámci interního školení na Střední škole Pohoda s.r.o, jsou pro letošní školní rok naplánována školení, která budou zaměřena na nové metody ve výuce, na práci s integrovanými žáky a na práci se slabšími žáky v maturitních, ale i ročnících s VL. Především jako opakování, ale hlavně pro nové učitele.
Dále se zaměříme i na práci s nadanými žáky, jakým způsobem využít jejich potenciál a nadšení pro daný obor. Další školení bude zaměřeno na výuku s větším využitím ICT podle nových digitálních kompetencí.

ad 9
Projekt Erasmus+, kde žákyně kadeřnického oboru vyjely do Itálie - Kalábrie, Parghelia již skončil. Žákyně měly možnost sledovat práci ve dvou italských kadeřnictvích, naučit se nové technologické postupy, které jsou odlišné od našich a poté je přenést zpět do svých hodin odborného výcviku. Zároveň zdokonalují i výuku cizího jazyka – angličtiny, ale zároveň se snaží komunikovat i v italském jazyce – alespoň základní hovorové fráze.
Ze všech turnusů se žákyně vrátily nadšené a již nyní v rámci odborného výcviku uplatňují získané zkušenosti.
Ředitelka školy se pokusí v únoru 2027 opět požádat o projekt ERASMUS+, pro další obor pravděpodobně masér nebo kosmetička.

ad 10
V diskuzi se projednávaly úspěchy u závěrečných zkoušek (červen a podzimní termín v září). Závěrečné zkoušky v podzimním termínu byly pro některé žáky s VL úspěšné. Bohužel ale dva žáci opět neuspěli u písemné zkoušky. Žákům pomohlo doučování, které bylo zavedeno před pěti lety, žáci využívali i konzultací učitelů. Doučování se týká především odborných předmětů, ale také využívali možností konzultací na odborném výcviku.
Maturitní zkoušky pro oba obory Kosmetička i Masér ve zdravotnictví byly většinou úspěšné, všechny odborné části měly 100% úspěšnost, písemné a ústní zkoušky byly také 100 % úspěšné. Bohužel pěti žákům – (2x obor Masér ve zdravotnictví a 3x obor Kosmetické služby) se nepovedly didaktické testy. V podzimním termínu ale tři žáci opět uspěli. V současné době dvě žákyně musí didaktický test zopakovat v červnu 2027.
Úspěšnost žáků je dána asi i tím, že příprava na MZ byla daleko intenzivnější již od prvního ročníku.
Diskutovalo se o změnách u MZ, které navrhuje současný ministr školství a vláda.

V letošním roce se opět překrývají náborové akce – výstavy vzdělávání, což bude trochu problematické zajistit výuku a prezentaci školy na těchto akcích. Ale samozřejmě se budeme snažit se zúčastnit všech nabízených akcí a zároveň zajistit kvalitní výuku.

Zástupkyně školy také zhodnotila přijímací řízení, které probíhalo v dubnu a v červnu. Třetí kolo jsme letos nevyhlašovali. Pro letošní školní rok je kapacita školy v prvních ročnících naplněna. Přijímací řízení provázely další novinky, přijímací řízení jsme zvládli, kapacity se naplnili i v jiných ročnících – přestupy, přijetí do vyššího ročníku.

Školská rada se dohodla, že dalším termín schůzky a čas pro další schůzku školské rady bude ve čtvrtek 29. dubna 2027 okolo 16.00 hodin.Červnová schůzka bude 24.6.2027

Škola v letošním roce bude v rámci prezentací opět spolupracovat s úřady práce v jednotlivých regionech a zapojí se do projektu propagace na podporu všech učebních oborů. První prezentace proběhnou již od října, na prezentacích se budou prezentovat všechny obory Střední školy Pohoda s.r.o. Nábory proběhnou v Litoměřicích, Děčíně, Ústí n.L., Mostě, Liberci, Teplicích, Žatci, Lounech, Mělníku, … apod., dle harmonogramu měst. Další prezentace proběhnou i na jednotlivých základních školách dle pozvání na třídní schůzky pro deváté ročníky.

ad 10
Předseda školské rady první zasedání školské rady v 17.10 hodin ukončil a všem poděkoval za jejich účast.

Zápis z prvního zasedání sepíše Mgr. Bc. L. Lišková, ověří předseda školské rady pan Patrik Simon.

Školská rada na svém prvním zasedání, konaném dne 1. 10. 2026 **schvaluje:**

Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2025/2026

Školní řád, Klasifikační řád, Plán práce - pro školní rok 2026/2027

Motivační bodový systém a odměny pro žáky na školní rok 2026/2027

bere na vědomí: všechny body projednané na prvním zasedání,

ukládá: místopředsedkyni vyhotovit zápis z 1. zasedání.

Zapsala: dne 1. 10. 2026 Zápis ověřil: dne 1. 10. 2026

Mgr. Bc. Ladislava Lišková Patrik Simon

Podpisy členů školské rady:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026

Název právnické osoby: Střední škola Pohoda s.r.o., Na Vinici 2244, 412 01 Litoměřice IČO: 25022016

Příloha č. 1

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026
Název právnické osoby: Střední škola Pohoda s.r.o.
IČO: 25022016

v Kč

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1	**Přijatá dotace na školní rok 2025/2026**	**46 928 003,00**		
2	**Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:**	**46 678 620,00**	**0,00**	**0,00**
3	**Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem**	**27 832 125,00**	**0,00**	
4	v tom: a) mzdy	26 554 431,00		
5	v tom: b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 277 694,00		
6	**Odvody na zákonné pojistné**	**8 983 769,00**		
7	**Ostatní náklady celkem, v tom:**	**9 862 726,00**		**0,00**
8	učebnice a učební pomůcky	1 697 185,00		
9	softwarové vybavení	171 951,00		
10	IT vybavení	93 345,00		
11	nákup vody, paliv, energie	2 661 173,00		
12	služby pošt a telekomunikací	137 519,00		
13	daně a poplatky			
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	76 388,00		
15	nájemné*			
16	opravy a udržování	3 220 413,00		
17	cestovné			
18	ostatní materiál a služby	1 804 752,00		
19	**Rozdíl (ř. 1 - 2)**	249 383,00		

**) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997*

Vysvětlivky:
ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje **na školní rok 2025/2026, tj. na období 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026**.
ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2025/2026.
ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026.

Vypracoval: Jitka Dianišková

Telefon: 776 607552

Schválil: Mgr. Bc. Hana Simonová

Datum: 23. 9. 2026

Mgr.Bc. Hana Simonová

Digitálně podepsal Mgr.Bc. Hana Simonová
Datum: 2026.10.02 14:29:55 +02'00'

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

Název a adresa právnické osoby: Střední škola Pohoda s.r.o., Na Vinici 2244 Předměstí, 412 01 Litoměřice
IČO: 25022016 RED_IZO:600010902

v Kč

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2025/2026	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	**130000183**	Střední škola	60/90 80/100	42 351 999,00	42 008 392,00
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stanice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVVP			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.	**150068719**	Domov mládeže	50/80	2 152 418,00	2 209 878,00
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.		Speciální pedagogické centrum			
20.	**150077696**	Školní jídelna	50/80	2 423 586,00	2 460 350,00
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývařovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní			
26.		**Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25)**		**46 928 003,00**	**46 678 620,00**
27.		**Rozdíl (sl. d - e)**			**249 383,00**
28.		**Z ř. 26 na zajištění stravování dětí, žáků a studentů**			

Vysvětlivky:

sl. b Právnická osoba vybere ze seznamu škol a školských zařízení ve své působnosti.

sl. c Právnická osoba uvede dle § 4 odst. 7 a § 5 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízení, ve znění pozdějších předpisů, výši procentního podílu z normativu (uvedou se všechny procentní podíly normativu, které byly danému druhu, typu školy/školskému zařízení přiznány ve smlouvě, např. 80/100).

sl. d Právnická osoba uvede výši dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2025/2026, tj. na období 1. 9. 2025 - 31. 8. 2026 na jednotlivou školu/školské zařízení.